

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA INTEGRATIVA



INTRODUCCIÓN

A finales de los años setenta dos investigadores del comportamiento humano, Richard Bandler y John Grinder, iniciaron una investigación con el objetivo de descubrir cual era el “secreto” de la excelencia de algunas personas que hacían muy bien lo que hacían. Para ello decidieron modelar a tres grandes magos de la terapia y el cambio en ese momento: Fritz Perls (terapia Gestalt), Virginia Satir (terapia familiar) y Milton Erickson (hipnosis).

A través de este modelado se dieron cuenta de que la excelencia es producto del aprendizaje y que averiguando cual es “la diferencia que crea la diferencia” entre una conducta excelente y otra mediocre se puede descubrir la estructura del funcionamiento interno que emplea una persona que realiza conductas excelentes. Mediante este proceso de modelado se puede aprender como lo hace el modelo, para luego poder implementar de forma rápida y eficaz sus patrones de excelencia.

La P.N.L. ha desarrollado una metodología de observación y aplicación práctica de toda una serie de estrategias y procesos que cualquiera puede aprender fácilmente. Estas estrategias de comunicación, procesos y modelos de cambio son aplicables a muchos campos: la terapia, el aprendizaje, la negociación, la creatividad, la publicidad, la dirección de personas, la consecución de objetivos, la comunicación interpersonal, la educación, el coaching, ó en otras situaciones más específicas como la resolución de duelos, la eliminación de fobias o pautas adictivas, la resolución de conflictos afectivos, etc.

Así pues podríamos definir la P.N.L. como la ciencia y el arte que estudia el funcionamiento de las personas, partiendo de buenos modelos e implementando de forma fácil y agradable los diversos aprendizajes que tienen como objetivo el desarrollo de la excelencia personal, relacional y profesional.

OBJETIVOS GENERALES DE LOS CURSOS DE PNL INTEGRATIVA

- Facilitar la integración y el aprendizaje de los diversos contenidos de los cursos, creando un clima que permita disfrutar aprendiendo.
- La integración de las actitudes básicas y presuposiciones propuestas por la PNL.
- Formar personas y profesionales eficientes en el uso de los modelos y estrategias de la PNL operando desde una filosofía y perspectiva ecológica en la realización de cambios en uno mismo y en los demás.
- Mejorar el autoconocimiento y desarrollar la flexibilidad conductual, cognitiva y emocional necesarias para conseguir una mayor congruencia personal.
- Potenciar la capacidad de plantearse y conseguir objetivos para construir un futuro atractivo y satisfactorio.
- Incrementar la capacidad de manejarse con eficacia en los retos de la vida personal y profesional.
- Mejorar las habilidades de comunicación, entendiendo los procesos que se producen en la comunicación con uno mismo y con los demás.
- Aprender a establecer una mayor sintonía con los demás, mejorando las relaciones personales y profesionales.
- Ser capaz de favorecer el proceso de aprendizaje y cambio en uno mismo y en los demás, empleando los recursos necesarios en el nivel lógico adecuado.
- Profundizar en la comprensión de la estructura y significado de las experiencias vitales propias y ajenas.
- Mantener estados de plenitud de recursos en el ámbito intelectual, emocional y físico.
- Crear un mayor equilibrio y satisfacción en la propia vida.
- Responsabilizar al alumno de su propio proceso de aprendizaje.

METODOLOGIA DE APRENDIZAJE

Los formadores-didactas aportando sus propias experiencias personales y formativas, potenciarán el aprendizaje mediante:

- Breves desarrollos teóricos y demostraciones que faciliten la comprensión de los contenidos del curso.
- La participación activa de todos los asistentes.
- Experiencias prácticas para ejercitarse en el manejo de las estrategias, modelos y habilidades presentadas en cada sesión con el posterior análisis de los resultados obtenidos.
- El entrenamiento en el uso de los diversos roles de la comunicación (comunicador, receptor y observador).
- Un apoyo activo al alumno durante todo el curso.
- El empleo de otros modelos de comunicación y cambio que, formando parte de su bagaje formativo, enriquezcan el aprendizaje.

MATERIAL DIDÁCTICO

Cada participante recibirá durante el curso un dossier con el correspondiente material teórico que facilite el buen seguimiento del mismo.

NIVELES DE FORMACIÓN

La comprensión, integración y utilización práctica de la metodología de la PNL se adquiere gracias a un programa de formación estructurado en varios niveles (Practitioner, Master, Master en Coaching, Trainer, etc.) que sigue la terminología internacional

ASISTENCIA

Para la buena asimilación de los objetivos del curso es necesaria la asistencia al 100 % del mismo. Si se falta a algún módulo el formador sugerirá como recuperarlo.

CERTIFICACIÓN

Al completar cada nivel formativo, el formador-didacta certifica los contenidos del curso. Los Diplomas de Practitioner en PNL, Master en PNL y Trainer's Training están avalados por la Asociación Española de PNL (AEPNL).

INTRODUCCIÓN

Este curso es el primer nivel en el aprendizaje de la PNL. Se centra en la comprensión del funcionamiento del ser humano, en el entendimiento y mejora de los procesos de comunicación y en la fijación y consecución de objetivos y cambios en aras a desarrollar la excelencia personal. En este curso se aprenden los procedimientos precisos para la detección, utilización y modificación de patrones en las experiencias y relaciones humanas. El curso va dirigido a cualquier persona que desee incrementar su capacidad de comunicación y sus recursos en el ámbito personal, relacional y profesional.

OBJETIVOS

- Formar Practitioners eficientes en el uso de las distinciones, modelos y estrategias de la Programación Neuro-lingüística.
- Mejorar el autoconocimiento personal (cognitivo y emocional) para conseguir una mayor congruencia individual.
- Desarrollar una mayor flexibilidad emocional y conductual en distintos contextos.
- Aprender a identificar lo que se desea conseguir en un determinado contexto y a desarrollar los recursos necesarios para alcanzarlo.
- Potenciar la capacidad de plantearse retos y conseguir objetivos.
- Favorecer el uso de estrategias de mejora en los aspectos personal, relacional y profesional.
- Incrementar la capacidad de afrontar mejor los retos de la vida.
- Aprender como crear una mayor sintonía en las relaciones con los demás.
- Desarrollar nuevos recursos en los niveles de conductas, capacidades y creencias que permitan un mejor desempeño personal y profesional.
- Crear un mayor equilibrio en la vida personal.
- Desarrollar nuevas habilidades lingüísticas.
- Aprender nuevas habilidades de comunicación para mejorar las relaciones personales y profesionales.
- Adquirir destrezas para ayudar a otras personas a mejorar

NIVEL MÍNIMO DE ACCESO

Para realizar este curso no es necesario ningún conocimiento previo de Programación Neurolingüística.

PROGRAMA

INTRODUCCIÓN:

Raíces históricas y evolución de la PNL. Construcción de la experiencia subjetiva. El mapa personal de la realidad. Etapas y curva del aprendizaje (Bandura). Aplicaciones de la PNL a diferentes contextos.

COMUNICACIÓN Y RELACIÓN:

Creación de sintonía y rapport. Calibración y agudeza sensorial. Modelos de escucha. Meta-modelo de Milton Erickson. La comunicación no verbal. La influencia poderosa de las metáforas. Mensajes múltiples: congruencia - incongruencia. El modelo guesáltico. La triple posición perceptiva. Sistemas representacionales. Claves de acceso oculares. Acompañamiento a grupos. Aplicaciones a la relación familiar y de pareja.

RELACIÓN DE AYUDA Y TERAPIA:

Gestión de estados emocionales. Inteligencia emocional. Squash visual. Cambio de historia personal. Anclajes. Estados asociados y disociados. Cura rápida de fobias. Reestructuración de comportamiento. Polaridades y resolución de conflictos personales. Corte de dependencias emocionales. Submodalidades para el cambio. Reglas que rigen nuestra mente. Técnicas regresivas y trance consciente. Reencadre. Investigación Transderivacional. Introducción a las Creencias y cambio generativo. Introducción a Patrones de personalidad y cambio evolutivo. Introducción al trabajo con Constelaciones Familiares desde la PNL.

EXCELENCIA PERSONAL Y CREATIVIDAD:

Niveles neurológicos y congruencia personal. Modelo POPS. Valores y misión de vida. Poder personal. Circulo de excelencia. Estrategia de creatividad de Disney. Introducción al modelado. Ecología. Estrategias de aprendizaje positivo y de motivación.

Submodalidades para la excelencia. La línea del tiempo. Formulación y realización de objetivos. Estados esenciales

COACHING CON PNL:

El modelo de Robert Dilts: 1) Cuidado y guía. 2) Coaching del comportamiento. 3) Enseñanza. 4) Tutoría. 5) Patrocinio. 6) Despertar

HORAS DE FORMACIÓN:

El contenido teórico y práctico de este Curso deberá impartirse en un mínimo de 90 horas presenciales.

DESTINATARIOS:

Terapeutas, profesionales de la salud, coaches, asesores, educadores, comunicadores, responsables de equipos y organizaciones, y a toda persona interesada en las nuevas aplicaciones de la PNL tanto en contextos profesionales como personales.

COORDINACIÓN:

Angeles Jorge, Bernardo Armas, Jacqueline Hitchcock, Eloisa Alvarez, Pilar Mulero.

CERTIFICACIÓN:

Se obtiene el diploma oficial de Practitioner en PNL avalado por la Asociación Española de PNL (AEPNL)

INFORMACIÓN PRÁCTICA

MODALIDAD FINES DE SEMANA

HORARIO: Sábado de 10:00h a 14:00h y 16:00h a 20:00h. Domingo 10:00h a 14:00h.

Acaba en el mes de Junio con un Stage Residencial, Horario del Stage: Viernes de 19:00h a 22:00h; Sábado de 10h a 14h y de 16h a 20h y Domingo de 10h a 14h.

FECHAS: 16, 17, 18 Noviembre; 11, 12, 13 Enero; 15, 16, 17 Febrero; 15, 16, 17 Marzo; 3, 4, 5 Mayo. Stage 7, 8 y 9 Junio.

MODALIDAD SEMANAL JUEVES

OPCIÓN A): Jueves Tarde de 18:30 a 21:30. Fecha de inicio 25 de Octubre + Stage residencial el 7, 8 y 9 de Junio. Horario del Stage: Horario del Stage: Viernes de 19:00h a 22:00h; Sábado de 10h a 14h y de 16h a 20h y Domingo de 10h a 14h.

OPCIÓN B): Jueves Mañana de 10 a 14h. Fecha de inicio: 10 de Enero + Stage residencial el 7, 8 y 9 de Junio . Horario del Stage: Horario del Stage: Viernes de 19:00h a 22:00h; Sábado de 10h a 14h y de 16h a 20h y Domingo de 10h a 14h.

MODALIDAD INTENSIVO DE VERANO

FECHAS: del 20 al 29 de julio de 2018

HORARIO: de 10-20:30h con descansos y espacios para la comida.

PRECIOS:

Modalidad Fines de Semana

1.200€ (1.050€ para Inscripciones antes del 30 de Septiembre)

Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos).

Incluye también una tutoría.

Modalidad Jueves Tarde

1.200€ (1.050€ para Inscripciones antes del 30 de Septiembre)

Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos).

Incluye también una tutoría.

Modalidad Jueves Mañana

1.200€ (1000€ para Inscripciones antes del 15 de Noviembre)

Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos).

Incluye también una tutoría.

Modalidad Intensivo de Verano

1.100€ (hasta el 16 de julio 2018)

Se reparte en inscripción y mensualidades. Incluye también una tutoría.

MASTER EN PNL INTEGRATIVA

Desde la Excelencia a la Esencia

INTRODUCCIÓN

Este curso supone una profundización en el conocimiento de las distinciones y modelos de cambio de la PNL. Está orientado a manejar las estructuras y comprensiones que subyacen a los procesos de cambio. Con este trasfondo cada alumno se convierte en maestro y creador de sus propias herramientas aplicándolas con flexibilidad en los contextos y para los objetivos que desea alcanzar. También se trabaja en los niveles lógicos más profundos y evolutivos: creencias, valores, identidad, etc.

OBJETIVOS

- Consolidación y profundización de los conocimientos adquiridos en el Practitioner
- Integración de las actitudes básicas y presuposiciones propuestas por la PNL.
- Profundizar en la comprensión del significado y estructura de las experiencias vitales propias y ajenas.
- Desarrollar la capacidad de crear un poderoso y determinante futuro para uno mismo y para los demás.
- Aprender a utilizar y mostrar el grado de asimilación suficiente de los contenidos, habilidades, modelos y distinciones que conforman el Programa del nivel de Master.
- Alcanzar la capacidad para operar desde una filosofía y perspectiva ecológica en la realización de cambios en uno mismo y en los demás.
- Desarrollar un alto grado de flexibilidad respecto a los propios sistemas representacionales y filtros perceptuales.
- Aprender a explorar los niveles lógicos para definir el estado problema y los recursos necesarios para alcanzar el estado deseado.
- Ser capaz de favorecer el proceso de aprendizaje y cambio en si mismo y en los demás, empleando los recursos necesarios en el nivel lógico adecuado.
- Aprender a mantener estados de plenitud de recursos mediante el empleo de las

propias capacidades cognitivas, emocionales y físicas.

- Conocer como emplear mejor el propio modelo del mundo y como reorganizarlo en función de su adecuación al contexto y al resultado deseado.

NIVEL DE ACCESO

Para realizar este curso es necesario haber realizado con anterioridad el Practitioner en Programación Neurolingüística.

PRESENTACIÓN

El Máster de PNL Integrativa que considera a la persona en toda su globalidad (mental, emocional, corporal y la espiritual definida como el equilibrio entre estas tres o “Abrazo a Tres”). Nuestro principal Mentor es Claudio Naranjo que es quien nos ha transmitido la esencia de este enfoque haciendo un trabajo profundo con él. En el equipo se da una larga experiencia profesional (ver equipo).

También integramos diversos enfoques:

1. Desde la base de la Gestalt se pueden realizar procesos de PNL de una extraordinaria calidad ya que el profesional realiza en su formación un trabajo personal en cuanto a su autoconocimiento transformador y a su capacidad interpersonal; lo cual marca una diferencia muy significativa respecto a otras formación de PNL y que a su vez es la mejor garantía de su futuro personal y profesional.
2. Desde la PNL de 3ª y 4ª Generación surge el Coaching Generativo de Robert Dilts y Stephen Gilligan que aporta un destilado de recursos muy concretos y eficaces para el cambio y la generación de elecciones: trabajo a niveles profundos (Mentor y Apradrinamiento); el trabajo con el ego; “El Viaje del Héroe” entre otros muchos.
3. Desde la Constelaciones Familiares y Organizacionales empleamos esta poderosa herramienta para desvelar el orden profundo de nuestro sistema familiar y organización.
4. Integramos trabajos de meditación para desde el enfoque de Claudio Naranjo, que

permite hacer una PNL desde la esencia, no sólo desde las técnicas, y un cambio personal desde el Coaching y el desarrollo psico-espiritual.

Dirigido a: Terapeutas, profesionales de la salud, coaches, asesores, educadores, comunicadores, responsables de equipos y organizaciones. Y a toda persona interesada en las nuevas aplicaciones de la PNL tanto en contextos profesionales como personales.

Requisito: Haber realizado el Practitioner en PNL.

PROGRAMA

- Niveles Neurológicos
- Estado interno del Master.
- Modelo POPS
- Modelo BAGEL.
- Modelo ROLE.
- La Cruz Celta.
- La Alfombra Mágica.
- Transformar el fracaso en feedback.
- Hipnosis Ericksoniana.
- Introducción al Trance Generativo (S. Gilligan).
- Metáfora naturalista.
- Trance Creativo.
- Modelo SCORE.
- Doble Feedback.
- Desidentificación Zen.
- Identificación y cambio de creencias.

- Proceso de auto-paternidad.
- Transformación de la sensación de pérdida.
- Inoculación de pensamientos.
- Patrón de resonancia con mentores.
- Conexión con linajes. Metaprogramas.
- El poder de las palabras.
- La Transformación Esencial.
- Trabajo con Constelaciones Familiares
- Ego y Alma. Las estructuras de la Personalidad
- Integración de la Gestalt
- La meditación en la PNL.

HORAS DE FORMACIÓN

El contenido teórico y práctico de este Curso deberá impartirse en un mínimo de 90 horas presenciales.

DESTINATARIOS

Terapeutas, profesionales de la salud, coaches, asesores, educadores, comunicadores, responsables de equipos y organizaciones, y a toda persona interesada en las nuevas aplicaciones de la PNL tanto en contextos profesionales como personales.

COORDINACIÓN

Ángeles Jorge, Bernardo Armas, Eloisa Álvarez.

ACCESO AL CURSO

Haber realizado el Practitioner avalado por la AEPNL.

CERTIFICACIÓN

Se obtiene el diploma oficial del Master-Practitioner en PNL avalado por la Asociación Española de PNL (AEPNL).

MODALIDAD FINES DE SEMANA

6 fines de semana de Noviembre 2018 a Mayo 2019

HORARIO: Viernes de 19:00h a 22:00h; Sábado de 10:00h a 20:00h; y Domingo de 10:00h a 14:00h

FECHAS: 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre; 18, 19 y 20 de enero; 15, 16 y 17 de febrero; 15, 16 y 17 de marzo; 3, 4 y 5 de mayo; 31 de mayo, 1 y 2 de junio (Stage).

PRECIO

Modalidad Fines de Semana

1.250€ (1.075€ inscripciones efectivas antes del 30 de septiembre de 2018). Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos)

TRAINER EN PNL

Identidad y Transformación - Presentación y Conducción de Grupos

Desde la Tercera y Cuarta generación de PNL, este curso está dirigido fundamentalmente al Autoconocimiento y Transformación de la Identidad (Cambio Evolutivo), para que desde ese "Ser quien se es" más esencial y verdadero poder salir al mundo y transformar las habilidades de comunicación social y con grupos: sean amigos, colegas, alumnos, equipos, hijos...etc

También se hace toda una práctica en el acompañamiento de Grupos para: formar en cualquier teoría y práctica, informar, mantener la atención y motivar; cuidando el propio estado interno, el del grupo y el mensaje. Encontrarás recursos para crear rapport grupal, utilizar metáforas, técnicas de teatro, expresión corporal y voz; como emplear el juego, anclas espaciales, lidiar con resistencias, etc.

PROGRAMA

- **IDENTIDAD Y TRANSFORMACIÓN**

- Autoconocimiento y Cambio Evolutivo (PNL y Gestalt)
- Trabajo con la Identidad y Arquetipos
- El Viaje del Héroe: Dilts y Gilligan\
- Ser el mensaje. Congruencia
- Conectar Visión y Misión a un proyecto
- Meditación y PNL

- **PRESENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE GRUPOS**

- Habilidades básicas (Programación, Presentación, Comunicación, Relación)
- Estrategias de aprendizaje
- Verificación de múltiples posiciones\
- Utilización de submodalidades y anclasConfiguraciones y cierres
- Establecer estructuras
- Construcción de metáforas, universales y lenguaje del inconsciente\
- Construir el estado de recursos
- Rapport grupal y Gestión Grupal
- Tratamiento de preguntas, respuesta y objeciones
- Criterios para una demostración eficaz\
- Estrategias para la construcción de Ejercicio
- Macro y Micro POPS\
- Directrices para los feedback
- Recursos de Teatro y Voz

DESTINATARIOS

Terapeutas, profesionales de la salud, coachs, asesores, educadores, comunicadores, responsables de equipos y organizaciones, y a toda persona interesada en las nuevas aplicaciones de la PNL tanto en contextos profesionales como personales.

ACCESO AL CURSO

Haber realizado el Practitioner en PNL.

Recomendado Master en PNL

CERTIFICACIÓN

Se obtiene el diploma oficial de Trainer en PNL avalado y expedido por la Asociación Española de PNL (AEPNL).

PROFESORES:

Ángeles Jorge, Eloisa Álvarez, Jacqueline Hitchcock.

MODALIDADES

FIN DE SEMANA

HORARIO: Viernes de 19:00h a 22:00h; Sábado de 10:00h a 20:00h; y Domingo de 10:00h a 14:00h

FECHAS: 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre; 18, 19 y 20 de enero; 22, 23 y 24 de febrero; 22, 23 y 24 de marzo; 17, 18 y 19 de mayo; 7, 8 y 9 de junio.

PRECIO: 1.150€

MASTER EN COACHING CON PNL

La formación de Coaching está concebida con un enfoque Integrativo para poder incidir y acompañar a personas y organizaciones desde los diferentes niveles de la PNL (ambiente, comportamientos, capacidades, creencias, identidad y sistema); para ello integramos diversos enfoques:

El **OBJETIVO** es proporcionar el conocimiento y la práctica de las habilidades y experiencias significativas que permiten el inmediato ejercicio profesional del Coaching.

PROGRAMA

- **APERTURA. ENCUADRE.**

- Presentación programa Coaching Integrativo.
- Presentación prácticas coach-coachee.
- Presentación Competencias ICF, certificación ICF y condiciones.
- Expectativas/Responsabilización del participante (asistencia, lecturas, memorias y desarrollo personal y profesional del coach.

- **COACHING: PRINCIPIOS BÁSICOS. ESTABLECER CIMIENTOS.**

- Historia y definición del Coaching. Aplicaciones.
- Diferenciación: Coaching / Mentoring / Terapia / Consultoría.
- Tipos de Coaching: Personal y Corporate.
- Roles: Coach / Coachee o Cliente.
- Coaching como proceso y coaching como vínculo.
- Actitudes del coach: Conscience, Opening, Attention, Connection, Hold.
- El manejo de las emociones.
- El acuerdo en coaching: formal y de relación.
- Ética y la confidencialidad del proceso.

- **COMPETENCIAS: CREAR RELACIÓN**

- Establecer confianza e intimidad.
- Estar presente en el Coaching. El poder de la presencia.
- Explicaciones de los elementos que favorecen la intimidad y confianza con el coachee (confidencialidad, honestidad, sinceridad, revisión del acuerdo, creer en el cliente, puntualidad, apoyo ecológico al cliente).
- Crear relación desde conversación-curiosidad. Preguntas para crear relación.
- Explicación de la importancia de que los objetivos del cliente estén en consonancia con el ser. Importancia del correcto encuadre para iniciar un proceso de

coaching.

- Respalda y apadrina; el apoyo del coach

- **COMPETENCIAS: COMUNICACIÓN EFECTIVA**

- Fundamentos competencia comunicación efectiva.
- Capacidad cuestionamiento. Preguntas potentes. Características.
- Explicación diferencia mapa-territorio.
- Explicación objetivo coach facilitar cambio forma de observador realidad.
- Comunicación directa. Explicación de qué es la comunicación directa. Características. -Impacto. Comunicar desde el centro; unión del instinto, la mente y la emoción.
- Habilidades en la escucha; silencio, postura, lenguaje corporal, asentimiento, recapitulación, refuerzo positivo, validación, reformulación, expresión de sentimientos y percepciones.
- Niveles de escucha; Explicación de las posibilidades de escucha desde lo físico, emocional y desde lo mental.

- **COMPETENCIAS: FACILITAR APRENDIZAJE Y RESULTADOS.**

- Estado actual y estado deseado: Puente al futuro.
- Ecología y áreas de la vida: quiebres como oportunidades de desarrollo.
- Establecimiento de metas: objetivos y planes de acción. Modelos. Conversación, preguntas y recursos.
- Gestión del progreso y la responsabilidad. Modelos. Conversación, preguntas y recursos.
- Coaching para la mejora de resultados. Misión del coach. Posicionamientos del cliente y actuaciones del coach

- **CAMBIO DE CREENCIAS Y PNL**

- El Coaching desde la PNL (Coaching generativo).
- Niveles de aprendizaje y cambio. Entorno. Acciones. Capacidades. Valores y

Creencias. Identidad.

- Creencias limitantes. Cambio de creencias. Reimpronta.
- Técnica de “Transformación generativa”. De la estructura superficial a la estructura profunda. Descubrimiento de recursos.

- **COACHING DE VALORES**

- Creación de consciencia. Técnicas para facilitar la toma de conciencia; meditación y centramiento, visualización, preguntas potentes, técnicas de expresión y de integración.
- Los valores como elementos de equilibrio del coachee.
- Identificación de Valores que refuerzan las capacidades para actuar y alcanzar objetivos.
- Identificación y transformación de limitaciones personales, preocupaciones ocultas, maneras fijas y típicas de percibirse a sí mismo y al mundo.

- **COACHING DE IDENTIDAD: EL VIAJE DEL HÉROE**

- El cambio a nivel de identidad. Los desafíos del cambio.
- Desarrollo del propósito y nueva identidad.
- Resistencias, retos y transformación.
- Herramientas, recursos y energías arquetípicas.

- **CONSTELACIONES FAMILIARES Y COACHING SISTÉMICO**

- Órdenes de amor: Familia de origen. Conformación del sistema familiar. El orden del amor. Las jerarquías. El vínculo y el equilibrio entre dar y recibir. La pertenencia.
- Trabajo con la familia de origen: Trabajos vivenciales. Biografía y revisión de nuestra historia personal. Reconocer a los antepasados.
- Trabajo con la pareja. Ordenes en la Relación de Pareja.
- El cambio en las organizaciones.
- Visión sistémica en las organizaciones.

- El coaching como instrumento de cambio.
- Resolución de problemas a través de nuevas dinámicas.
- Constelaciones y coaching: camino a seguir.
- **AUTOCUIDADO Y DESARROLLO CONTINUO DEL COACH**
 - El autocuidado: Autoexploración y el autodesarrollo del coach.
 - Toma de conciencia y desarrollo de recursos de autocuidado.
 - La integración y organización de recursos aprendidos.
 - El manejo de la interacción coach-coachee. Resonancias. Patrones de interacción.
 - La supervisión como elemento de desarrollo, evolución y responsabilidad del coach.
 - El desarrollo del propio estilo.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Al inicio del curso, en el primer encuentro, se establecerá para todos los participantes una pareja estable, en la que jugarán, de forma alternativa, los roles de coach y de coachee. Desde un inicio, se establecerán los objetivos personales de cada participante, para así elaborar el plan de acción que ayudará a su ejecución. Durante todo el curso cada uno de los participantes contará con seis sesiones de coaching, tanto como coach como de coachee.

El área de Desarrollo personal del coach se tratará de forma transversal en todos estos encuentros, como núcleo profesionalizador del curso.

CONTENIDO DEL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL DEL COACH

- **Desarrollo personal del Coach**
 - Ego y Alma: carácter y esencia.
 - Emociones básicas.

- Metaprogramas.
- **Movimiento**
 - Movimiento auténtico.
 - Bioenergética
 - 5 ritmos.
- **Aplicaciones de la meditación al estado coach**
 - Práctica y exploración de diferentes tipos de meditación
- **Seguimiento y supervisión**
 - Tutorías, mentoring grupal, dinámicas de grupo y supervisión

ACCESO AL CURSO

Nivel mínimo: Practitioner PNL

MODALIDAD FINES DE SEMANA

HORARIO: Sábados de 10h a 14h y de 16h a 20:00h y Domingo de 10h a 14h.+ un fin de semana Stage Residencial el 1 y 2 de Junio. Horario del Stage: sábado de 10h a 14h y de 16h a 20h y domingo de 10h a 14h.

FECHAS: 20 y 21 de Octubre; 17 y 18 de Noviembre; 19 y 20 de Enero; 9 y 10 de Febrero; 9 y 10 de Marzo; 13 y 14 de Abril; 11 y 12 de Mayo + Stage 1 y 2 de Junio.

MODALIDAD SEMANAL MIÉRCOLES TARDE

Miércoles tarde de Octubre de 2018 a Junio de 2019.

HORARIO: de 18:30h a las 21:30h. Stage: 1 y 2 Junio.

FECHAS: fecha de inicio: 24 de Octubre.

MODALIDAD SEMANAL MIÉRCOLES MAÑANA

Miércoles mañana de Enero a Junio de 2019

HORARIO: Miércoles de 10h a las 13:45h. + 1 Stage residencial de fin de semana (Horario del Stage: sábado de 10h a 14h y de 16h a 20h y domingo de 10h a 14h.).

FECHAS: Inicio 9 de Enero. Stage residencial el 1-2 de Junio (estancia incluida en el precio).

MODALIDAD INTENSIVA VERANO

FECHAS: del 6 al 15 de julio 2018

PRECIOS

Modalidad Fines de Semana

1.400€ (1250€ para inscripciones antes del 20 de Septiembre)

Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos).

Modalidad Semanal Miércoles Tarde

1.400€ (1250€ para inscripciones antes del 20 de Septiembre)

Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos).

Modalidad Semanal Mañanas

1.400€ (1200€ para inscripciones antes del 15 de Noviembre)

Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos)

Modalidad Intensivo de Verano

1300€ (1150€ para inscripciones antes del 30 de Junio)

Se reparte en inscripción y mensualidades (incluye dos sesiones de supervisión)

ACCESO Y CERTIFICACIÓN

Para la certificación se requiere tener el Practitioner en PNL y es recomendable tener el Master en PNL.

1. Se obtiene el Diploma del Master en Coaching con PNL por la Asociación Española de PNL (AEPNL)
2. Existe la posibilidad de obtener la certificación de Coach por varias asociaciones profesionales internacionales de Coaching :
 1. ICF Institut Coach Federation, nuestro centro comparte el aval de ICF con Das Consultores ver web ICF

2. OCCI International (Organismo Certificador de Coaching Internacional) del que somos co-fundadores

También está la posibilidad de realizar prácticas con casos reales en los Programas de Inicio Profesional (en entidades sociales, entidades educativas y empresas

Sí bien los dos diplomas anteriores permiten el ejercicio profesional, a largo plazo recomendamos para garantizar el desarrollo personal del Coach así como la calidad de su trabajo, completar la formación de PNL y Coaching con:

1. Proceso de trabajo individual de 60 horas (sirven diversos enfoques y existe un programa de becas).
2. Formación vivencial de Autoconocimiento con un mínimo de 160 horas.
3. Intensivo de trabajo con los Figuras Parentales con un mínimo de 40 horas.
4. Supervisión personal y profesional de 40 horas (si se hace en grupo se computan por la mitad).

Institut Integratiu facilita el acceso profesional en bolsa de trabajo a quienes cumplan estas últimas condiciones.

COORDINACIÓN: Bernardo Armas.

COLABORAN: Anik Billard, Lidia Torres, Marcelo Antoni, Ferrán Cortina.

EQUIPO PNL

Bernardo Armas: Didacta en PNL (AEPNL). Postgrad. en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Dipl. en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt. Formado en Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador suyo. Terapeuta de Constelaciones Familiares.

Ángeles Jorge: Licenciada en Biología. Terapeuta gestáltica. Trainer diplomada en PNL. Socia didacta de la AEPNL. Formada en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT con Claudio Naranjo.

Jacqueline Hitchcock: Pionera e introductora de la PNL en España donde ha destacado por la eficacia de su trabajo desde sus valores de honestidad y ética. Transmite la esencia del trabajo de Robert Dilts y de Virginia Satir. Master en Hipnosis y Hipnoterapia. Master Practitioner y Trainer en P.N.L. por The proudfoot School of Hypnosis & Psychotherapy (Inglaterra). Master Practitioner en P.N.L. formada por Robert Dilts en The Dynamic Learning Center (California).

Eloisa Alvarez: Psicóloga. Psicoterapeuta Integrativa formada en el Programa SAT con Claudio Naranjo. Didacta por la AEPNLI (Asociación Española de PNL Integrativa). Didacta en Psicoterapia Integradora Humanista a partir de 1998 reconocida por la APIH (Asociación Psicoterapia Integradora Humanista). Formadora en Constelaciones Familiares Integrativas. Formada en Análisis Bioenergético IIBA (International Institute for Bioenergetic Analysis). Psicoterapeuta de la FEAP.

EQUIPO COACHING

Bernardo Armas: Didacta en PNL (AEPNLI). Postgrad. en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Dipl. en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt. Formado en Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador suyo. Terapeuta de Constelaciones Familiares.

Lidia Torres: De formación psicóloga y coach ontológica certificada el año 2005 con Julio Olalla. Newfield Network Chile. Self Creative Coaching con Stephen Guilligan University of San Diego, Certificada en Coaching avanzado en cuerpo y movimiento. Ti- Cinco. Rodrigo Pacheco. Master Coaching & PNL (Institut Gestalt). Titulada en Psicoterapia Gestalt. Eneagrama (Instituto Hermens, Claudio Naranjo). Alba Emoting (método psicofisiológico emociones. Susana Bloc) Training en salud sistémica (Stephen Hausner. Institut Gestalt). Master en RRHH y consultoria de procesos (Universitat de Barcelona).

Anik Billard: Formada en Psicología Clínica, Universidad de Toulouse Mirai. Terapeuta Gestalt. Formada en Psicología Integrativa en el programa SAT; colaboradora y discípula de Claudio Naranjo. Practitioner en PNL. Practitioner en la técnica del Sistema Rioabierto. Ordenación de monja en el budismo soto zen en el 1986. iniciada a técnicas chamánismo siberiano y brasilero. Miembro titular del AETG

Marcelo Antoni: Abogado, Didacta y Supervisor de Terapia Gestalt con 37 años de experiencia profesional, pionero en España. Practitioner en PNL. Especialista en técnicas de encuentro y psicodramáticas. Formado en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo y colaborador suyo. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP. Postgrado en Coaching.

Ferrán Cortina: Coach ACC certificado por ICF. Postgrado Coaching Integrativo y Master Coaching & PNL. Terapeuta Gestalt. Licenciado en Derecho por la UB. Docente de formación ocupacional y de empresas en la Fundación Pere Tarrés desde el año 2007.

Grupo de Supervisión Coaching y PNL

El trabajo personas, parejas, equipos y organizaciones desde el Coaching y la PNL nece-

sita una Supervisión para garantizar la calidad de los procesos tanto de la intervención profesional como del desarrollo personal del Coach. En nuestra experiencia hemos confirmado que la Supervisión permite un avance continuado y marca la diferencia de los profesionales que evolucionan adecuadamente y con responsabilidad; sentimos es una necesidad más allá de que las certificadoras no lo pidan todavía.

OBJETIVOS

- El desarrollo del propio estilo.
- La organización de los todos los recursos aprendidos (personales y profesionales)
- Progresar en la observación y feedback compartido
- Reciclaje e Integración con otros modelos (Gestalt, Constelaciones, Corporal..)
- Participación en los trabajos vivenciales que se hacen con los casos de otros compañeros además de los propios
- Trabajo personal con los temas nucleares de cada Coach y PNL Coach
- Como comenzar a tener clientes. Mostrarse y salir al mundo

El único requisito para asistir a este espacio de supervisión es de tener formación en coaching y/ o PNL tanto si empiezas sin clientes, o estas en prácticas o estas trabajando integrando el Coaching y la PNL en los diversos ámbitos de relación de ayuda o ya eres Coach y PNL Coach profesional

INFORMACIÓN PRÁCTICA

El segundo jueves del mes de 18:30h a 21:30h. (a partir de noviembre)

PRECIO: 30€ al mes.