

FORMACIÓN GESTALT APLICADA A LA INFANCIA Y A LA ADOLESCENCIA TARRAGONA



PRESENTACIÓN

Curso de aplicación y vivencia de la actitud, las herramientas y los recursos gestálticos desde una mirada sistémica, para el acompañamiento al niño, al adolescente y a sus familias.

Dirigido a profesionales de la ayuda (educación, salud, PNL y coaching, counselling y asesoramiento, terapias naturales, trabajo social, creatividad y áreas similares) y a personas que acompañan a niños. Que quieran incorporar herramientas dentro de un marco preventivo y de acompañamiento en los procesos de crianza, educación y el desarrollo de las áreas expresivas, comunicativas y emocionales del niño.

Siguiendo los principios de la Gestalt, se introducirán los conceptos del trabajo sistémico como forma de aproximarnos a un tipo de mirada hacia la familia y la escuela. Que nos permita comprender los procesos de los niños/as desde una perspectiva integradora e inclusiva que nos ayude y aporte herramientas para el acompañamiento.

Esta formación acerca al profesional de ayuda y a las personas que acompañan niños desde una perspectiva del crecimiento y desarrollo personal. Dando herramientas para detectar cuando existe sufrimiento, que se instaura en un síntoma y derivar o trabajar en equipo con un profesional especialista.

Dentro de la formación se transmitirán recursos y técnicas específicas que posibilitan el trabajo con los niños y niñas a través de los lenguajes expresivos y las técnicas que favorecen la expresión de las emociones, la comunicación y el desarrollo holístico, que contempla el área emocional, corporal, intelectual y espiritual del niño. lo holístico, que contempla el área emocional, corporal, intelectual y espiritual del niño.

PROGRAMA

Módulo I (Tània Rojo)–Inicio y vinculación. Primer encuentro, vinculación, formación y cohesión del grupo terapéutico o clase.

Módulo II (Fèlícia. Patrícia de Diego)– Pedagogíasistémica: Proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres. Mirada sistémica.

Módulo III (Tània Rojo)– Comprensión dinámica por etapas: perinatal y primera infancia, hasta los 6 años.

Módulo IV (Elena Banzo)– Comprensión dinámica por etapas: infancia a partir 6 años hasta la adolescencia. La clínica en infancia y adolescencia, a partir del estudio de casos.

Módulo V (Laura Pont)– Teoría y práctica de Técnicas Gestálticas aplicadas a niños y adolescentes. Encuadres con los padres.

Módulo VI (Alicia Apolo)- El proceso terapéutico y de acompañamiento desde el Juego y la Psicomotricidad, la expresión plástica y la expresión verbal como herramientas básicas.

Módulo VII (Ignasi Salvatella y Mercè Trepàt)– Enfoque holístico en la atención y acompañamiento a niños, pre-adolescentes y adolescentes. Proceso de acompañamiento

individual y grupal. Trabajo con los padres II.

Módulo VIII (Susana Tres)–La psicopatología infantil. Herramientas gestálticas y elementos de valoración de los dibujos en la psicoterapia y el acompañamiento de niños y adolescentes.

Módulo IX – Stage (Tània Rojo)– Cierre, despedida. Desapego. Valoración del proceso terminado, objetivos alcanzados.

METODOLOGÍA

Trabajaremos con una metodología que partirá de la vivencia para ir hacia la elaboración conceptual y teórica. Asimismo el eje transversal de toda la formación será el trabajo personal. El trabajo con lo que en cada persona se moviliza cuando está frente a un niño y que está directamente relacionado con los registros de nuestra propia infancia y educación recibida. El trabajo con estas vivencias interiores y profundas será la clave para poder llegar a transformarnos y aproximarnos a una manera de estar con los niños basada en el respeto por sus emociones, su mundo interior y su desarrollo lo más pleno y armonioso posible.

COORDINACIÓN

TÀNIA ROJO GIMÉNEZ (tutora)

Psicóloga. Col. 21804, Terapeuta Gestalt y Gestalt Infantil. Terapeuta Integrativa formada en el Programa SAT del Dr. Claudio Naranjo. Educadora activa. Vinculada a la Fundación Claudio Naranjo en el ámbito educativo y familiar. Lleva 8 años colaborando como tallerista para adolescentes con el Tritó (Plataforma de prevención de drogas del Baix Montseny). Lleva 7 años formando parte del equipo de Kiona como psicoterapeuta. Supervisora y formadora de equipos pedagógicos y educativos. Co-Creadora de la Formación en educación consciente “Me veo, te veo”. Coordinadora Postgrado Gestalt Infantil en el Institut Integratiu en Tarragona.

LAURA PONT

Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Colegiada nº0246. Terapeuta Gestalt y miembro titular de la AETG. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Coordinadora de Postgrado de Gestalt Infantil, Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990.

FELÍCIA (PATRÍCIA DE DIEGO BUSTILLOS)

Madre, educadora infantil. Acompañante, coordinadora pedagógica y co-gestora del proyecto de educación libre Xantala. Miembro del grupo de Trabajo de la Xarxa d'Educació Lliure. Formadora en educación libre. Miembro del ICE de la UB en Coaching

Sistémico Organizacional. Formada en Acompañamiento Emocional, Educación Viva, Pedagogía Sistémica, por la UB y en Fortalecimiento de las capacidades del profesorado.

ELENA BANZO ARGUIS

Psicóloga Col.A2256. Formación psicoanalítica. Formación en teatroterapia y clown terapéutico. Terapeuta gestalt de infantil y adolescencia. Formada en Terapia sistémica familiar. Formada en bioenergética y método de co-creación. Formada en terapia floral. Formación de Método AfroYin.

SUSANA TRES

Psicóloga sanitaria. Psicoterapeuta miembro de la AETG y acreditada por la FEAP. Formada en Terapia Gestalt i Psicoterapia Psicoanalítica. También ha estudiado psicomotricidad, PNL y Terapia Familiar. Actualmente, trabaja atendiendo a niños, adolescentes y adultos en Barcelona en ámbito privado, y en el centro ABB de Trastornos Alimenticios.

MERCÉ TREPAT

Madre, diseñadora y maestra. Investigación de lenguajes de integración y comunicación esencial. Facilitadora de formación en Educación Holística. Co-impulsora del programa de transformación educativa Educacio22-desde la creación y la vivencia y Adhyayana22-educándonos con conciencia. Formación en Arte, PNL, Hipnosis, Focusing, Danza libre, Movimiento espontáneo, Sistema consciente, técnica del movimiento de F. Aberastury, Breema y Awareness Through the Body.

IGNASI SALVATELLA

Maestro y pedagogo, 18 años en ONG sociales, experiencia en desarrollo integral, educación holística y espiritual desde diversas visiones. Da cursos de formación para profesorado y es asesor educativo. Preside la asociación "Adhyayana22 -educándonos en conciencia". Representante de Pedagogía 3000 en España, co-impulsa el programa "educació22-des de la creació i la vivència". Coordinador del Congreso "Niños y Jóvenes del Tercer Milenio" y co-organizador del Encuentro Internacional La Educación Holística en Ecuador 2009. Co-impulsor del enlace mundial para la nueva educación "emAne".

ALICIA APOLO

Psicomotricista en la línea de Bernard Aucouturier en Educación, Prevención y Terapia (AEC. Barelona).Terapeuta Ocupacional. Acompañante y coordinadora en diferentes proyectos de educación libre, viva y activa. Psicomotricidad de Ayuda Terapéutica a nivel individual y grupal con niños y niñas de 0 a 6 años.

CERTIFICACIÓN

Se obtiene diploma de Posgrado Infantil avalado por el Institut Integratiu y la “Associació de Gestalt Educativa”. Este curso cumple con los requisitos para poder llegar a ser avalado por la AETG.

INFORMACIÓN PRÁCTICA

FIN DE SEMANA

HORARIO: Viernes de 19:00h a 22:00h; Sábado de 10:00h a 14:00h y de 16:00h a 20:00h; y Domingo de 10:00h a 14:00h.

FECHAS:

Módulo I del 18 al 20 de enero.
Módulo II del 15 al 17 de febrero.
Módulo III del 8 al 10 de marzo.
Módulo IV del 5 al 7 de abril.
Módulo V del 3 al 5 de mayo.
Módulo VI del 14 al 16 de junio.
Módulo VII del 5 al 7 de julio.
Módulo VIII del 27 al 29 de septiembre.
Módulo IX – Stage del 18 al 20 de octubre.

PRECIO: 1.300 € repartidos entre inscripción y mensualidades (estancia del stage incluida en el precio)