

# FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA SISTEMICA 2018 - 2019



## FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA SISTÉMICA

Eres uno de nosotros. Miradas y soluciones sistémicas para alumnos/as, educandos/as, padres/madres, profesores/as y educadores/as sociales.

Marianne Franque (2006)

Maestros/as, Profesores/as, Educadores/as Sociales, Psicopedagogos/as y Familias con alma y con futuro “desarrollamos procesos de transformación personal en educación. Buscamos el cambio generativo en las personas” y desde una perspectiva sistémica colocamos a la PERSONA en el centro y potenciamos un nuevo paradigma de EDUCACIÓN SISTÉMICA.

Pastor Bustamante, Amparo (2013)

Lo interesante de este novedoso paradigma educativo es que aplicando la teoría de los Órdenes del Amor y de las Constelaciones Familiares de Bert Hellinger demuestra los beneficios escolares, socioeducativos y emocionales de incluir a los padres y aporta herramientas didácticas que, como los movimientos sistémicos, posibilitan que profesionales, familia, educandos y alumnos se desarrollen a nivel personal y emocional dentro de sus propios contextos educativos. Se trata de un curso de intervención socioeducativa, familiar y escolar, con enfoque sistémico.

Este programa se propone aportar un espacio de reflexión atenta y respetuosa acerca de los cambios profundos en la demanda profesional a docentes y educadores sociales, y padres (biológicos, acogedores o adoptivos), así como herramientas válidas para el día a día en el Centro Socioeducativo o en el Aula.

## FINALIDAD

Adquirir la visión y actitud sistémica personal necesaria para una actuación educativa, sistémica y profesional eficaz, mediante una transformación personal.

## OBJETIVOS

- Desarrollar la mirada sistémica en el análisis, comprensión y búsqueda de las diferentes problemáticas que se dan en los espacios educativos, mostrando los órdenes de los sistemas y atendiendo a éstos favoreciendo las soluciones. -Conocer el uso de los “movimientos sistémicos” y las “Constelaciones Educativas” como herramientas básicas de trabajo.
- Comprender las implicaciones sistémicas de los sistemas familiares y su incidencia en nuestra vida personal y profesional.
- Propiciar la creación de puentes de comunicación entre la familia y la escuela, favoreciendo unas relaciones fluidas.
- Aplicar criterios y técnicas sistémicas que optimizan los recursos individuales de las personas y descubrir capacidades y talentos desconocidos.
- Entender la vocación educativa, de ayuda o terapéutica y la importancia de saber ubicarse en el lugar adecuado para poder ejercer con éxito su labor.

## COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS

- -Intervenir o acompañar con una visión global sistémica y fenomenológica en el análisis, mejora y solución de problemas familiares, escolares y situaciones socioeducativas. Transversal
- Aplicar criterios i técnicas sistémicas que contribuyen a optimizar los recursos individuales de les persones i descubrir capacidades y talentos desconocidos. Transversal
- Aplicar estrategias y herramientas de prevención e intervención sistémicas básicas para el abordaje de los sistemas relacionales, de situación y de identidad. Transversal

- Intervenir en el ámbito socioeducativo, escolar y familiar, de educación social, integración social, pedagogía, psicología, psicopedagogía, de formación de los alumnos partiendo de diferentes herramientas pedagógicas y didácticas específicas de la Pedagogía Sistémica. Transversal.

## METODOLOGÍA

Trabajaremos con una metodología que partirá de la vivencia para ir hacia la elaboración conceptual y teórica. Asimismo el eje transversal de toda la formación será el trabajo personal. El trabajo con lo que en cada persona se moviliza cuando está frente a un niño un adolescente y/o sus padres y que está directamente relacionado con los registros de nuestra propia infancia y educación recibida.

El trabajo con estas vivencias interiores y profundas será la clave para poder llegar a transformarnos y aproximarnos a una manera de estar con los niños y adolescentes, basada en el respeto por sus emociones, su mundo interior y su desarrollo lo más pleno y armonioso posible.

## PROGRAMA

**Módulo I** Bases teóricas de la Pedagogía Sistémica y conceptos básicos. Órdenes del amor de Bert Hellinger. Teoría de sistemas y fenomenología.

Aina Argemí, 19-20-21 Octubre

**Módulo II** El movimiento sistémico. Aplicación de las constelaciones de Bert Hellinger en el ámbito pedagógico. Los tapetes de Ingrid Dykstra.

Patricia De Diego. (Felicía) 23-24-25 Noviembre

**Módulo III** Las familias. Entrevista. Casos sociales. Los cambios en el sistema familiar, escolar: los rituales, despedida, encuentro. Sílvia Blanch y Xavier Gimeno del BES. 14-15-16 Diciembre

**Modulo IV** Las profesiones de ayuda. El porque de nuestra elección. Los órdenes de la

ayuda de Bert Hellinger. El triangulo: verdugo, víctima y salvador. El cuento metafórico.  
Aina Argemí 11-12-13 Enero

**Mòdul V** El couching sistémico transgeneracional, una herramienta que nos ayuda a acompañar. Recursos para que el inconsciente hable. Visualizaciones sistémicas Marta Albaladejo 8-9-10 Febrero.

**Mòdul VI** Momentos clave y básicos para la construcción de la persona. Cómo acompañarlos y alimentarlos.El acompañamiento emocional y rebrithing. El anclaje. Carmen Boix 8-9-10 de Març

**Mòdul VII** El sistema de base.Sin raíces no hay alas. El padre y la madre. La Pedagogía Sistémica, una pedagogía que pone la atención en el vinculo. El genograma.

Laura Pont 5-6-7 d'Abril.

**Mòdul VIII** Experiencia de Marianne Franke, autora del libro Eres uno de nosotros. El lugar funcional de la Pedagogía sistémica y no terapéutico.El cierre.

Marianne Franke10-11-12 Mayo.

## PROFESORES

**Aina Argemí Pont:** Maestra de Educación Infantil, pedagoga sistémica, psicomotricista. Miembro del equipo gestor y coordinador de La Caseta. Formadora de educación Libre. Creadora del espacio de investigación del café sistémico. Coordinadora pedagógica durante un año en el proyecto social de Las escuelas de Tareas a Mexicali. Monitorea y directora de Educación en el ocio.

**Laura Pont:** Psicóloga desde 1982. Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Terapeuta Gestalt y miembro titular de la AETG. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Coordinadora de Postgrado de Gestalt Infantil, Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990.

**Marta Albaladejo:** Lingüista, psicoterapeuta en análisis transaccional, coach desde el 2002; maestra, pedagoga sistémica y formadora de profesorado.

**Carmen Boix:** Profesional de Re-nacimiento y de Constelaciones Familiares Sistémicas. Máster Universitario en Neuropsicopedagogía. Maestro. Cooperante internacional en Guatemala y Nepal. terapeuta en Constelaciones Familiares y Sistémicas (reconocida por la AEBH). Diplomada en Pedagogía Sistémica. Formadora del Departamento de Educación, varios ICE, Universidades e instituciones.

Autora del libro: “Educar para ser feliz”, ed. CEAC-Planeta.

**Marianne Franke-Gricksch:** Psicóloga que trabaja de forma holística y con enfoque sistémico, trabajando en Munich en escuelas con padres y alumnos. Escritora del libro Eres uno de nosotros Miradas y soluciones sistémicas para docentes, alumnos y padres.

**Sílvia Blanch Gelibert:** Profesora del Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB. Dra. en Psicología de la Educación. Licenciada en Psicología Clínica. Máster Interuniversitario en Psicología de la Educación. Orientadora familiar. Trabajo con niños y jóvenes con dificultades psicossocioeducativa. Supervisora de equipos profesionales. Cocordinadora del Equipo de Investigación sobre Infancia, Familia y Educación (ERIFE); Integrante del grupo de Educación Infantil del ICE y del Equipo SINTE, todos ellos de la UAB. Formación de Formadores en pequeña infancia, familia, trabajo en Red y Proyectos de Compromiso educativo (ApS).

**Patricia de Diego:** madre, educadora infantil. Acompañante, coordinadora pedagògica y co-gestora del proyecto de educación libre Xantala. Miembro del grupo de Trabajo de la Xarxa d’Educació Lliure. Formadora en educación libre. Miembro del ICE de la UB en Coaching Sistémico Organizacional. Formada en Acompañamiento Emocional, Educación Viva, Pedagogía Sistémica, por la UB y en Fortalecimiento de las capacidades del profesorado.

**Xavier Gimeno Soria:** Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Pedagogía Aplicada de la UAB. Docente en la universidad de Bologna. Doctor en Pedagogía. Licenciado en Psicología. Maestro de Educación Infantil y de Educación Primaria. Monitor y Director de Educación en el Tiempo Libre. Maestría en Asesoramiento a Centros Educativos. Maestría en Psicoterapia Analítica Grupal. Maestría en Pedagogía Sistémica. Orientador familiar. Grupanalista y analista institucional. Supervisor de equipos profesionales en los ámbitos de la educación, los servicios sociales y la salud. Psicoterapeuta individual, de pareja y de familia. Co-director del Equipo de Investigación sobre Infancia, Familia y Educación (ERIFE) de la UAB y del posgrado de Educación Sistémica.

## INFORMACIÓN PRÁCTICA

### **MODALIDAD FINES DE SEMANA**

Es una formación de 8 módulos de octubre a mayo.

**HORARIOS:** Viernes de 19h a 22h, Sábado de 10h a 14h y 16h a 20h, y Domingo de 10h a 14h.

**FECHAS:** 19-20-21 Octubre, 23-24-25 Noviembre, 14-15-16 Diciembre, 11-12-13 Enero, 8-9-10 Febrero, 8-9-10 de Marzo, 5-6-7 Abril, 10-11-12 Mayo.

**PRECIO:** 1.200€. Se reparte en inscripción y mensualidades.