

# FORMACIÓN EN COACHING INTEGRATIVO GRANOLLERS



## **PRESENTACIÓN**

Dirigido a los profesionales de ayuda en general que quieran especializarse en Coaching (formadores, terapeutas, profesionales de la salud, educadores, trabajadores sociales, comunicadores, responsables de recursos humanos y organizaciones) y a toda persona interesada en las nuevas aplicaciones del Coaching tanto a nivel personal como profesional.

Desde la base de la Gestalt, se pueden realizar procesos de Coaching de una extraordinaria calidad ya que el profesional realiza en su formación un trabajo personal en cuanto a su autoconocimiento transformador y a su capacidad interpersonal, lo cual marca una diferencia muy significativa respecto a otras formaciones de Coaching y que a su vez es la mejor garantía de futuro personal y profesional.

Desde la PNL de 3ª y 4ª Generación surge el Coaching Generativo de Robert Dilts y Stephen Gilligan que aporta un destilado de recursos muy concretos y eficaces para el cambio y la generación de elecciones: crear el estado Coach, trabajo a niveles profundos (Mentor y Apadrinamiento), el trabajo con el Ego y “El viaje del Héroe” entre otros muchos.

Desde las Constelaciones Familiares y Organizacionales empleamos esta poderosa herramienta para desvelar el orden en lo profundo de nuestro sistema familiar y organización.

También integramos trabajos de meditación para el cultivo del estado del Coach desde el enfoque de Claudio Naranjo uniendo transformación personal y desarrollo pisco-espiritual.

## **PROGRAMA**

### **Apertura. Encuadre.**

- Presentación programa Coaching Integrativo.
- Presentación prácticas coach-coachee.
- Presentación Competencias ICF, certificación ICF y condiciones.
- Expectativas/Responsabilización del participante (asistencia, lecturas, memorias y desarrollo personal y profesional del coach.

### **Coaching: Principios básicos. Establecer cimientos**

- Historia y definición del Coaching. Aplicaciones.
- Diferenciación: Coaching / Mentoring / Terapia / Consultoría.
- Tipos de Coaching: Personal y Corporate.
- Roles: Coach / Coachee o Cliente.
- Coaching como proceso y coaching como vínculo.
- Actitudes del coach: Conscience, Opening, Attention, Connection, Hold.
- El manejo de las emociones.
- El acuerdo en coaching: formal y de relación.
- Ética y la confidencialidad del proceso.

### **Competencias: Crear relación**

- Establecer confianza e intimidad.
- Estar presente en el Coaching. El poder de la presencia.
- Explicaciones de los elementos que favorecen la intimidad y confianza con el coachee (confidencialidad, honestidad, sinceridad, revisión del acuerdo, creer en el cliente, puntualidad, apoyo ecológico al cliente).
- Crear relación desde conversación-curiosidad. Preguntas para crear relación.
- Explicación de la importancia de que los objetivos del cliente estén en consonancia con el ser. Importancia del correcto encuadre para iniciar un proceso de coaching.
- Respaldo y apadrinar; el apoyo del coach.

### **Competencias: Comunicación efectiva**

- Fundamentos competencia comunicación efectiva.
- Capacidad cuestionamiento. Preguntas potentes. Características.
- Explicación diferencia mapa-territorio.
- Explicación objetivo coach facilitar cambio forma de observador realidad.
- Comunicación directa. Explicación de qué es la comunicación directa. Características. -Impacto. Comunicar desde el centro; unión del instinto, la mente y la emoción.
- Habilidades en la escucha; silencio, postura, lenguaje corporal, asentimiento, recapitulación, refuerzo positivo, validación, reformulación, expresión de sentimientos y percepciones.
- Niveles de escucha; Explicación de las posibilidades de escucha desde lo físico, emocional y desde lo mental.

- Competencias: Facilitar aprendizajes y resultados
- Estado actual y estado deseado: Puente al futuro.
- Ecología y áreas de la vida: quiebres como oportunidades de desarrollo.
- Establecimiento de metas: objetivos y planes de acción. Modelos. Conversación, preguntas y recursos.
- Gestión del progreso y la responsabilidad. Modelos. Conversación, preguntas y recursos.
- Coaching para la mejora de resultados. Misión del coach. Posicionamientos del cliente y actuaciones del coach.

### **Cambio de creencias y PNL**

- El Coaching desde la PNL (Coaching generativo).
- Niveles de aprendizaje y cambio. Entorno. Acciones. Capacidades. Valores y Creencias. Identidad.
- Creencias limitantes. Cambio de creencias. Reimpronta.
- Técnica de "Transformación generativa". De la estructura superficial a la estructura profunda. Descubrimiento de recursos.

### **Coaching de valores**

- Creación de consciencia. Técnicas para facilitar la toma de consciencia; meditación y centramiento, visualización, preguntas potentes, técnicas de expresión y de integración.
- Los valores como elementos de equilibrio del coachee.
- Identificación de Valores que refuerzan las capacidades para actuar y alcanzar objetivos.
- Identificación y transformación de limitaciones personales, preocupaciones ocultas, maneras fijas y típicas de percibirse a sí mismo y al mundo.

### **Coaching de identidad: El viaje del héroe**

- El cambio a nivel de identidad. Los desafíos del cambio.
- Desarrollo del propósito y nueva identidad.
- Resistencias, retos y transformación.
- Herramientas, recursos y energías arquetípicas.

### **Constelaciones Familiares y Coaching Sistémico**

- Órdenes de amor: Familia de origen. Conformación del sistema familiar. El orden del amor. Las jerarquías. El vínculo y el equilibrio entre dar y recibir. La pertenencia.
- Trabajo con la familia de origen: Trabajos vivenciales. Biografía y revisión de nuestra historia personal. Reconocer a los antepasados.
- Trabajo con la pareja. Ordenes en la Relación de Pareja.
- El cambio en las organizaciones.
- Visión sistémica en las organizaciones.
- El coaching como instrumento de cambio.

- Resolución de problemas a través de nuevas dinámicas.
- Constelaciones y coaching: camino a seguir.

### **Autocuidado y desarrollo continuo del coach**

- El autocuidado: Autoexploración y el autodesarrollo del coach.
- Toma de conciencia y desarrollo de recursos de autocuidado.
- La integración y organización de recursos aprendidos.
- El manejo de la interacción coach-coachee. Resonancias. Patrones de interacción.
- La supervisión como elemento de desarrollo, evolución y responsabilidad del coach.
- El desarrollo del propio estilo.

### **ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL**

Al inicio del curso, en el primer encuentro, se establecerá para todos los participantes una pareja estable, en la que jugarán, de forma alternativa, los roles de coach y de coachee. Desde un inicio, se establecerán los objetivos personales de cada participante, para así elaborar el plan de acción que ayudará a su ejecución. Durante todo el curso cada uno de los participantes contará con seis sesiones de coaching, tanto como coach como de coachee.

El área de Desarrollo personal del coach se tratará de forma transversal en todos estos encuentros, como núcleo profesionalizador del curso.  
Contenido del área de desarrollo personal del coach:

#### Desarrollo personal del coach

- Ego y Alma: carácter y esencia.
- Emociones básicas.
- Metaprogramas.

#### Movimiento

- Movimiento auténtico.
- Bioenergética.
- 5 ritmos.

#### Aplicaciones de la meditación al estado coach

- Práctica y exploración de diferentes tipos de meditación.
- Seguimiento y supervisión
- Tutorías, mentoring grupal, dinámicas de grupo y supervisión.

## **PROFESORADO**

**Bernardo Armas:** Postgrado en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Dipl. en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt. Formado en el Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador suyo en el programa Sateduca. Terapeuta de Constelaciones Familiares Gestálticas. Didacta en PNL y Coaching. Titular de la AETG, de la AEPNL y Psicoterapeuta de la FEAP.

**Lidia Torres:** De formación psicóloga y coach ontológica certificada el año 2005 con Julio Olalla. Newfield Network Chile. Self Creative Coaching con Stephen Gilligan University of San Diego, Certificada en Coaching avanzado en cuerpo y movimiento. Ti- Cinco. Rodrigo Pacheco. Master Coaching & PNL (Institut Gestalt). Titulada en Psicoterapia Gestalt. Eneagrama (Instituto Hermens, Claudio Naranjo). Alba Emoting (método psicofisiológico emociones. Susana Bloc) Training en salud sistémica (Stephen Hausner. Institut Gestalt). Master en RRHH y consultoria de procesos (Universitat de Barcelona).

**Ferran Cortina:** Licenciado en Derecho por la UB. Coach ACC certificado por ICF. Terapeuta Gestalt. Postgrado Coaching Integrativo. Master Coaching & PNL y Practitioner PNL. Facilitador de grupos de supervisión de Coaching&PNL. Formador in-company en la Fundación Pere Tarrés desde el año 2007. Formado en los módulos introductorio- I y II del programa SAT de Claudio Naranjo.

**Ana de Ossó:** Formada en el Proceso de Coaching (FPC) con The International School of Coaching (TISOC) en el año 2007, Análisis Transaccional, Técnicas de Comunicación Personal e Interpersonal, Acompañamiento a la muerte y en el duelo. Terapeuta Gestalt. Facilitadora de Análisis Somatoenergético.

**Marc Rovira:** Coach y Terapeuta Gestalt. Master Trainer en PNL (Programación Neuro Lingüística), Coaching con PNL, formado en el Programa SAT del Dr. Claudio Naranjo y en Clown Esencial con Alain Vigneau. Diplomado en Comunicación por la Universidad de Barcelona, Máster en Administración y Dirección de empresas MBA por la EAE (Escuela de Administración de Empresas de Barcelona), Master in Arts por la Nottingham Trent University y Máster en Dirección de Comunicación por la EAE. Miembro adherente de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt) y socio titular de la AEPNL (Asociación española de Programación Neuro Lingüística).

## **CERTIFICACIÓN**

Estas son las posibilidades de certificación desde nuestro centro :

1-El Postgrado de Coaching Integrativo cumple con los requisitos de ICF – International Coach Federation con 60 horas de ASCTH (Approved Coach Training Hours) para poder pedir la certificación a dicha entidad. ICF además pide también al alumno/a para poder obtener dicha acreditación: 100 horas de prácticas, 10 horas de Coaching con un Coach Mentor acreditado por ICF y unas pruebas evaluativas.

2- Este programa posibilita también el acceso a las pruebas de certificación de OCC-Internacional (Organismo de Certificación de Coaching Internacional ( del que nuestro centro es socio fundador)

3- Para los alumnos que poseen el practitioner de PNL hay la posibilidad de cursar una Master Coaching&PNL avalado por la AEPNL (ver sección formación PNL).

4- A los alumnos que tengan la formación de Gestalt se expide Diploma de Postgrado en Coaching Gestáltico.

Si bien los diplomas anteriores permiten el inicio del ejercicio profesional: a largo plazo recomendamos para garantizar el desarrollo personal del Coach así como la calidad de su trabajo, completar este curso con:

1) Proceso de trabajo individual de 60 horas (sirven diversos enfoques y existe un programa de becas).

2) Formación vivencial de Autoconocimiento con un mínimo de 160 horas. (Gestalt, Programa SAT...)

3) Supervisión personal y profesional de 40 horas (si se hace en grupo se computan por la mitad).

## **INFORMACIÓN PRÁCTICA**

### **MODALIDAD FINES DE SEMANA**

## MODALIDAD FINES DE SEMANA

8 fines de semana de Noviembre de 2018 a Junio de 2019

HORARIO: sábados de 10h a 14h y de 16h a 20h; Domingos de 10h a 14h.

FECHAS: 10-11 Noviembre, 1-2 Diciembre, 12-13 Enero, 23-24 Febrero, 16-17 Marzo, 27-28 Abril, 18-19 Mayo, 1-2 Junio (Stage residencial).

LUGAR: Espaipertu Institut, Carrer Marià Sans 19, Granollers.

PRECIO: 1.400€ (1.250 € inscripciones antes del 20 de septiembre 2018). Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos).