

# POSTGRADO EN ACOMPANIAMIENTO PROFESIONAL DESDE EL MATERNAJE



## INTRODUCCIÓN

### ***“Para la recuperación de la Vocación Maternal en la Relación de Ayuda”***

Desde el trabajo personal que hemos realizado con Claudio Naranjo en el Programa SAT y sus aportaciones sobre la necesidad de salir del Patriarcado y el desarrollo de los Tres Amores hemos visto como el acompañamiento dado a nuestros alumnos y clientes desde una relación de ayuda que recupera un nuevo maternaje ha sido tan valioso y altamente eficaz. Es por ello que hemos decidido realizar una formación de Maternaje a profesionales de ayuda esperando contribuir en alguna medida a la recuperación del Amor Maternal como base primera de la vida y del desarrollo personal.

**Dirigido a:** Esta formación va dirigida a todos aquellos Profesionales de la Ayuda que puedan necesitarla: Terapeutas Gestálticos, Coachs, profesionales de la PNL, Psicólogos, Pedagogos, Terapeutas Naturales, Trabajadores Sociales, Educadores Sociales, Consultores, RRHH. La formación es para aquellos profesionales que trabajen en todo tipo de contextos familiares, pedagógicos, sociales y relacionales. Tiene aplicaciones en el área familiar, educativa, social, y empresarial.

También se dirige a toda persona que quiera trabajarse con este enfoque, en la comprensión de sí misma y de las dinámicas existentes en su familia. Con el deseo de aplicar esta forma de mirar y poner orden a sus propias vidas sin la intención de dedicarse profesionalmente a ello.

### **¿Qué es el acompañamiento desde el maternaje?**

Es la terapia y / o acompañamiento desde apoyar, ofrecer un lugar seguro donde el cliente, el usuario, puede sentirse libre de ser quien es, de expresarse tal y como le salga, con la garantía absoluta de que será escuchado atentamente, que la mirada estará en él, y que toda la atención estará abierta a recibirlo y poder acompañar desde una manera respetuosa, sin juicios, con una aceptación total.

*“Estaré en la empatía, para asumir su dolor, su vergüenza, su humillación, sin desmoronarme”*

Hay tres formas de contacto básicas: la escucha atenta, la mirada atenta y el contacto físico, mediante abrazos, acompañar en las respiraciones y en las regresiones.

Los atributos de la compasión son: sensibilidad, empatía, simpatía, cuidado por el bienestar, no juicios, tolerancia de la angustia.

A través de esta actitud del profesional, el cliente abre su propia compasión hacia sí mismo, puede mirarse con buenos ojos, y su yo puede atreverse a acompañar las partes más dañadas, humilladas, donde se ha podido acumular el miedo, la tristeza, el dolor y la rabia. Se despierta el automatismo imprescindible para poder hacer un proceso de autoconocimiento en profundidad.

El acompañamiento desde el maternaje está basada en estar abierto y empático, en poder entrenarse en la compasión tal como nos dijo Sharon Salzberg en 1995: “La compasión no es débil en absoluto. Es la fuerza que surge de la contemplación del sufrimiento en el mundo. La compasión nos permite soportar sin miedo (o aprendiendo a soportar el miedo provocado) en ser testigo de este sufrimiento, tanto si tiene lugar en uno mismo como en los demás; nos permite señalar la injusticia sin dudar y actuar con fuerza con todas las capacidades de las que disponemos. Desarrollar este estado mental de compasión es aprender a vivir con simpatía por todos los seres vivos, sin excepción, como nos dijo Buda. ”

Algunas de las escuelas de psicoterapia consideran que la tarea terapéutica se necesita desarrollar de una forma compasiva, que sea respetuosa, comprensiva y, en general, amable con la gente.

***La relación terapéutica implica aceptación incondicional, congruencia y empatía.***

La autocompasión implica tres aspectos principales: ser consciente del propio sufrimiento individual y estar abierto; ser amable y no condenarse a sí mismo, la conciencia de compartir las experiencias de sufrimiento con los demás, en lugar de sentirse solo y avergonzado, así nos abrimos a la condición bien común de humanidad. Es por esta razón que el trabajo en grupo nos ayuda a relativizar ya compartir: todos somos igual de humanos y todos hemos pasado por momentos de tristeza, rabia, miedo, dolor, humillación, abuso, y gracias a la resiliencia la humanidad ha tirado adelante, ha

progresado, ha inventado, ha creado.

Practicar las habilidades como son la imaginación, atención, sentimientos, sensaciones, y ejercer conductas y razonamientos siempre desde la calidez.

Somos una especie evolucionada que funciona mejor en condiciones de seguridad, apoyo, conexión y amabilidad. Somos tribales y estar en grupo, retribalizarnos nos da seguridad y empuje para entrar dentro de los recuerdos conscientes e inconscientes más dolorosos.

Jay Earley define compasión como: Es una forma de bondad y amor que surge cuando la gente sufre dolor. Te preocupas verdaderamente por cómo se sienten y quieres apoyarlos en tiempos difíciles.

En el dolor las partes protectoras (introyectos, proyecciones, etc.) pueden intentar evitarlo. Así pues se necesita verdadera compasión para sostenerte, apoyarte y cuidarte mientras haces frente a situaciones verdaderamente difíciles.

Cuando estás en el Ser te preocupas por el dolor de tus partes dañadas en la infancia y adolescencia, y sientes compasión por tus introyectos que te están protegiendo y quieren bloquear tu sufrimiento.

El profesional es aquel que ayuda a sacar fuera, poner a la luz todo lo que el cliente lleva dentro. Por un lado airear lo que le puede dar vergüenza y / o miedo y poderlo mirar con buenos ojos, con amor. Y también sacar a la luz las actitudes y virtudes que quizás han restado escondidas desde muy niño.

La persona lleva dentro unas necesidades básicas a satisfacer, tanto sean físicas como emocionales, como espirituales. Si las puede ir desarrollando, será feliz, porque podrá llegar a ser lo que genéticamente está destinado a ser. Así la vamos acompañando a crecer.

Así pues habrá que amar, habrá que crear unos vínculos afectivos seguros desde el profesional hacia el cliente que serán la base de las necesidades innatas: autoestima, autonomía, superación personal y vínculos afectivos y sólidos.

La persona que trabaja con ilusión es más eficaz y además es feliz y hace más felices a los que lo rodean y también tiene más salud, ya que las emociones agradables (alegría, amor, ilusión, entusiasmo) nos refuerzan el sistema inmunológico.

El acompañamiento desde el maternaje tiene la característica del elogio, el elogio sincero y sentido. No hacen falta grandes cambios ni grandes conquistas, a cada pequeño paso, a cada pequeño avance o “darse cuenta” podemos irle devolviendo al cliente, podemos constatarlo.

El patriarcado y sus efectos están en esperar grandes resultados de golpe y no disfrutar del camino, del paso a paso, a ponerse una medalla para este paso conseguido, y poder contactar con la satisfacción. “hacerlo bien es tu obligación”, por tanto no hay elogio cuando sale bien, y en cambio se castiga cuando no sale bien o no se llega al nivel esperado.

Si no se encuentran razones para elogiar, no es culpa del otro (del cliente), es mi responsabilidad, es el profesional quien debe estar atento a todo lo que se pueda señalar como un avance.

Asimismo necesitamos fijarnos más en las cualidades y virtudes y no tanto en los defectos.

***Quién sabe escuchar, sabe amar, porque la escucha sincera  
y comprensiva genera autoestima y confianza.***

Escuchar a una persona que sufre es muy doloroso y puede generar escapadas en el profesional a dar consejos o soluciones, y esta acción tiene consecuencias nefastas, ya que la persona no se siente escuchada y sobre todo se le está tratando de inútil o inepto, en el sentido de que no sabría encontrar él mismo las soluciones, las alternativas. Ayudaremos a que suba su autoestima si la escuchamos con atención y

*Como dice el educador Freinet “para llegar a la cabeza de un niño, primero se debe pasar por su corazón.”*

Amar y confiar en las personas que nos “gustan” no requiere gran profesionalidad, pero cuando se nos presenta un cliente desagradable, no perder la esperanza, tener fe en la

autorregulación orgánica, sólo lo puede hacer un profesional que trabaja desde el maternaje y desde la compasión.

“Ámame cuando menos lo merezca, que será cuando más lo necesite”

Es necesario trabajar desde el que sí tiene a mano el cliente, desde sus virtudes, desde todo lo que sí sabe desarrollar. Los puntos fuertes dan seguridad y ayudan a superar los puntos débiles.

Trabajar con dedicación, comprensión, afecto y tolerancia y sumar, exigencia, límites, orden, transparencia. . Saber encontrar el equilibrio entre la comprensión y las devoluciones exigentes. Estar en el apoyo y en la confrontación.

### **Como llevar a cabo el acompañamiento?**

- Disposición abierta, sin expectativas ni prejuicios.
- Escucha atenta sin opinión ni juicio.
- Confiar en el otro, en la autorregulación orgánica.
- Saber estar presente a las verdes y a las maduras.
- Escuchar con el corazón abierto y con compasión para sostener el dolor y el miedo y otras emociones que se puedan dar en el terapeuta.
- Poder estar en la respiración profunda, lenta y sostenida.
- Empatizar aunque no se compartan opiniones.

Una vez escuchado el motivo de consulta y todo lo que el cliente necesita verter, tal vez en una primera sesión o dos, las que se necesiten. Empezamos a atender lo que primero se hace figura.

También puede ser necesario una constelación para ver las relaciones que se han establecido en la familia de origen, o en la actual, o bien para ver las relaciones que se establecen en la pareja, en el trabajo, ...

Seguiremos con ejercicios y propuestas adecuadas a la demanda, en el estado actual, a las necesidades del cliente y de su entorno.

Crear un buen vínculo: plantear un buen encuadre de contención y de seguridad.

Teniendo bien presente el concepto de Winnicott de la “madre suficientemente buena” que es la que sabe abrazar y sabe soltar, viviendo la angustia y el miedo. Asimismo con nuestros clientes que los acompañamos hasta que podemos separarnos y dejar que sigan autónomamente su camino con responsabilidad.

Diferencia entre empatía y compasión: Empatía es una forma de resonar con los sentimientos de otros o de partes propias. La compasión es un sentimiento de bondad amorosa por alguien o por una parte de uno mismo que sufre.

***La empatía a veces lleva a la compasión.***

Para reparentalizar falta sentir un amor, cariño y respeto muy grandes y genuinos por la parte dañada en la infancia y / o adolescencia. Poder abrazar y acoger desde el Ser, estar en la compasión, y vivir el miedo que nos produce revivir tanto dolor.

## **CERTIFICACIÓN**

Se expide Diploma de Postgrado en Acompañamiento Profesional desde el Maternaje.

# PROGRAMA

Programa, objetivos y contenidos a desarrollar en cada módulo:

## **MÓDULO I**

Inicio y vinculación: primer encuentro. Formación y cohesión del grupo terapéutico. El apego seguro. Reconectar con el propio niño interior del terapeuta.

Mirar con Buenos ojos.

Facilitar el proceso de autoconocimiento de la propia historia afectivo-vincular: la gran importancia que tiene el autoconocimiento para el acompañamiento a otras personas.

Crear el vínculo grupal, con consciencia: en el darse cuenta, darse cuenta del primer paso y de cómo es de decisivo.

Revisar y revivir algunas de las bases de la Gestalt: Darse cuenta; Autorregulación orgánica; mirada y escucha atentas; No juicio.

Vinculación: patrones de comportamiento y de relación aprendidos los primeros años de vida. Introyectos.

## **MODULO II y VII**

### **EL AMOR MATERNAL**

como descubrir mi instinto maternal cuando estoy con el cliente/alumno/usuario

Amor maternal como apoyo : de la protección a la persona para evitarle sus dificultades a acompañar en sus dificultades de la parte de sufrimiento que lleva vivir

La espiritualidad desde lo materno: recuperar el cuerpo y lo emocionales

Practicas de acompañamiento maternal desde lo simpático de las propias resonancias del profesional

## **MÓDULO III**

El automatnaje y la autocompasión del propio terapeuta. Abrir el amor hacia si mismo como camino hacia el acompañamiento respetuoso al otro.

El trauma, como reconocerlo, superarlo y adueñarnos de nosotros mismos.

El abandono y la sobreprotección como impedimentos al buen desarrollo de la autoestima.



La culpa, como ancla en el pasado que no permite mirar hacia adelante ni caminar hacia nuevos proyectos. Escenas que marcaron la culpa y escenas reparadoras.

El juicio y la racionalización como mecanismos de represión a la comprensión y a la compasión.

Darse cuenta de la necesidad de completar las gestalts añadiendo información desde el ego y desde la propia parte neurótica. Poder deflagrar escenas dolorosas a partir de lo obvio, lo concreto, lo auténtico.

#### **MODULO IV**

El Maternaje en la familia de origen. Exploraciones del patrón nuclear con la madre y su influencia en el carácter. Trabajo de Constelaciones Familiares y Maternaje

#### **MÓDULO V**

La empatía y la compasión en el terapeuta.

Flexibilidad entre el acercamiento, la escucha atenta y empática sin juicio y el no fusionarse con el otro, poder soltar lo que no es propio.

Acompañar el niño/niña herida del cliente y ayudarle a crear y creer en su propio automaternaje.

Poder acompañar al niño y a la niña heridos desde la comprensión del dolor, desde el amor incondicional y del apoyo. La empatía y la sintonización con el otro.

El amor y el abrazo como herramientas de confrontación.

Dar permiso a ser y a lo que ha sido.

#### **MÓDULO VI**

“De la envoltura biológica a la envoltura simbólica en la relación madre-hijo/a”

En este módulo se abordará el proceso de la construcción del vínculo madre-hijo/a que recorre el camino de la envoltura corporal, del embarazo a la envoltura simbólica que construye la madre a través de todo lo que da continuidad al vínculo con su hijo/a más allá del cuerpo.

Trabajaremos a partir de los aportes de la Crianza Natural en el cuidado de la crianza de los niños y niñas los primeros años de vida y abordaremos los principales aspectos a tener en cuenta en el acompañamiento de los primeros años de la crianza.

#### **MÓDULO VII**

## **MODULO VIII**

“La reconstrucción del vínculo madre-hijo/a a través de las herramientas del trabajo corporal y el juego”

Cuando el vínculo madre-hijo/a no se ha podido construir en la forma de un vínculo de apego seguro, en este módulo abordaremos como trabajar desde el cuerpo y el juego la reconstrucción de este vínculo.

El trabajo terapéutico madre-hijo/a utilizando herramientas metodológicas de la psicomotricidad relacional nos permite llegar a reconstruir registros corporales y emocionales (tónico-emocionales), que permiten reparar o construir vivencias relacionadas con el vínculo primario.

Las experiencias corporales son herramientas de mucha potencia para promover vivencias regresivas en el marco del juego, que le permiten, tanto al hijo/a como a la madre o al padre, reconstruir aspectos de este vínculo dañado o inseguro.

## **MÓDULO IX STAGE:**

Cierre. Despedida y desapego. Agradecimiento y reconocimiento del proceso andado y terminado.

Diferentes maneras de cerrar los procesos de acompañamiento.

Contactar con la sensación de acabar, de cerrar y de despedirse.

Conciencia de proceso y de las transformaciones vividas. Cerrando ciclo de necesidades.

Poder descubrir y compartir las diferentes maneras de cerrar un proceso, poner conciencia en el cierre de ciclos, de gestalts y la importancia de contactar con la satisfacción o la frustración. Poder integrar los conocimientos y las actitudes que se han descubierto y practicado durante el curso. Agradecimiento y reconocimiento como culminación de un cierre satisfactorio.

Poder ver hacia dónde y cómo continua el proceso.

“Limpiar” los asuntos pendientes.

Autoconocimiento de las emociones ante las despedidas.

## PROFESORADO

**Laura Pont:** Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Colegiada nº0246. Terapeuta Gestalt y miembro titular de la AETG. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Coordinadora de Postgrado de Gestalt Infantil, Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990.

**Marcelo Antoni:** Abogado, Didacta y Supervisor de Terapia Gestalt con 37 años de experiencia profesional, pionero en España. Practitioner en PNL. Especialista en técnicas de encuentro y psicodramáticas. Formado en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo y colaborador suyo. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP. Postgrado en Coaching.

**Verónica Antón:** Licenciada en Psicología. Terapeuta Gestalt. Psicóloga Infantil. Psicomotricista. Formada en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT y discípula del Dr. Claudio Naranjo. Formó parte del equipo de La Caseta hasta 2011. Formó parte del equipo de pedagogía de la Escuela Primaria Congrés-Indians.

**Bernardo Armas:** Didacta en PNL (AEPNL). Postgrado en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Dipl. en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt. Formado en Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador suyo. Terapeuta de Constelaciones Familiares.

## INFORMACIÓN PRÁCTICA

### **MODALIDAD MARTES SEMANAL + 2 FIN DE SEMANA**

HORARIO: Martes de 18:30h a 21:30h.

(HORARIO Fin de semana: Viernes de 18h a 22h; Sábado de 10h a 14h y de 16h a 20h y Domingo de 10h a 14h.)

FECHAS:

Módulo I 8-9-10 noviembre. Facilitadora: Laura Pont

Módulo II 12-19-26 noviembre y 3 diciembre . Facilitador Marcelo Antoni

Módulo III 10-17 diciembre y 7-14 enero. Facilitadora: Laura Pont

Módulo IV 21-28 enero y 4-11 febrero. Facilitador Bernard Armas

Módulo V 18-25 febrero y 3-10 marzo . Facilitadora: Laura Pont

Módulo VI 17-24-31 marzo y 14 abril. Facilitadora: Verónica Antón

Módulo VII 21-28 abril y 5-12 mayo. Facilitador Marcelo Antoni.

Módulo VIII 19-26 mayo y 2-9 junio. Facilitadora Verónica Antón

Módulo IX STAGE 12-13-14 junio . Facilitadora Laura Pont

El cuarto martes de cada módulo sería de integración, así que estaría la tutora conduciendo el grupo, en esta promoción Laura Pont.

PRECIO: 1200€ (estancia de stage incluida).