

FORMACIÓN EN TERAPIA GESTALT



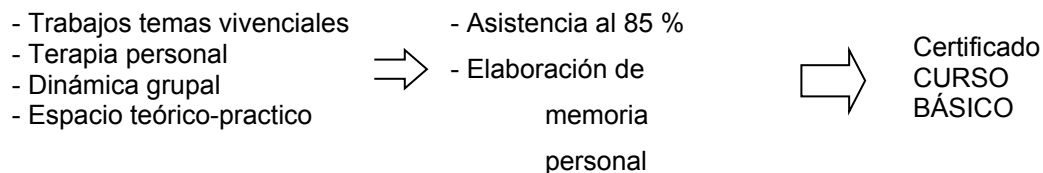
¿A QUIÉN VA DIRIGIDA LA FORMACIÓN?

- A toda persona que quiera hacer un trabajo personal desde este enfoque.
- A los profesionales de ayuda o a estudiantes (psicólogos, terapeutas, médicos, educadores, asistentes sociales, enfermeros, comunicadores, asesores, coaches...).
- A personas que quieran complementar su práctica espiritual o meditativa independientemente de su orientación.

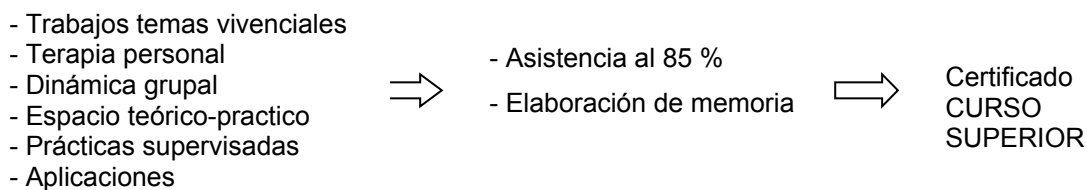
ESQUEMA DE LA FORMACIÓN

La formación completa en Terapia Gestalt esta avalada y reconocida por la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt) y consta de:

CURSO BÁSICO: 1 año, 200 horas



CURSO SUPERIOR: 2 años, 400 horas



DIPLOMA DE AETG: Con 80 horas de Terapia Individual y 10 horas de Supervisión.

Existe *Programa de Becas* para que todo alumno/a pueda realizar estas horas; estas terapias becadas (La hora de terapia puede oscilar con la beca entre 25 y 55 euros). Estas terapias son realizadas por profesionales con una experiencia profesional en Gestalt entre 10 y 20 años (puedes pedir más información a la Coordinadora de este Programa Txell Valderde: pb.integratiu@gmail.com)

OPCIONES POSTERIORES A LA FORMACIÓN

- Grupos de Supervisión
- Formación en Constelaciones Familiares.
- Formación en Coaching
- Formación en Gestalt Infantil y Adolescencia
- Post-Grado en Sexualidad
- Post-Grado de Duelo y Muerte
- Post-Grado en Gestal Corporal

PROGRAMAS DE INCIO A LA VIDA PROFESIONAL

- PROGRAMA DE TERAPIA SOCIAL
- COLABORACION CON ENTIDADES SOCIALES, EDUCATIVAS Y EMPRE

CURSO BÁSICO 2017 - 2018

Se trata de un curso dirigido a asimilar los principales temas de la actitud, métodos y teoría de la Terapia Gestalt.

OBJETIVOS

- Trabajo personal terapéutico
- Experimentación de los principales temas de este enfoque
- Adquirir la capacitación en la teoría gestalt

ESTRUCTURA

TRABAJOS VIVENCIALES. Presentación y trabajo experiencial con los temas básicos de la Gestalt: Escucha, aquí y ahora/darse cuenta, polaridades/contacto-retirada, mecanismos de evitación... defensa... adaptación, ciclo de satisfacción de necesidades, Técnicas Gestálticas. Sueños y Fantasías, Gestalt Corporal, La Relación de Pareja y Las Figuras Parentales

TERAPIA PERSONAL. Espacios grupales de trabajo personal; el alumno podrá contar con el apoyo y acompañamiento de un tutor/a.

DINAMICA GRUPAL. Espacio dedicado a la interacción del grupo. Estudio y toma de conciencia de la creación, las fases, roles, etc. de una dinámica grupal. Aprendizaje de recursos útiles en la conducción de grupos.

ESPACIO TEORICO-PRACTICO. Elaboración teórica de los diferentes temas del curso. Bases filosóficas y teóricas de la Gestalt.

EQUIPO

Tutores: Frida Sánchez, Luis Fusté y Bernardo Armas.

Talleristas: Anik Billard, Laura Pont, Lluís Carbajal, Marcelo Antoni, Juana Gallardo, Pedro de Casso, R y Marc Fresquet.

INFORMACIÓN PRÁCTICA

MODALIDAD FIN DE SEMANA

10 fines de semana de Octubre de 2017 a Junio de 2018.

HORARIO: Un fin de semana al mes, en horario de Viernes de 18h a 22h; Sábado de 10h a 14h y de 16h a 20h y Domingo de 10h a 14h; más stage residencial en julio.

INCORPORACIÓN: 10 de Noviembre

FECHAS: 10, 11 y 12 Noviembre; 15, 16 y 17 Diciembre; 12, 13 y 14 Enero; 2, 3 y 4 Febrero; 23, 24 y 25 Febrero; 23, 24 y 25 Marzo; 27, 28 y 29 Abril; 18, 19 y 20 Mayo; 15, 16 y 17 Junio; y el stage en julio.

MODALIDAD SEMANAL MIÉRCOLES TARDE

Miércoles tarde de Octubre 2017 a Junio de 2018.

HORARIO: Una tarde semanal de 18:15h a 21:45h, más dos fines de semana y stage residencial en julio.

FECHA INCORPORACIÓN: 17 de Noviembre.

Fechas Fin de Semana Primer Trimestre: 17, 18 y 19 de noviembre de 2017.

Fechas Fin de Semana Segundo Trimestre: 19, 20 y 21 de enero de 2018.

PRECIO

Modalidad Fines de Semana

1.750€. Se reparte en inscripción y mensualidades. (stage a cargo del alumno)

Modalidad Semanal

1.625€. Se reparte en inscripción y mensualidades. (stage a cargo del alumno)

TALLERES (HISTÓRICO CURSO BÁSICO)

1. Dinámica de Grupo. Tutores
2. Aquí Ahora. Anik Billard.
3. Mecanismos de evitación I. Bernardo Armas.
4. Mecanismos de evitación II. Noemí Casabón
5. Ciclo de Necesidades. Marcelo Antoni
6. Polaridades. Anik Billard
7. Las formas del Contacto. Noemí Casabón
8. Técnicas Gestálticas. Juana Gallardo.

9. Gestalt Corporal. Lluís Carbajal.
10. Stage de Trabajo con las Figuras Parentales. Tutores
11. Taller de Sueños: Pedro de Casso

CURSO SUPERIOR 2018 - 2020

Este curso ofrece una profundización en la actitud, metodología, aplicaciones y teoría de la Terapia Gestalt.

Facilita el entrenamiento de la relación terapéutica y propone un espacio de supervisión de prácticas.

OBJETIVOS

- Profundizar en el trabajo personal terapéutico para que *la persona* del terapeuta sea el recurso esencial.
- Entrenarse como terapeuta y encontrar el propio estilo.
- Adquirir el conocimiento de un mosaico con diferentes enfoques de psicoterapia, relaciones humanas y prácticas meditativas. Adquirir la capacidad de reconocer el encuentro común de estos tres ámbitos.

ESTRUCTURA

TRABAJOS VIVENCIALES. Presentación y trabajo experiencial con los temas básicos de la Gestalt: Escucha y Comunicación Terapéutica, Gestalt grupal, Sexualidad. Gestalt y Voz, Relaciones Inter-personales. Talleres Monograficos: PNL, Constelaciones Familiares y Teatro. Relación terapéutica, transferencia /contratransferencia y escenas temidas del terapeuta. Trabajo con el duelo y la muerte. Aplicaciones o extensiones de la Gestalt.

TERAPIA PERSONAL. Espacios grupales de trabajo personal; el alumno podrá contar con el apoyo y acompañamiento de un tutor/a.

DINAMICA GRUPAL. Espacio dedicado a la interacción de los participantes del grupo; estudio y práctica de la creación, fases, roles de la dinámica grupal; adquisición de recursos útiles en la conducción de grupos.

PRACTICAS SUPERVISADAS. Dentro del grupo de formación cada alumno podrá hacer prácticas de terapia individual o grupal. Se incluyen personas externas.

ESPACIO TEÓRICO-PRÁCTICO: Profundización en aspectos teóricos en la terapia gestalt y sus aplicaciones. Teoría de la práctica terapéutica: encuadre, primera entrevista, hipótesis diagnóstica, seguimiento del proceso, finalización del proceso, y otros enfoques terapéuticos. Psicopatología y Gestalt.

Información de otros enfoques y teorías cercanas o complementarias: Meditación,

Chamanismo, Análisis Transaccional, Movimiento Auténtico. Terapia Breve-Estratégica. Terapia Sistémica y Constelaciones Familiares. Análisis del carácter. PNL y Coaching. Bioenergética. Arte terapia. Respiración Holotrópica.

APLICACIONES: Aplicación a diferentes ámbitos: Salud y Terapias Naturales. Educación. Pareja y familia. Sexualidad. Creatividad. Coaching y Desarrollo Organizacional. Psicología Transpersonal e integración psicoespiritual.

INVESTIGACIÓN: Opción de colaborar en un trabajo de investigación como posibilidad de acercarse a la práctica de la Gestalt.

INFORMACIÓN PRÁCTICA:

MODALIDAD FIN DE SEMANA

200h distribuidas en un fin de semana al mes de Septiembre 2018 a Julio 2020

HORARIO: Viernes de 18h a 22h; Sábado de 10h a 14h y 16h a 20h; y Domingo de 10h a 14h.

En el mes de julio se realiza un stage residencial de tres días y medio.

FECHAS INICIO :

Sup I: 29 de septiembre y Sup II: 15 de septiembre.

MODALIDAD SEMANAL

200 horas repartidas en una tarde e las semana de Octubre 2018 a Julio 2020

HORARIO: Un martes (Superior I) o un jueves (Superior II) semanal de 18:15h a 21:45h.

En el mes de julio se realiza un stage residencial de tres días y medio.

FECHAS INICIO:

Sup I: 26 de septiembre y Sup II: 28 de septiembre.

PRECIO

Modalidad Fines de Semana

1.750€. Se reparte en inscripción y mensualidades.

Modalidad Semanal

1.625€. Se reparte en inscripción y mensualidades.

PROFESORES:

Tutores: Laura Pont y Bernardo Armas.

Talleristas: Ginetta Pacella, Jorge Llano, Consuelo Trujillo, Anik Billard, Marcelo Antoni, Rosa Medina, Francis Elizalde, Grazia Cecchini, Lluís Carbajal,, Lluís Fusté, Alain Vigneau y Catalina Lladó (ver curriculum en apartado Equipo)

TALLERES (HISTÓRICO CURSO SUPERIOR I)

1- Dinámica de Grupo. Juana Gallardo y Bernardo Armas

- 2- Comunicación I . Modelo de Recepción, Resonancia y Respuesta. Marcelo Antoni.
- 3- Taller de Clown y Gestalt. Alain Vigneau
- 4- Comunicación II. Cognición, Emoción y Cuerpo. Marcelo Antoni.
- 5- Prácticas I. Equipo.
- 6- Monográfico de Sueños II. Francis Elizalde.
- 7- Dramatización Gestáltica. Consuelo Trujillo
- 8- Monográfico de Sexualidad. Anik Billard
- 9- Prácticas II. Equipo
- 10- Teatro Transformador. Antonio Ferrara.
- 11- Stage residencial Transformación Esencial. Tutores

TALLERES (HISTÓRICO CURSO SUPERIOR II)

- 12 Dinámica de Grupo. Tutores
- 22 Comunicación II. Modalidades de Intervención Comunicativa Marcelo Antoni
- 32 Gestalt y Voz. Rosa Medina
- 42 Técnicas Gestálticas II. Juana Gallardo
- 52 La Liberación de los Deseos: La Fé Organísmica. Ginetta Pacella
- 62 Monográfico de Sueños II . Francis Elizalde.
- 72 Gestalt Transpersonal. Anik Billard.
- 82 Transferencia y Contratransferencia. Marcelo Antoni
- 92 Constelaciones Familiares. Jorge Llano
- 102 Prácticas III. Tutores
- 112 Stage residencial. Duelo y Muerte. Tutores

EQUIPO DE LA FORMACIÓN

- **Bernardo Armas:** Postgrad. en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Dipl. en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt. Formado en el Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador suyo en el programa Sateduca y en Investigación. Terapeuta de Constelaciones Familiares Gestálticas. Didacta en PNL y Coaching. Titular de la AETG, de la AEPNL y Psicoterapeuta de la FEAP.
- **Laura Pont:** Psicóloga desde 1982. Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Terapeuta Gestalt y miembro titular de la AETG. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Coordinadora de Postgrado de Gestalt Infantil, Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990.
- **Anik Billard:** Formada en Psicología Clínica, Universidad de Toulouse Mirai. Terapeuta Gestalt. Formada en Psicología Integrativa en el programa SAT; colaboradora y discípula de Claudio Naranjo. Practitioner en PNL. Practitioner en la técnica del Sistema Rioabierto. Ordenación de monja en el budismo soto zen en el 1986. Iniciada a técnicas chamánismo siberiano y brasilero. Miembro titular del AETG
- **Marcelo Antoni:** Postgraduado en Psicoterapia Cognitivo-Social. Terapeuta gestáltico. Practitioner en PNL. Especialista en técnicas de encuentro y psicodramáticas. Formado en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo y colaborador suyo. Miembro titular de la AETG. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP.
- **Rosa Medina:** Educada a la música (piano, flauta, canto) en el seno de una familia de músicos, psicóloga y psicoterapeuta gestáltica y corenergética, formada en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT con Claudio Naranjo, integra el trabajo con la voz en su actividad psicoterapéutica grupal e individual
- **Sergio Forgas:** Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Terapeuta Gestáltico. Miembro titular de la AETG. Filósofo asesor reconocido por ASEPRAF. Formado en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Practitioner en PNL.
- **Luis Carbajal:** Psicólogo. Terapeuta Gestáltico. Terapeuta integrativo (Programa SAT e IPETG). Formado en el test Hartman. Autor del libro "Hablar con el cuerpo. La expresión corporal un camino para el bienestar"
- **Lluís Fusté:** Lic. en Ciencias Económicas y Empresariales, Dramaturgia y Psicología. Terapeuta Gestalt. Programa SAT de Claudio Naranjo. Trabajo con La Fura del Baus y director de Escena. Profesor del Aula de Teatro de la U.P.F., ganó un premio del I.T. para investigar sobre el maridaje entre la terapia y el teatro. Colabara en el programa SAT de Brasil y de España

- **Noemí Casabón:** Psicóloga. Terapeuta Gestáltica. Miembro titular de la AETG. Formada en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo. Master en Coaching y PNL. Didacta en PNL. Entrenamiento y supervisión en psicoterapia integrativa por The Institute for Integrative de Nueva York. Profesora colaboradora de la Universitat Ramón Llull.
- **Juana Gallardo:** Profesora de Filosofía. Terapeuta Gestalt. Asesora Filosófica. Miembro titular de la AETG
- **Raquel Casals:** Terapeuta Gestalt. Miembro titular de la AETG. Terapeuta Corporal Integrativa. Formada en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT de Claudio Naranjo. Postgrado en el trabajo con sueños. Postgrado en Constelaciones Multidimensionales. Conductora de Grupos de Gestalt y Creatividad. Instructora de Meditación Vipassana, discípula Dhiravamsa.
- **María Inés Gómez:** Terapeuta Gestalt. Investigadora en el campo de la salud y trabajo corporal desde el año 1982. Formada en Masaje Californiano Instituto Esalen de California. Formada en Terapia Integrativa, en el programa SAT de Claudio Naranjo. Formación en Gimnasia Consciente (sist. Fedora Aberastury).
- **Marc Fresquet:** Es Coach (Life & Business) y posee una trayectoria de más de 16 años en el ejercicio de la terapia Gestalt. Formado en Programa Superior en Excelencia Personal/ self-coaching. Formador y supervisor de terapeutas desde el año 2000. Miembro titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt (AETG).

PROFESORES INVITADOS DE EXPERIENCIA INTERNACIONAL

- **Ginetta Pacella:** Psicóloga y Counselor Gestalt. Diplomada en Terapia de Rehabilitación. Especializada en "Postura Corporal y Lengüaje". Formación en la terapia Biosistémica (Jerome Liss) y en la Escuela del SAT (Claudio Naranjo). Formación en cursos de Gestalt-Counseling Individual y de Pareja (P.Clarkson; S.Stroke), Psicoterapia Corporal (G.Downing), Terapia Corporal Gestáltica (R. Hall), Terapia Existencial (R. Laing), Musicoterapia (R. Benenzon), la Terapia Imaginativa (J.Stattman). Ha trabajado de manera constante durante varios años con la comunidad psiquiátrica. Regularmente lleva grupos de crecimiento personal y "Análisis del carácter" y participa en la coordinación del programa de la Escuela SAT de Claudio Naranjo, donde es didacta en Italia, España y en varios países del mundo
- **Francis Elizalde:** Psicólogo Clínico. Formado en Biogestalt y Dinámica Grupal con Antonio Asín; en Gestalt con la AETG, y en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Colaborador en el Programa SAT-educa Miembro Titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt.
- **Jorge Llano:** Fundador de la Escuela de Gestalt Claudio Naranjo Transformación Humana Colombia y la Escuela Colombiana de Constelaciones Familiares. Discípulo y colaborador permanente de Claudio Naranjo desde hace más de 20 años. Chamán sirviente de la Compañía de Don Lucio Campos por más de 20

años, granicero, rayado y sanador

- **Pedro de Casso:** Licenciado en Derecho, Filosofía y Psicología. Especialista en Terapia Gestalt e Integrativa. Formado en Psicoanálisis, Bioenergética y Proceso Hoffman. Miembro titular de la AETG. Miembro de la FEAP. Discípulo de Claudio Naranjo. Co-autor del libro *El hombre integral y la Psicología Humanista* publicado por Editorial Marova. Autor del libro *Gestalt, terapia de autenticidad* publicado por Editorial Kairos
- **Consuelo Trujillo:** Pedagoga, Actriz y Directora de teatro. Terapeuta gestáltica. Discípula y colaboradora del Dr. Claudio Naranjo en el Programa SAT. Desde 1995 es miembro del equipo pedagógico del Estudio Corazza para el Actor. Imparte seminarios para actores y profesionales del mundo de la psicoterapia y la educación en España y en el Extranjero.
- **Maria Grazia Cecchini:** Licenciada en Psicología y Psicoterapeuta especialista en Terapia de Gestalt, Análisis Transaccional, Terapia sistémico-relacional y Terapia Psicocorporal. Presidenta del Centro de Formación ATMOS – Arti Terapeutiche en Roma – Italia Miembro Didacta- supervisora de FEIG (Federación Italiana de Gestalt) y de la FISIG (Federación italiana de Escuelas e Institutos Gestalt) y perteneciente a AICO (Federación Italiana de Coaching). Miembro de ONIG (Observatorio Nacional sobre la Identidad de Género) y de la Sociedad Italiana de Terapia Familiar. Discípula y colaboradora de Claudio Naranjo. Profesora en los Programas SAT y SAT Educación en Italia, España, Alemania, Gran Bretaña y América del Sur. Miembro del Patronato de la Fundación Claudio Naranjo.
- **Alain Vigneau:** Iniciado por Rosine Rochette (Paris) en la unión entre Clown y Gestalt, y formado en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT del Dr. Claudio Naranjo, es discípulo y colaborador de este último en los programas SAT de España, Méjico, Alemania, Francia y Brasil. Alain Se dedica actualmente a los espectáculos de su compañía, y a la investigación en los ámbitos terapéuticos y artísticos del mundo del Clown.)
- **Catalina Llado:** Empieza con estudios de Música y Piano, nivel medio – superior, así como con el teatro popular. Estudia danza en distintas escuelas y en N. York, en Martha Graham School, Alvin Alley, Merce Cunningham School. Alexander Technique con Troup Matthews. Canto con Denes Striny. Profesionalmente en teatro en New York: HB. STUDIO, con Uta Hagen, Salem Ludvic i Carol Rosenfeld. Y en Ernie Martín Studio. Trabaja con la Compañía Off –Broadway Repertorio Español, el CDN de Catalunya, El Teatre Lliure, y Pez Luna Teatro. Actúa en distintas películas y series de televisión. Sigue sus estudios al tiempo que forma parte del equipo pedagógico durante catorce años, en el Estudio Internacional del Actor Juan Carlos Corazza. Formada como terapeuta Gestalt en CIPARH, en Creatividad y conducción de grupos por Paco Peñarrubia. En Psicología Integrativa y transpersonal por el Dr. Claudio Naranjo. Pionera en Teatro y Gestalt en España imparte cursos en distintas escuelas de Gestalt a nivel nacional e internacional. Discípula de Claudio Naranjo y docente en el programa SAT en distintos países. Colaboradora del Centro del Actor. Directora de Teatro para la Concordia. Dirige Teatro para Interesados.

Dirigido a los profesionales de ayuda en general que quieran especializarse en Coaching (formadores, terapeutas, profesionales de la salud, educadores, trabajadores sociales, comunicadores, responsables de recursos humanos y organizaciones) y a toda persona interesada en las nuevas aplicaciones del Coaching tanto a nivel personal como profesional.

Desde la base de la Gestalt, se pueden realizar procesos de Coaching de una extraordinaria calidad ya que el profesional realiza en su formación un trabajo personal en cuanto a su autoconocimiento transformador y a su capacidad interpersonal, lo cual marca una diferencia muy significativa respecto a otras formaciones de Coaching y que a su vez es la mejor garantía de futuro personal y profesional.

Desde la PNL de 3ª y 4ª Generación surge el Coaching Generativo de Robert Dilts y Stephen Gilligan que aporta un destilado de recursos muy concretos y eficaces para el cambio y la generación de elecciones: crear el estado Coach, trabajo a niveles profundos (Mentor y Apadrinamiento), el trabajo con el Ego y “El viaje del Héroe” entre otros muchos.

Desde las Constelaciones Familiares y Organizacionales empleamos esta poderosa herramienta para desvelar el orden en lo profundo de nuestro sistema familiar y organización.

También integramos trabajos de meditación para el cultivo del estado del Coach desde el enfoque de Claudio Naranjo uniendo transformación personal y desarrollo pisco-espiritual.

PROGRAMA

Apertura. Encuadre.

- Presentación programa Coaching Integrativo.
- Presentación prácticas coach-coachee.
- Presentación Competencias ICF, certificación ICF y condiciones.
- Expectativas/Responsabilización del participante (asistencia, lecturas, memorias y desarrollo personal y profesional del coach.

Coaching: Principios básicos. Establecer cimientos

- Historia y definición del Coaching. Aplicaciones.
- Diferenciación: Coaching / Mentoring / Terapia / Consultoría.
- Tipos de Coaching: Personal y Corporate.
- Roles: Coach / Coachee o Cliente.
- Coaching como proceso y coaching como vínculo.
- Actitudes del coach: Conscience, Opening, Attention, Connection, Hold.
- El manejo de las emociones.
- El acuerdo en coaching: formal y de relación.
- Ética y la confidencialidad del proceso.

Competencias: Crear relación

- Establecer confianza e intimidad.
- Estar presente en el Coaching. El poder de la presencia.
- Explicaciones de los elementos que favorecen la intimidad y confianza con el coachee (confidencialidad, honestidad, sinceridad, revisión del acuerdo, creer en el cliente, puntualidad, apoyo ecológico al cliente).
- Crear relación desde conversación-curiosidad. Preguntas para crear relación.
- Explicación de la importancia de que los objetivos del cliente estén en consonancia con el ser. Importancia del correcto encuadre para iniciar un proceso de coaching.
- Respaldo y apadrinar; el apoyo del coach.

Competencias: Comunicación efectiva

- Fundamentos competencia comunicación efectiva.
- Capacidad cuestionamiento. Preguntas potentes. Características.
- Explicación diferencia mapa-territorio.
- Explicación objetivo coach facilitar cambio forma de observador realidad.
- Comunicación directa. Explicación de qué es la comunicación directa. Características.
- Impacto. Comunicar desde el centro; unión del instinto, la mente y la emoción.
- Habilidades en la escucha; silencio, postura, lenguaje corporal, asentimiento, recapitulación, refuerzo positivo, validación, reformulación, expresión de sentimientos y percepciones.
- Niveles de escucha; Explicación de las posibilidades de escucha desde lo físico, emocional y desde lo mental.

Competencias: Facilitar aprendizajes y resultados

- Estado actual y estado deseado: Puente al futuro.
- Ecología y áreas de la vida: quiebres como oportunidades de desarrollo.
- Establecimiento de metas: objetivos y planes de acción. Modelos. Conversación, preguntas y recursos.
- Gestión del progreso y la responsabilidad. Modelos. Conversación, preguntas y recursos.
- Coaching para la mejora de resultados. Misión del coach. Posicionamientos del cliente y actuaciones del coach.

Cambio de creencias y PNL

- El Coaching desde la PNL (Coaching generativo).
- Niveles de aprendizaje y cambio. Entorno. Acciones. Capacidades. Valores y Creencias. Identidad.
- Creencias limitantes. Cambio de creencias. Reimpronta.
- Técnica de "Transformación generativa". De la estructura superficial a la estructura profunda. Descubrimiento de recursos.

Coaching de valores

- Creación de consciencia. Técnicas para facilitar la toma de consciencia; meditación y centramiento, visualización, preguntas potentes, técnicas de expresión y de integración.
- Los valores como elementos de equilibrio del coachee.
- Identificación de Valores que refuerzan las capacidades para actuar y alcanzar objetivos.
- Identificación y transformación de limitaciones personales, preocupaciones ocultas, maneras fijas y típicas de percibirse a sí mismo y al mundo.

Coaching de identidad: El viaje del héroe

- El cambio a nivel de identidad. Los desafíos del cambio.
- Desarrollo del propósito y nueva identidad.
- Resistencias, retos y transformación.
- Herramientas, recursos y energías arquetípicas.

Constelaciones Familiares y Coaching Sistémico

- Órdenes de amor: Familia de origen. Conformación del sistema familiar. El orden del amor. Las jerarquías. El vínculo y el equilibrio entre dar y recibir. La pertenencia.
- Trabajo con la familia de origen: Trabajos vivenciales. Biografía y revisión de nuestra historia personal. Reconocer a los antepasados.
- Trabajo con la pareja. Órdenes en la Relación de Pareja.
- El cambio en las organizaciones.
- Visión sistémica en las organizaciones.
- El coaching como instrumento de cambio.
- Resolución de problemas a través de nuevas dinámicas.
- Constelaciones y coaching: camino a seguir.

Autocuidado y desarrollo continuo del coach

- El autocuidado: Autoexploración y el autodesarrollo del coach.
- Toma de conciencia y desarrollo de recursos de autocuidado.
- La integración y organización de recursos aprendidos.
- El manejo de la interacción coach-coachee. Resonancias. Patrones de interacción.
- La supervisión como elemento de desarrollo, evolución y responsabilidad del coach.
- El desarrollo del propio estilo.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Al inicio del curso, en el primer encuentro, se establecerá para todos los participantes una pareja estable, en la que jugarán, de forma alternativa, los roles de coach y de coachee. Desde un inicio, se establecerán los objetivos personales de cada participante, para así elaborar el plan de acción que ayudará a su ejecución. Durante todo el curso cada uno de los participantes contará con seis sesiones de coaching, tanto como coach como de coachee.

El área de Desarrollo personal del coach se tratará de forma transversal en todos estos encuentros, como núcleo profesionalizador del curso.

Contenido del área de desarrollo personal del coach:

Desarrollo personal del coach

- Ego y Alma: carácter y esencia.
- Emociones básicas.
- Metaprogramas.

Movimiento

- Movimiento auténtico.
- Bioenergética.
- 5 ritmos.

Aplicaciones de la meditación al estado coach

- Práctica y exploración de diferentes tipos de meditación.
- Seguimiento y supervisión
- Tutorías, mentoring grupal, dinámicas de grupo y supervisión.

COORDINAN

Lidia Torres: CDe formación psicóloga y coach ontológica certificada el año 2005 con Julio Olalla. Newfield Network Chile. Self Creative Coaching con Stephen Gilligan University of San Diego, Certificada en Coaching avanzado en cuerpo y movimiento. Ti-Cinco. Rodrigo Pacheco. Master Coaching & PNL (Institut Gestalt). Titulada en Psicoterapia Gestalt. Eneagrama (Instituto Hermens, Claudio Naranjo). Alba Emoting (método psicofisiológico emociones. Susana Bloc) Training en salud sistémica (Stephen Hausner. Institut Gestalt).
Master en RRHH y consultoria de procesos (Universitat de Barcelona).

Anik Billard: Formada en Psicología Clínica, Universidad de Toulouse Mirai. Terapeuta Gestalt. Formada en Psicología Integrativa en el programa SAT; colaboradora y discípula de Claudio Naranjo. Practitioner en PNL. Practitioner en la técnica del Sistema Rioabierto. Ordenación de monja en el budismo soto zen en el 1986. Iniciada a técnicas chamánismo siberiano y brasilero. Miembro titular del AETG

Jorge Llano: Coach y consultor de empresas de alto nivel. Referente internacional del trabajo de Constelaciones Familiares. Fundador de la Escuela de Gestalt Claudio Naranjo Transformación Humana Colombia y la Escuela Colombiana de Constelaciones Familiares. Discípulo y colaborador permanente de Claudio Naranjo desde hace mas de 20 años. Chamán sirviente de la Compañía de Don Lucio Campos por mas de 20 años, granicero, rayado y sanador

Marcelo Antoni: Abogado, Didacta y Supervisor de Terapia Gestalt con 37 años de experiencia profesional, pionero en España. Practitioner en PNL. Especialista en técnicas de encuentro y psicodramáticas. Formado en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo y colaborador suyo. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP. Postgrado en Coaching

Bernardo Armas: Postgrad. en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Dipl. en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Formador y Supervisor de Terapeuta Gestalt. Formado en el Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador suyo. Terapeuta de Constelaciones Familiares. Didacta en PNL (AEPNL).

CERTIFICACIÓN

Estas son la posibilidades de certificación desde nuestro centro :

- 1-El Postgrado de Coaching Integrativo cumple con los requisitos de ICF – International Coach Federation con 50 horas de ASCTH (Approved Coach Training Hours) para poder pedir la certificación a dicha entidad. ICF además pide también al alumno/a para poder obtener dicha acreditación: 100 horas de prácticas, 10 horas de Coaching con un Coach Mentor acreditado por ICF y unas pruebas

- evaluativas.
- 2- Este programa posibilita también el acceso a las pruebas de certificación de OCC-Internacional (Organismo de Certificación de Coaching Internacional (del que nuestro centro es socio fundador)
 - 3- Para los alumnos que poseen el practitioner de PNL hay la posibilidad de cursar una Master Coaching&PNL avalado por la AEPNL (ver sección formación PNL).
 - 4- A los alumnos que tengan la formación de Gestalt se expide Diploma de Postgrado en Coaching Gestáltico
 - .
 - Si bien los diplomas anteriores permiten el inicio del ejercicio profesional: a largo plazo recomendamos para garantizar el desarrollo personal del Coach así como la calidad de su trabajo, completar este curso con:
 - 1) Proceso de trabajo individual de 60 horas (sirven diversos enfoques y existe un programa de becas).
 - 2) Formación vivencial de Autoconocimiento con un mínimo de 160 horas. (Gestalt, Programa SAT...)
 - 3) Supervisión personal y profesional de 40 horas (si se hace en grupo se computan por la mitad

MODALIDADES DE REALIZACIÓN DEL POSGRADO

MODALIDAD FINES DE SEMANA

9 fines de semana de Octubre de 2017 a Junio de 2018

HORARIO: Viernes de 19h a 22h; y Sábados de 10h a 14h y de 16h a 20:15h; más un fin de semana residencial en Junio de viernes desde las 19h a sábado a las 20h.

INCORPORACIÓN: 10 de Noviembre

FECHAS: 10-11 Noviembre, 1-2 Diciembre, 12-13 Enero, 9-10 Febrero, 2-3 Marzo, 6-7 Abril, 11-12 Mayo, 1-2 Junio (Stage residencial (estancia incluida en el precio).

MODALIDAD SEMANAL MIÉRCOLES TARDE

Miércoles tarde de Octubre de 2017 a Junio de 2018

HORARIO: de 18:30h a las 21:30h. Stage en el mes de Junio.

FECHAS: Incorporación el 15 de Noviembre 2017. Acaba en 1-2 Junio Stage residencial: con un fin de semana residencial (estancia incluida en el precio).

MODALIDAD SEMANAL MIÉRCOLES MAÑANA

Miércoles mañana de Enero a Junio de 2018

HORARIO: Miércoles de 10h a las 13:45h. + 1 Stage residencial de fin de semana (viernes 19h hasta el sábado a las 20h).

FECHAS: Inicio 10 de Enero. Stage residencial el 1-2 de Junio (estancia incluida en el precio).

MODALIDAD INTENSIVA VERANO

FECHAS: del 6 al 15 de julio 2018

PRECIOS

Modalidad Fines de Semana

1.300€ (para las incorporaciones en noviembre)

Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos).

Modalidad Semanal Miércoles Tarde

1.300€ (para incorporaciones en noviembre)

Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos).

Modalidad Semanal Mañanas

1.400€ (1.175 € inscripciones antes del 15 de Noviembre).

Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos)

POST-GRADO CONSTELACIONES FAMILIARES 2017-18

Las Constelaciones Familiares son un método de valoración, ayuda y solución de problemas. Fue creado por Bert Hellinger y está basado en normas y Leyes Universales que regulan los sistemas humanos, a las que él denomina "Ordenes del Amor". El orden está por encima del amor y sólo se desarrolla dentro del orden, pudiendo así crecer y prosperar. Es un método fundamentalmente fenomenológico, que nos muestra de una manera muy clara "qué es lo que hay", mediante imágenes representadas tanto por personas (que actúan como representantes) cómo por objetos.

Bert Hellinger es el creador de las Constelaciones Familiares. Filósofo, teólogo y pedagogo alemán, que fue durante 16 años misionero de una orden religiosa católica en Sudáfrica. Posteriormente se forma en psicoanálisis, dinámica de grupo, terapia primal, hipnosis y análisis transaccional. Trata también con la terapia gestalt y la PNL. De su trabajo genealógico extrae también una visión transgeneracional en el acercamiento a los problemas, y eso le lleva hacia la Ayuda y la Terapia Sistémica.

Al profundizar, descubre los sistemas de compensación que se utilizan en las dinámicas familiares y observa que los síntomas no están vinculados a nuestra historia personal. Sino que tienen su origen en una lealtad familiar anterior, que quiere que una generación reanude los conflictos no regulados de las generaciones anteriores.

Un taller de Constelaciones Familiares es un espacio de descubrimiento y liberación. Nos permite entender y soltar los patrones de vida que nos hacen sufrir y conocer que es lo que limita nuestras realizaciones.

Este programa está adaptado a los requerimientos de la AEBH en cuanto a contenidos y número de horas de formación, y demás requisitos referentes a la participación en la misma de Formadores Didactas de la AEBH.

A lo largo de toda la formación será necesario que el alumno/a adquiera: unos fundamentos teóricos básicos, una actitud terapéutica y un nivel suficiente de recursos y habilidades que le permitan interactuar, tanto a nivel individual como grupal.

Dirigido a: Esta formación va dirigida a todos aquellos Profesionales de la Ayuda que puedan necesitarla: Terapeutas Gestálticos, Coachs, profesionales de la PNL; Psicólogos, Pedagogos, Terapeutas naturales, Trabajadores Sociales, Educadores Sociales, Consultores, RRHH. La formación es para aquellos profesionales que trabajen en todo tipo de contextos familiares, pedagógicos, sociales y relacionales. Tiene aplicaciones en el área familiar, educativa, social, y empresarial.

También se dirige a toda persona que quiera trabajarse con este enfoque, en la comprensión de sí misma y de las dinámicas existentes en su familia. Con el deseo de aplicar esta forma de mirar y poner orden a sus propias vidas sin la intención de dedicarse profesionalmente a ello.

Este método continúa renovándose y ampliándose con nuevas comprensiones en el ámbito de las relaciones humanas, gracias principalmente a las aportaciones de Bert Hellinger. Recogidas en el ámbito de la Hellinger Science, reflejándose las experiencias de muchos terapeutas que vienen desarrollando este método en los últimos años. Así como, a tantas y tantas personas que han vivenciado el profundo bienestar esencial que se deriva de su aplicación.

OBJETIVOS GENERALES

- Introducir las Constelaciones Familiares al propio proceso personal de los alumnos/as. Ofreciendo a los participantes un recorrido de crecimiento, desde una

nueva perspectiva, en la que cada uno se hace cargo de sí mismo y evoluciona al ritmo que decida. Realizando trabajos personales entorno a las Constelaciones Familiares y a su propio sistema.

- Desarrollar la actitud y la mirada sistémica y fenomenológica del alumno/a. Así como la capacidad para adquirir y utilizar diferentes herramientas para aplicarlas en su profesión como Facilitadores o Especialistas.
- Comprender la teoría, la evolución, la filosofía y el método de las Constelaciones Familiares de Bert Hellinger, así como los Ordenes del Amor y de la Ayuda.
- Enseñar las leyes de la Hellinger Ciencia, descubiertas por Bert Hellinger para aplicarlas a nuestras vidas. Acercar a los alumnos a los Movimientos del Espíritu y a las Nuevas Constelaciones Familiares.
- Facilitar recursos terapéuticos idóneos para el Trabajo de las Constelaciones Familiares en los diferentes ámbitos: Terapéuticos, de Ayuda social, escolar o familiar, Educativa, Socioeducativa y Laboral-Organizacional.
- Ayudar a cada alumno/a con el apoyo de un tutor-coach a que logre conseguir su misión.
- Iniciarse como profesionales a través de los Programas de colaboración con entidades sociales, educativas y de empresas.
- Familiarizarse y conseguir el aprendizaje del método para dirigir grupos de Constelaciones, Asesoramiento, Supervisión, Dinámicas Grupales o aplicarlo a Sesiones Individuales.

METODOLOGÍA

Partiendo de una exposición teórico-práctica breve, apuntes recopilatorios del tema, revisada y complementada a través de la vivencia y la propia experiencia, se trata de ir pasando por todo un proceso metodológico circular centrado en la persona.

Que tenga en cuenta el “aquí y el ahora” de todo el grupo. La situación previa al momento

de todos/as alumnos/as y equipo. Punto de partida inicial y rueda de resituación. Procedimiento. Análisis de lo que hay. Valoración del proceso. Inicio y final. Análisis del contenido. Complementos. Método del Caso y Trabajo experiencial grupal de simulación.

Ejercicios vivenciales, esencialmente fenomenológicos, corporales y espaciales, constelaciones familiares sobre abstracciones o hechos concretos que permitan observar, descubrir y entender la realidad sistémica e iniciar movimientos de sanación y tomas de conciencia.

PROGRAMA

PROGRAMA

Introducción a las Constelaciones Familiares de B.Hellinger.

-Introducción a las Constelaciones Familiares de Bert Hellinger. Historia y evolución: Ordenes del Amor. Movimientos del Alma. Movimientos del Espíritu. Evolución del -Método de las Constelaciones Familiares. Comprensión de los Órdenes del Amor, Órdenes de Ayuda y su desarrollo terapéutico.

-La Teoría de los Sistemas. La Cibernética. El Pensamiento Sistémico de Peter Senger.

La Terapia Sistémica: Gregory Bateson. El MRI de Palo Alto California. Virginia Satir. Las Constelaciones, la Terapia y la Psicoterapia. La Ayuda Educativa y Psicopedagógica.

-Constelaciones Familiares Sistémicas según la última actualización de Bert Hellinger (México-Ávila-Alemania)

-Prácticas en clase de Configuraciones dramáticas, esculturas, fotos, viñetas y movimientos sistémicos.

Jorge Llano. Genialidad Creativa

TRABAJO PERSONAL CON LAS CONSTELACIONES FAMILIARES: En este módulo cada alumno/a trabaja su propio sistema y observando y participando como representante en los trabajos de Constelaciones de otras personas para tener suficiente rodaje personal

para poder profundizar en los temas siguientes.

– ORDENES DE AMOR: Familia de Origen. Conformación del sistema familiar. El Orden del Amor. Las Jerarquías. El vínculo y el equilibrio entre dar y recibir. La Pertenencia

– TRABAJO CON LA FAMILIA DE ORIGEN. Trabajos vivencia les. Biografía y revisión de nuestra historia personal. Los Secretos. Perpetradores y víctimas. Reconocer a los antepasados. Inocencia y Culpa.

– CONSTELACIONES EN LA SALUD Y ENFERMEDAD. Los olvidos. Destinos trágicos. Herencia y enfermedad .Vida y muerte

José Miguel Dóniz y la “Terapia Transgeneracional”,

Sistema que él mismo ha desarrollado en el que integra las constelaciones familiares junto con la terapia Gestalt del aquí y ahora, la terapia simbólica inspirada en C.G. Jung, el Chamanismo y la Psicomagia de Alejandro Jodorowsky. Todo ello con el objetivo de asimilar y reforzar los procesos de sanación.

Desde el momento mismo en que somos concebidos pertenecemos a una familia, estamos inmersos en un “Alma Familiar”. La familia y sus relaciones vitales constituyen el punto de partida para descubrir el fondo de muchas de nuestras dolencias, sean de carácter físico, emocional o psíquico. La misma familia y el Orden en sus relaciones, se revelan también como la fuente de sanación.

Dentro del sistema familiar hay dinámicas que conllevan identificaciones e implicaciones de una generación a la siguiente o siguientes. En una Constelación Familiar, éstas salen a la luz pudiéndose restablecer los “Órdenes del Amor”, apareciendo soluciones, a menudo sorprendentes, para el bienestar y alivio de todos los componentes del Sistema Familiar.

La Relación de Pareja y la integración de la Gestalt y la Terapia Relacional Sistémica

Aprender a desarrollar la conexión entre el proceso de individuación de cada persona, la formación de la personalidad en la infancia y el estilo de amor de pareja. Para ello, se profundiza en los mecanismos de identificación y proyección en las relaciones parentales así

como su influencia en las relaciones de amor, con la finalidad de ayudar a la pareja a reconocer en la crisis una posibilidad de profunda experiencia de búsqueda.

¿Cómo Constelar? La Constelación paso a paso

-Revisión del proceso de Constelación visto en los Movimientos Sistémicos

-Teoría y práctica de las constelaciones La entrevista y la demanda del cliente.

Configuración inicial. Las preguntas en la entrevista. La constelación paso a paso. Los ritos del lenguaje. Tipos de clientes. Centro vacío, Percepción, Sintonía, Contacto, Resonancia. Relaciones entre los padres. Lealtades, visibles e invisibles. Las Creencias, Actitudes, y Valores. Dar, recibir y compensar en las relaciones.

El Genograma

La importancia de la mirada Transgeneracional. Teoría y práctica de las constelaciones El sistema de origen. Las relaciones en el genograma. El árbol genealógico. El significado del nombre. Que fechas coinciden en mi vida con eventos sistémicos. Los destinos compartidos.

Constelaciones Gestálticas. Constelaciones Chamánicas

Nos relacionamos con nosotros mismo como con nuestra pareja interior.

Si somos completos encuentro personas completas sino atraemos solo vampiros espirituales.

No hacer a nadie algo que puedan hacerlo solos (vale para los hijos, pareja, madres etc....)

Cuando se tiene mucha exigencia es porque se quiere pertenecer al sistema, no paramos de correr y buscar el amor dentro del sistema.

También pasa que hay miembros del sistema que deciden quedarse en el sistema enfermarse en cambio de la salud de otros miembros, y quien va hacia la vida gracias a quien se queda (que tiene su destino) va hacia la solución.

Sexualidad. Vida/Muerte. Conciencias: Culpa / Inocencia, Expiación / sacrificio. Compensación, Recompensa, Amor ciego. Vínculos /Duelos. .Rupturas y Consecuencias. Esencia del Ser.

PROFESORADO

Jorge Llano: Referente internacional del trabajo de Constelaciones Familiares. Fundador de la Escuela de Gestalt Claudio Naranjo Transformación Humana Colombia y la Escuela Colombiana de Constelaciones Familiares. Discípulo y colaborador permanente de Claudio Naranjo desde hace más de 20 años. Chaman sirviente de la Compañía de Don Lucio Campos por más de 20 años.

José Miguel Dóniz: Con más de 20 años de experiencia como terapeuta, trabaja con el sistema que él mismo ha desarrollado en el que integra las Constelaciones Familiares junto con la Terapia Gestalt del aquí y ahora, la Terapia Simbólica inspirada en C.G. Jung, el Chamanismo, el Movimiento Expresivo de Graciela Figueroa y la Psicomagia de Alejandro Jodorowsky. Discípulo de Guillermo Borja- y formado con Claudio Naranjo. Miembro de la Hellinger Ciencia.

Jutta Ten Herkel: Psicóloga con formación gestáltica y amplia experiencia en psicodinámica y otras terapias humanistas. Desde 1994 ha integrado en su trabajo la perspectiva sistémica y ha incorporado la metodología de las Constelaciones en su práctica terapéutica. Ha contribuido de modo sustancial al desarrollo de la formación y de la supervisión en el campo de las Constelaciones Sistémicas en el Reino Unido, Italia, Rumanía, España y México. En la actualidad su interés se centra en la Terapia y Estructura Social, Relaciones de Pareja y Conexión entre Terapia, Neurobiología y Espiritualidad. Es miembro didacta de la AEBH, y fundadora del CES (Centro de Estudios Sistémicos) junto con Lola Rosa, en Madrid, y con Ana Lidia Batista y Vicky Betancourt, en Canarias.

Bernardo Armas: Postgrado en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Diplomado en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt. Didacta en PNL y Coaching. Terapeuta de Constelaciones Familiares. Formado en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador en el Programa SAT-Educación. Miembro titular de la AETG y AEPNL. Psicoterapeuta de la FEAP.

TUTORES Y AYUDANTES

Quim Gómez I Tarrés: Terapeuta Gestalt. Llicenciat en Filosofia i Psicologia, Postgrau en Constel·lacions Familiars. Facilitador de Grups. En formació en el programa SAT de Psicoterapia Integrativa amb Claudio Naranjo. Sóc una persona inquieta i curiosa.

José Miguel Burguete: Facilitador de Constelaciones Familiares grupales y en consulta individual. Terapeuta Gestalt, Coach y Practitioner de PNL. Formado de todas estas disciplinas en el Institut Integratiu. Miembro adherente de la AETG. Facilitador de talleres de Teatro Terapéutico.

Antonella Ferrara: Licenciada en Economía y Turismo a la universidad de Bologna (Italia) , terapeuta Gestalt y post grado en Constelaciones Familiares Gestálticas, Ha participado como colaboradora en distintas formaciones en el institut Integratiu.

Gabriela Valderrama Guardia: Licenciada en Diseño Industrial y diseñadora gráfico publicitaria. Terapeuta Gestalt. Postgrado en Constelaciones Familiares Gestálticas. Strategic Intervention, Robbins-Madanes Training. Coordinadora del área social GRAAS.

CERTIFICACIÓN

Se expide Diploma de Postgrado Facilitador en Constelaciones Familiares para todo tipo de profesional de ayuda (psicólogos, terapeutas, educadores, trabajadores sociales, sanitarios, recursos humanos...)

Se expide Diploma en Coaching Sistémico a las personas con formación en Coaching

Se expide Diploma en Constelaciones Familiares Gestálticas a las personas que tenga la formación de Gestalt. \

MODALIDAD FINES DE SEMANA

8 fines de semana de Noviembre de 2017 a Junio de 2018

HORARIO: Viernes de 19h a 22h; Sábados de 10h a 14h y de 16h a 20:15h; y Domingo de 10h a 14h.

FECHAS: 3, 4 y 5 Noviembre; 1, 2 y 3 Diciembre; 19, 20 y 21 Enero; 2, 3 y 4 Febrero; 16, 17 y 18 Marzo; 13, 14 y 15 Abril; 18, 19 y 20 Mayo; 15, 16 y 17 Junio.

MODALIDAD SEMANAL

Martes quincenal más 5 Fines de Semana de Octubre de 2017 a Junio de 2018

HORARIO: Martes quincenal de 18:30h a 21:30h; Fines de Semana el Viernes de 19h a 22h, el Sábados de 10h a 14h y de 16h a 20:15h y el Domingo de 10h a 14h.

FECHA INCORPORACIÓN: 1 de Diciembre 2017

FECHAS Fines de Semana: 1, 2 y 3 de diciembre; 2, 3 y 4 de febrero; 16, 17 y 18 marzo; 25, 26 y 27 de mayo; 15, 16 y 17 junio.

PRECIOS:

MODALIDAD FINES DE SEMANA

1.200€ Se reparte en inscripción y mensualidades

MODALIDAD SEMANAL

1200€. Se reparte en inscripción y mensualidades.

Curso de aplicación y vivencia de la actitud, las herramientas y los recursos gestálticos desde una mirada sistémica, para el acompañamiento al niño, al adolescente y a sus familias.

Dirigido a profesionales de la ayuda (educación, salud, PNL y coaching, counselling y asesoramiento, terapias naturales, trabajo social, creatividad y áreas similares) y a personas que acompañan a niños. Que quieran incorporar herramientas dentro de un marco preventivo y de acompañamiento en los procesos de crianza, educación y el desarrollo de las áreas expresivas, comunicativas y emocionales del niño.

Siguiendo los principios de la Gestalt, se introducirán los conceptos del trabajo sistémico como forma de aproximarnos a un tipo de mirada hacia la familia y la escuela. Que nos permita comprender los procesos de los niños/as desde una perspectiva integradora e inclusiva que nos ayude y aporte herramientas para el acompañamiento.

Esta formación acerca al profesional de ayuda y a las personas que acompañan niños desde una perspectiva del crecimiento y desarrollo personal. Dando herramientas para detectar cuando existe sufrimiento, que se instaura en un síntoma y derivar o trabajar en equipo con un profesional especialista.

Dentro de la formación se transmitirán recursos y técnicas específicas que posibilitan el trabajo con los niños y niñas a través de los lenguajes expresivos y las técnicas que favorecen la expresión de las emociones, la comunicación y el desarrollo holístico, que contempla el área emocional, corporal, intelectual y espiritual del niño.

CONTENIDOS:

Módulo I: Inicio y vinculación. Primer encuentro, vinculación, formación y cohesión del grupo terapéutico o clase. Laura Pont

Módulo II: Pedagogía sistémica : proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres. Mirada sistémica. Montse Costa

Módulo III: Comprensión dinámica por etapas: perinatal y primera infancia hasta los 3 años. Laura Pont

Módulo IV: Comprensión dinámica por etapas: infancia a partir 4 años hasta la adolescencia. Pere Joan.

Módulo V: Teoría y práctica de Técnicas gestálticas aplicadas a niños y adolescentes Encuadre con los padres. Loretta Cornejo

Módulo VI: La psicopatología infantil I. Herramientas gestálticas y elementos de valoración de los dibujos en la psicoterapia y el acompañamiento de niños y adolescentes. Maribel Rodríguez

Módulo VII: El proceso terapéutico y de acompañamiento desde el juego y la psicomotricidad, la expresión plástica y la expresión verbal, como herramientas básicas. Verónica Antón.

Módulo VIII: Enfoque holístico en la atención y acompañamiento a niños y a adolescentes. Proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres II. Ignasi Salvatella y Mercè Trepàt

Módulo IX STAGE: Cierre, despedida y desapego. Valoración del proceso andado y terminado, objetivos alcanzados. Laura Pont

8 Módulos más stage en junio.

CERTIFICACIÓN

Se obtiene diploma de Postgrado Infantil avalado por el Institut Integratiu y la “Associació de Gestalt Educativa”.

COORDINACIÓN

Laura Pont, Psicóloga desde 1982. Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Terapeuta Gestalt. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Coordinadora de Postgrado de Gestalt Infantil, Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990.

Loretta Cornejo Parolini, Nació en Iquitos provincia del Amazonas peruano, aunque vivió todo su tiempo en Lima- Perú. Se formó con Francisco Huneus y Adriana Schnake en Gestalt y luego con Miriam y Erv Polster en California La Jolla, y con Kertrude Krause en Florida por los años 80. También hizo estudios de Rolfing, Biodanza, Análisis Transaccional y tiene formación en psicoanálisis por diferentes Escuelas tanto peruanas como españolas. Siempre le interesó el mundo de los niños y al no encontrar formación en esta área en el campo humanista desarrolló su propio método, en UmayQuipa Perú y luego creó UmayQuipa España, con el uso de Segismundo, el animal doméstico en la terapia (Quincy y Horatio) el cuaderno de terapia y muchas cosas más. Lleva más de 25 años viviendo y trabajando en Madrid, con su equipo que lo forman más de 18 personas entre terapeutas y profesores docentes.

Verónica Anton, Licenciada en Psicología. terapeuta Gestalt. Psicóloga Infantil. Psicomotricista. Formada en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT y discípula del Dr. Claudio Naranjo. Formó parte del equipo de La Caseta hasta 2011. Formó parte del equipo de pedagogía de la Escuela Primar4ia Congrès-Indians.

Maribel Rodríguez, Psicóloga clínica y psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos, formada en Psicoterapia Humanista en el Instituto Erich Fromm (Barcelona), en Psicología Dinámica en la Escuela Mirasierra (Madrid) y Societat Catalana de Rorschach (Barcelona) y en Constelaciones Familiares en Beth Sistemas Humanos (Sabadell) e Institut Gestalt (Barcelona). Especialista en psicodiagnóstico, psicopatología y psicoterapia, actualmente

se está formando en maltrato, abuso y violencia familiar con A.Kipen, C.Madanes, J.Corsi, N.Rygaard y otros. Actualmente es cofundadora y codirectora del Centro de Salud Latay, en Sant Cugat del Vallés (Barcelona), donde ejerce su actividad como psicoterapeuta. Colaboradora docente del Centro UmayQuipae.

Montse Costa, Coordinadora del Postgrado de Constelaciones Familiares. Profesora Emérita de la Universidad de Barcelona. Pedagoga y Psicóloga Social. Máster en Pedagogía Sistémica (ITGB) y Postgrado Educación Sistémica (Beth con M.Franke) Especialista en Intervención Familiar Sistémica (Sluzky y Pakman, M. Massachusetts U.) Terapeuta Gestalt (ITGV) y Analista Bioenergética (Lowen). Máster en PNL. Coach Personal y Sistémico. Especialista en EMDR. Postgrado en Constelaciones Familiares y especialista en Hellinger Sciencia. Miembro Didacta de la AEBH y Miembro de la ISCA (International Systemic Constellations Association).

Mercè Trepàt, Madre, diseñadora y maestra. Investigación de lenguajes de integración y comunicación esencial. Facilitadora de formación en Educación Holística. Co-impulsora del programa de transformación educativa Educació22-desde la creació i la vivència y Adhyayana22-educándonos con conciencia. Formación en Arte, PNL, Hipnosis, Focusing, Danza libre, Movimiento espontáneo, Sistema consciente, técnica del movimiento de F. Aberastury, Breema y Awareness Through the Body. Imparte desde 1995 talleres de expresión, creatividad, sinergia y sesiones de acompañamiento emocional, de movimiento, escucha y asesoramiento individual y grupal.

Ignasi Salvatella, Padre, maestro y pedagogo, investigador en educación integral y holística como mirada global y motor de cambio en el sistema educativo. Fundador del Institut Obert d'Educació Holística y el programa "Educació22-des de la creació i la vivència". Director del Máster en Desarrollo Integral y Educación Holística. Realiza cursos para el profesorado, educadores, padres y madres y uno mismo, sesiones de asesoramiento y procesos de cambio. Impulsor de los movimientos Adhyayana22-educándonos en conciencia, Educándonos en el Ahora, Niños y Jóvenes del Tercer Milenio, Pedagogía3000, Asiri y La educación holística es posible.

Pere Juan, Psicólogo, Psicomotricista, Técnico en lenguajes expresivos, Especialista en Educación Física. Cocreador del proyecto de educación libre La Caseta. Miembro del grupo de trabajo de la Xell. Formador en educación libre. Creador de Artes Marciales Integradas y Juegos Marciales para niños@s..

MODALIDAD FIN DE SEMANA

HORARIO: Viernes de 19:00h a 22:00h; Sábado de 10:00h a 14:00h y de 16:00h a 20:00h; y Domingo de 10:00h a 14:00h.

FECHAS:

27-28-29 Octubre. Módulo I. Laura Pont
24-25-26 Noviembre. Módulo II. Montse Costa
12-13-14 Enero. Módulo III. Laura Pont
2-3-4 Febrero. Módulo IV. Pere Joan.

2-3-4 Marzo. Módulo V. Loretta Cornejo
13-14-15 Abril. Módulo VI. Maribel Rodríguez
4-5-6 Mayo. Módulo VII. Verónica Antón.
1-2-3 Junio. Módulo VIII. Ignasi Salvatella y Mercè Trepà
6-7-8 Julio. Módulo IX STAGE. Laura Pont

PRECIO: 1.450 € repartidos entre inscripción y mensualidades (estancia del stage incluida en el precio)

INSCRIPCIÓN

Para formalizar una inscripción puedes enviar un mail a info@institut-integratiu.com. Si deseas concertar entrevista previa (recomendado) puedes llamar al 93 305 74 94

OTRAS OPCIONES POSTERIORES A LA FORMACIÓN

- GRUPOS DE SUPERVISIÓN.
- POST-GRADO DE CONSTELACIONES FAMILIARES.
- POST-GRADO DE COACHING.
- POST-GRADO GESTALT INFANTIL.
- POST-GRADO SEXUALIDAD
- POST-GRADO GESTALT CORPORAL

PROGRAMAS PUENTE A LA VIDA PROFESIONAL

- FORMACIONES DE INSTITUT INTEGRATIU
Colaboración como observador y participante en el Equipo
- COLABORACION CON ENTIDADES SOCIALES.
Como facilitador de grupos de Desarrollo Personal y de procesos individuales
- COLABORACIÓN CON ENTIDADES EDUCATIVAS.
Como facilitador de grupos de Desarrollo Personal junto a un profesional consolidado.
- COLABORACION CON EMPRESAS.
Gestión e intervención en empresas a través de un equipo de trabajo profesional
- PROGRAMA DE TERAPIA SOCIAL.
Terapeuta o Coach con clientes becados del programa social.
- COLABORACIÓN EN INVESTIGACIÓN DE ENEGRAMA. Investigación a propuesta de Claudio Naranjo sobre Fallas en el Maternaje y Paternaje