

FORMACIÓN GESTALT APLICADA A LA INFANCIA Y A LA ADOLESCENCIA



PRESENTACIÓN

Curso de aplicación y vivencia de la actitud, las herramientas y los recursos gestálticos desde una mirada sistémica, para el acompañamiento al niño, al adolescente y a sus familias.

Dirigido a profesionales de la ayuda (educación, salud, PNL y coaching, counselling y asesoramiento, terapias naturales, trabajo social, creatividad y áreas similares) y a personas que acompañan a niños. Que quieran incorporar herramientas dentro de un marco preventivo y de acompañamiento en los procesos de crianza, educación y el desarrollo de las áreas expresivas, comunicativas y emocionales del niño.

Siguiendo los principios de la Gestalt, se introducirán los conceptos del trabajo sistémico como forma de aproximarnos a un tipo de mirada hacia la familia y la escuela. Que nos permita comprender los procesos de los niños/as desde una perspectiva integradora e inclusiva que nos ayude y aporte herramientas para el acompañamiento.

Esta formación acerca al profesional de ayuda y a las personas que acompañan niños desde una perspectiva del crecimiento y desarrollo personal. Dando herramientas para detectar cuando existe sufrimiento, que se instaura en un síntoma y derivar o trabajar en equipo con un profesional especialista.

Dentro de la formación se transmitirán recursos y técnicas específicas que posibilitan el trabajo con los niños y niñas a través de los lenguajes expresivos y las técnicas que favorecen la expresión de las emociones, la comunicación y el desarrollo holístico, que contempla el área emocional, corporal, intelectual y espiritual del niño. lo holístico, que contempla el área emocional, corporal, intelectual y espiritual del niño.

PROGRAMA

Módulo I: (26-27-28 Octubre) Inicio y vinculación. Primer encuentro, vinculación, formación y cohesión del grupo terapéutico o clase. El apego seguro. Primer contacto con el niño o con el adolescente. Laura Pont

Módulo II: (23-24-25 Noviembre) Pedagogía sistémica : proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres. Mirada sistémica. Aina Argemi

Módulo III: (11,12,13 Enero) Comprensión dinámica por etapas: perinatal y primera infancia hasta los 3 años. Laura Pont

Módulo IV: (1-2-3 Febrero) La psicopatología infantil I. Teoría y práctica de técnicas gestálticas y elementos de valoración. Diana B. Cornejo (Del equipo Umayquipa dirigido por Loretta Cornejo)

Módulo V: (1-2-3 Marzo) Comprensión dinámica por etapas: infancia a partir 4 años hasta la adolescencia. Pere Joan.

Módulo VI: (5-6-7 de Abril) El encuentro con los niños, con los adolescentes, y con sus familias. El encuentro terapéutico y herramientas gestálticas. Maribel Rodríguez. (Del equipo Umayquipa dirigido por Loretta Cornejo)

Módulo VII: (10-11-12 Mayo) El proceso terapéutico y de acompañamiento desde el juego y la psicomotricidad, la expresión plástica y la expresión verbal, como herramientas

básicas. Verónica Antón.

Módulo VIII:(14-15-16 Junio) Enfoque holístico en la atención y acompañamiento a niños y a adolescentes. Proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres II. Ignasi Salvatella y Mercè Trepal

Módulo IX STAGE: (5-6-7 Julio) Cierre, despedida y desapego. Valoración del proceso andado y terminado, objetivos alcanzados. Laura Pont

8 Módulos más stage en junio.

METODOLOGÍA

Trabajaremos con una metodología que partirá de la vivencia para ir hacia la elaboración conceptual y teórica. Asimismo el eje transversal de toda la formación será el trabajo personal. El trabajo con lo que en cada persona se moviliza cuando está frente a un niño y que está directamente relacionado con los registros de nuestra propia infancia y educación recibida. El trabajo con estas vivencias interiores y profundas será la clave para poder llegar a transformarnos y aproximarnos a una manera de estar con los niños basada en el respeto por sus emociones, su mundo interior y su desarrollo lo más pleno y armonioso posible.

COORDINACIÓN

LAURA PONT

Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Colegiada nº0246. Terapeuta Gestalt y miembro titular de la AETG. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Coordinadora de Postgrado de Gestalt Infantil, Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990.

DIANA CORNEJO (EQUIPO LORETTA CORNEJO)

Magister, Psicólogo. Psicoterapeuta de niños y adolescentes. Perteneciente a la Asociación de Psicoterapia de niños y adolescentes del Perú, APPPNA. Miembro de la Asociación Gestalt del Perú. Asesoría psicológica de la escuela de baile Angeles de D1 que trabaja con jóvenes de sectores marginales cuyo objetivo es generar líderes a través del arte y el baile. Miembro fundadora de Umayquipa.

VERÓNICA ANTÓN

Licenciada en Psicología. Terapeuta Gestalt. Psicóloga Infantil. Psicomotricista. Formada en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT y discípula del Dr.Claudio Naranjo. Formó parte del equipo de La Caseta hasta 2011. Formó parte del equipo de pedagogía de la Escuela Primaria Congrés-Indians.

MARIBEL RODRÍGUEZ (EQUIPO LORETTA CORNEJO)

Psicóloga clínica y psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos, formada en Psicoterapia Humanista en el Instituto Erich Fromm (Barcelona), en Psicología Dinámica en la Escuela Mirasierra (Madrid) y Societat Catalana de Rorschach (Barcelona) y en Constelaciones Familiares en Beth Sistemas Humanos (Sabadell) e Institut Gestalt (Barcelona). Especialista en psicodiagnóstico, psicopatología y psicoterapia, actualmente se está formando en maltrato, abuso y violencia familiar con A.Kipen, C.Madanes, J.Corsi, N.Rygaard y otros. Actualmente es cofundadora y codirectora del Centro de Salud Latay, en Sant Cugat del Vallés (Barcelona), donde ejerce su actividad como psicoterapeuta. Colaboradora docente del Centro UmayQuipae.

MERCÉ TREPAT

Madre, diseñadora y maestra. Investigación de lenguajes de integración y comunicación esencial. Facilitadora de formación en Educación Holística. Co-impulsora del programa de transformación educativa Educacio22-desde la creación y la vivencia y Adhyayana22-educándonos con conciencia. Formación en Arte, PNL, Hipnosis, Focusing, Danza libre, Movimiento espontáneo, Sistema consciente, técnica del movimiento de F. Aberastury, Breema y Awareness Through the Body.

IGNASI SALVATELLA

Maestro y pedagogo, 18 años en ONG sociales, experiencia en desarrollo integral, educación holística y espiritual desde diversas visiones. Da cursos de formación para profesorado y es asesor educativo. Preside la asociación “Adhyayana22 -educándonos en conciencia”. Representante de Pedagoogía 3000 en España, co-impulsa el programa “educació22-des de la creació i la vivència”. Coordinador del Congreso “Niños y Jóvenes del Tercer Milenio” y co-organizador del Encuentro Internacional La Educación Holística en Ecuador 2009. Co-impulsor del enlace mundial para la nueva educación “emAne”.

AINA ARGEMÍ PONT

Maestra de Educación Infantil, pedagoga sistémica, psicomotricista. Miembro del equipo gestor y coordinador de La Caseta. Formadora de educación Libre. Creadora del espacio de investigación del café sistémico. Coordinadora pedagógica durante un año en el proyecto social de Las escuelitas de Tareas a Mexicali. Monitorea y directora de Educación en el ocio.

CERTIFICACIÓN

Formación reconocida por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat.

Se obtiene diploma de Posgrado Infantil avalado por el Institut Integratiu y la “Associació de Gestalt Educativa”. Este curso cumple con los requisitos para poder llegar a ser avalado por la AETG.

INFORMACIÓN PRÁCTICA

FIN DE SEMANA

HORARIO: Viernes de 19:00h a 22:00h; Sábado de 10:00h a 14:00h y de 16:00h a 20:00h; y Domingo de 10:00h a 14:00h.

FECHAS:

26-27-28 Octubre
23-24-25 Noviembre
11,12,13 Enero
1-2-3 Febrero
1-2-3 Marzo
5-6-7 de Abril
10-11-12 Mayo
14-15-16 Junio
5-6-7 Julio.

PRECIO: 1.450 € repartidos entre inscripción y mensualidades (estancia del stage incluida en el precio)