

WWW.INSTITUT-INTEGRATIU.COM

FORMACIÓN EN
Gestalt
aplicada a la
infancia y
adolescencia

GIA

NIVEL I Y II

20 AÑOS

DESPERTANDO CONCIENCIAS
Y TRANSFORMANDO VIDAS



INSTITUT
INTEGRATIU

INFORMACIÓN

PRESENTACIÓN GENERAL

¿Qué es la Formación GIA?

Es una formación dirigida al aprendizaje, vivencia y aplicación de las herramientas y recursos gestálticos desde una mirada sistémica y de automaternaje para el acompañamiento del niño/a, del adolescente y sus familias. Una propuesta con la que acercar al profesional de la ayuda y a las personas que acompañan la infancia desde una perspectiva de crecimiento y desarrollo personal.

En ella se profundiza en cómo acompañar a los niños/as, púbers y adolescentes **desarrollando el propio automaternaje**, entrenando una mirada respetuosa hacia la infancia que contribuye a la salud y bienestar del niño/a, repercutiendo en su **favorable desarrollo**.

Para ello, es necesario que nosotros, como acompañantes, **exploremos a fondo nuestra propia infancia y adolescencia** para poder mirar con buenos ojos nuestro paso por las distintas etapas evolutivas, permitiendo así que podamos acompañar a otros desde un lugar de mayor autoconocimiento, conociendo nuestras heridas y traumas y la repercusión que pudieron tener en el desarrollo, en la vinculación grupal y en la vinculación familiar.



GIA NIVEL I

Presentación

Trabajaremos en tres líneas:

- La transmisión de recursos y técnicas específicas para el trabajo con los/as niños/as.
- El trabajo individual de los propios profesionales
- El trabajo de grupo como red que sostiene y apoya el desarrollo de cada persona.

¿A quién va dirigida la formación?

Se trata de una formación **reconocida por el Departament d'ensenyament** de la Generalitat. Está dirigida a profesionales de la ayuda tales como psicólogos, terapeutas, educadores y trabajadores sociales, PNL y Coaching, Counselling y asesoramiento y similares y a personas que acompañen tanto a niños/as y adolescentes como a sus familias.



GIA
NIVEL I

PROGRAMA 2024-25 (BARCELONA)

- **Módulo 1: Inicio y vinculación.** (25, 26 y 27 de octubre de 2024).
- **Módulo 2: Pedagogía Sistémica.** (22, 23 y 24 de noviembre de 2024).
- **Módulo 3: El proceso terapéutico** y de acompañamiento desde el juego y la psicomotricidad, la expresión plástica y la expresión verbal como herramientas básicas. (10, 11 y 12 de enero de 2025).
- **Módulo 4: Comprensión dinámica por etapas:** perinatal y primera infancia hasta los tres años. (7, 8 y 9 de febrero de 2025).
- **Módulo 5: Comprensión dinámica por etapas:** la edad escolar a partir de los cuatro años hasta la pubertad. (7, 8 y 9 de marzo de 2025).
- **Módulo 6: El acompañamiento terapéutico** en la pubertad y en la adolescencia: el desarrollo psicoafectivo y relacional. Técnicas de valoración diagnósticas a partir del análisis del dibujo. (4, 5 y 6 de abril de 2025).
- **Módulo 7: Heridas en la infancia,** construcción del carácter desde la Bioenergética. Teoría y práctica de técnicas gestálticas. (9, 10 y 11 de mayo de 2025).
- **Módulo 8: La influencia de la cultura** del adolescente en la construcción de su identidad. (30, 31 de mayo, 1 de junio de 2025).
- **Módulo 9: Stage Residencial. Cierre, despedida y desapego.** Valoración del proceso. (4, 5 y 6 de julio de 2025).

METODOLOGÍA

- Trabajaremos con una metodología que partirá de la **vivencia personal** para ir hacia la elaboración conceptual y teórica de las herramientas y recursos facilitados en la formación.
- Su eje transversal será el **trabajo personal de cada alumno/a** con la intención de transformarnos y aproximarnos hacia una actitud de acompañamiento hacia la infancia y adolescencia basada en el respeto por sus emociones, su mundo interior y su desarrollo más pleno y armonioso posible.



INFORMACIÓN PRÁCTICA

MODALIDAD

Fin de semana

INICIO OCTUBRE
DEL 2024

LUGAR:

INSTITUT INTEGRATIU,
CALLE VALÈNCIA, 661
BARCELONA

FECHAS:

- **25-26-27** OCTUBRE
- **22-23-24** NOVIEMBRE
- **10-11-12** ENERO
- **7-8-9** FEBRERO
- **7-8-9** MARZO
- **4-5-6** ABRIL
- **9-10-11** MAYO
- **30-31** MAYO Y 1 JUNIO
- **4-5-6** JULIO

HORARIO:

- **Viernes** de 19h a 22h,
- **Sábado** de 10h a 14h y de 15:30h a 19:30h.
- **Domingo** de 10h a 14h.

PRECIO: 1.450 €.

Se reparte en inscripción de 290€ y 8 mensualidades de 145€.
(Gastos del Stage no incluidos aprox 160€)

CERTIFICACIÓN

Formación reconocida por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat. Se expide el Diploma de Postgrado en Gestalt Infantil y Adolescencia avalado por la Associació de Gestalt Educativa y el Institut Integratiu. Para las personas que tienen la formación Gestalt de Adultos hay otras posibilidades de certificación. Más información en Secretaría.

GRUPOS DE SUPERVISIÓN

Supervisar, se puede definir de diferentes maneras, Francisco Peñarrubia se refiere como la “terapia del terapeuta”

Después de más de 40 años de experiencia en el acompañamiento a niños, adolescentes, familias y adultos superviso las terapias, las prácticas, las experiencias grupales. **Es un espacio para compartir y ampliar conocimientos** que a veces tienen que ver con la técnica y también provienen de la experiencia.

Desde mi formación como psicóloga, terapeuta Gestalt, consteladora familiar, facilitadora de Biodanza, formada en psicología Integrativa en el programa SAT de Claudio Naranjo, acompañó personas y equipos que están trabajando tanto con niños, como con adolescentes como con sus familias.

Los terapeutas, educadores escolares, infantiles y sociales, psicólogos, mediadores y otros profesionales del acompañamiento en el mundo infanto-juvenil exponemos las dificultades con las que se encuentran en la práctica, tales como inseguridades propias, falta de recursos, trabajo de la presencia y la empatía, respeto por el ritmo del proceso de los clientes... El acto de acompañar el proceso de crecimiento de una persona implica el crecimiento de uno mismo.

MODALIDAD

Martes mensual presencial: de 20h a 22h.

Martes mensual online: de 9h a 11h.

Lunes mensual online: de 14h a 16h.

EQUIPO DE LA FORMACIÓN



Laura Pont: Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Colegiada nº0246. Terapeuta Gestalt, miembro titular de la AETG, y miembro supervisor de orientación gestáltica. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Formada en Constelaciones Familiares. Coordinadora de la Formación de Gestalt aplicada a la Infancia y a la adolescencia del Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990. Autora del libro: Autoconocerse para acompañar al niño. La vinculación como herramienta. Editorial: Hakabooks, 2019.



Maribel Rodríguez: Psicóloga clínica y psicoterapeuta, docente y supervisora de psicoterapia infanto juvenil y de adultos. Formada en Psicología Humanista, en Terapia Sistémica, Psicoanálisis aplicado y Neurociencias. Especialista en psicoterapia, psicopatología y psicodiagnóstico. A lo largo de mi experiencia profesional he acompañado a diferentes colectivos, he realizado escuelas de padres, participado en atención a víctimas de violencia de género y abuso sexual, en equipos de atención al menor (DGAIA) y en el equipo de detección de necesidades especiales de les escoles bressol del Ayto. de Barcelona. Actualmente realizo mi labor profesional en un Programa de Soporte a la Primaria y en el Servicio Especializado de Salud Mental en Discapacidad Intelectual, del Parc Sanitari de Sant Joan de Déu.



Alicia Apolo: Psicomotricista en la línea de Bernard Aucouturier en Educación, Prevención y Terapia (AEC. Barelona).Terapeuta Ocupacional. Acompañante y coordinadora en diferentes proyectos de educación libre, viva y activa. Psicomotricidad de Ayuda Terapéutica a nivel individual y grupal con niños y niñas de 0 a 6 años.



Tània Rojo: Psicóloga. General Sanitaria Col. 21804, Terapeuta Gestalt y Gestalt Infantil. Terapeuta Integrativa formada en el Programa SAT del Dr. Claudio Naranjo y vinculada a su fundación en el ámbito educativo y familiar. Formadora en Educación Viva. Lleva 13 años colaborando como tallerista para alumnxs y claustros escolares, con el Tritó (Plataforma de prevención de drogas del Baix Montseny). Colaboradora durante 10 años del equipo de Kiona como psicoterapeuta. Supervisora y formadora de equipos pedagógicos y educativos. Tutora Postgrado Gestalt Infantil en el Institut Integratiu en Tarragona y formadora del mismo en Barcelona y Vitoria-Gasteiz.



Martín Padilla: Psicólogo y psicoterapeuta de orientación gestáltica y psicodinámica, de niños, adolescentes y adultos. Colaborador de UmayQuipa como terapeuta de grupo de crecimiento personal y desarrollo emocional de jóvenes y niños, "Los Samurais". Psicoterapeuta Individual y Grupal con niños y adolescentes de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos a Mujeres. Psicólogo Colaborador de Cielo 133, Entidad Colaboradora de Adopción Internacional con Etiopía. Coterapeuta del grupo Peques en Construcción y Los Samurais.



Aina Argemí: Maestra de Educación Infantil, pedagoga sistémica, psicomotricista y terapeuta Gestalt. Formadora de pedagogía sistémica siendo coordinadora y tutora de la formación de pedagogía sistémica del Instituto Integratiu. Creadora del espacio de investigación del café sistémico y los audiocuentos sistémicos. Formadora de pedagogía libre y más de 10 años acompañando en proyectos de educación libre, como la Caseta. Actualmente terapeuta y orientadora familiar en el centro Atena en Vic.



Gemma Puigcercós: Maestra, terapeuta Gestalt sistémica y formadora en escuelas y distintos centros formativos y terapéuticos. Facilitadora de grupos de asesoramiento en la crianza para familias. Colaboradora en los centros psicopedagógicos y terapéuticos Kiona y l'Enllaç de Barcelona.

Especializada en pedagogía sistémica en la Universidad de Barcelona, y en terapia de personas adultas, infancia y adolescencia en el Institut Integratiu y en la VSOF (Fundación Violet Solomon Oaklander), en este último con la formación en Gestalt Play Therapy.



Neus Llop: Psicomotricista en la línea de Bernard Aucouturier en Educación, Prevención y Terapia (AEC. Barcelona). Educadora Social. Acompañante, gestora y coordinadora durante más de 10 años en el proyecto de educación libre La Caseta. Trabajo ofreciendo psicomotricidad en familia y psicomotricidad de ayuda terapéutica a nivel individual con niñ@s de 0 a 6 años



GIA NIVEL II

Presentación

Curso de profundización en la **aplicación y vivencia** de la actitud, las herramientas y los recursos gestálticos desde una mirada sistémica, para el acompañamiento al niño, al adolescente y a sus familias.

Una formación reconocida por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat.

GIA NIVEL II

Profundización
Gestalt aplicada
a la Infancia y
adolescencia

PROGRAMA 2024-25 (BARCELONA)

- **Módulo 1: Primer contacto:** Procesando los cambios. Adaptación a la nueva realidad. Formación y cohesión del nuevo grupo terapéutico o clase.
LAURA PONT Y TÀNIA ROJO. (19 y 20 de octubre 2024).
- **Módulo 2: El trauma y su biología.** Acompañar en el reprocesamiento, evitando la retraumatización. Abordar las situaciones desbordantes, en edades tempranas, desde la curiosidad y la compasión.
XIMENA HARMAT. (30 de noviembre y 1 de diciembre 2024)
- **Módulo 3: El desarrollo de la sexualidad en la infancia y en la adolescencia.** Acompañamiento para el autoconocimiento y la sanación de la sexualidad desde la autorregulación.
MÓNICA QUESADA. (25-26 enero 2025).
- **Módulo 4: Estructuras psíquicas.** Carácter, afecciones y reparabilidad más allá de la psicopatología. Abordaje terapéutico. Casos prácticos.
TÀNIA ROJO. (15 y 16 de febrero de 2025).
- **Módulo 5: Adicción. Pantallas. Adolescencia.** De lo virtual a lo real. Las redes sociales como paradigma comunicacional.
MARTIN PADILLA. (22 y 23 de marzo de 2025).
- **Módulo 6: Acompañamiento en el proceso de duelo del niño, adolescente y la familia.** Herramientas gestálticas para abordar las diferentes fases del duelo.
ROSA VICTORY. (26 y 27 de abril de 2025.)
- **Módulo 7: Supervisión.** Desde el método creado tras cuatro décadas dedicadas al acompañamiento de los niños, adolescentes y sus familias. Cierre, reconocimiento y agradecimiento.
LAURA PONT. (13, 14 y 15 de junio de 2025).

INFORMACIÓN PRÁCTICA

MODALIDAD

Fin de semana

*INICIO OCTUBRE
DEL 2024*

LUGAR:

INSTITUT INTEGRATIU,
CALLE VALÈNCIA, 661
BARCELONA

FECHAS:

- **19-20** OCTUBRE
- **30** NOVIEMBRE **1** DICIEMBRE
- **25-26** ENERO
- **15-16** FEBRERO
- **22-23** MARZO
- **26-27** ABRIL
- **13-14-15** JUNIO

HORARIO:

Ciclo de 87 HORAS repartidas de la siguiente forma:

- **Sábado** de 10h a 14h y de 15:30h a 19:30h.
- **Domingo** de 10h a 14h.
- **Stage:** - Desde el viernes a las 18h hasta domingo a las 15h.

PRECIO: 870 €.

Se reparte en inscripción de 150€ y 6 mensualidades de 120€. (Gastos del Stage no incluidos aprox 160€ (Módulo 7))

EQUIPO DE LA FORMACIÓN



Laura Pont: Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Colegiada nº0246. Terapeuta Gestalt, miembro titular de la AETG, y miembro supervisor de orientación gestáltica. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Formada en Constelaciones Familiares. Coordinadora de la Formación de Gestalt aplicada a la Infancia y a la adolescencia del Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990. Autora del libro: Autoconocerse para acompañar al niño. La vinculación como herramienta. Editorial: Hakabooks, 2019.



Tània Rojo: Psicóloga. General Sanitaria Col. 21804, Terapeuta Gestalt y Gestalt Infantil. Terapeuta Integrativa formada en el Programa SAT del Dr. Claudio Naranjo y vinculada a su fundación en el ámbito educativo y familiar. Formadora en Educación Viva. Lleva 13 años colaborando como tallerista para alumnxs y claustros escolares, con el Tritó (Plataforma de prevención de drogas del Baix Montseny). Colaboradora durante 10 años del equipo de Kiona como psicoterapeuta. Supervisora y formadora de equipos pedagógicos y educativos. Tutora Postgrado Gestalt Infantil en el Institut Integratiu en Tarragona y formadora del mismo en Barcelona y Vitoria-Gasteiz.



Martín Padilla: Psicólogo y psicoterapeuta de orientación gestáltica y psicodinámica, de niños, adolescentes y adultos. Colaborador de UmayQuipa como terapeuta de grupo de crecimiento personal y desarrollo emocional de jóvenes y niños, "Los Samurais". Psicoterapeuta Individual y Grupal con niños y adolescentes de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos a Mujeres. Psicólogo Colaborador de Cielo 133, Entidad Colaboradora de Adopción Internacional con Etiopía. Coterapeuta del grupo Peques en Construcción y Los Samurais.



Ximena Harmat Gainza: Licenciada en economía, madre y Terapeuta Gestalt (en ese orden cronológico). La maternidad me brindo la posibilidad de entender y buscar diferentes formas de acompañar a mis hijos lo que despertó la pasión por esta profesión. Formada en Terapia Corporal Integrativa. Formada en Constelaciones Familiares. Formada en trauma y su tratamiento. Colaboradora en el Postgrado Gestalt Infantil y adolescencia y docente en el curso de profundización en Gestalt aplicada a la Infancia. Desde 2014 formo parte del equipo de Kiona acompañando adultos, jóvenes y familias.



Rosa Victory Farré: Diplomada en logopedia clínica. Colegiada n° 3.600. Master en Neurologopedia. Terapeuta Gestalt. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada y colaboradora del Postgrado de Gestalt Infantil. Formada en Acompañamiento al Duelo en AVES-Dol. Colaboradora como docente, impartiendo clases de Lenguaje y Comunicación para el SOC (2012).



Mónica Quesada Juan: Pedagoga. Psicóloga General Sanitaria col. BI05317. Terapeuta Gestalt. Terapeuta Sexual. Formada en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT. Colaboradora en el Área de Educación de la FCN y en el Programa SAT. Integrante del equipo "Cruzando puentes: adolescentes". Docente en el Máster de Sexología y Género de la Fundación Sexpol y tallerista especializada en sexualidad.

**Autoconocerse para acompañar al niño.
La vinculación es la herramienta.**

de Laura Pont Plana

Se trata de un texto realizado por Laura Pont, **tutora de la Formación en Gestalt Infantil y Adolescencia** del Institut Integratiu, en la que expone la evolución infantil desde la simbiosis madre-hijo/hija, pasando por la vinculación y llegando a la separación, dando pistas al acompañante del niño y de la niña -los padres, el terapeuta o educador, etcétera, para revisar su propia historia y tratar a la niña y al niño con una mirada más libre y luminosa, señalando la importancia del autoconocimiento del adulto a través de las herramientas y la actitud gestálticas.

Con **más de 35 años de experiencia en el campo psicoterapéutico y escolar, y como formadora de educadores y terapeutas**, Laura Pont propone una serie de líneas de actuación desde la teoría y práctica de la Gestalt, potenciándola a través de otras disciplinas, como son la Biodanza, las Constelaciones Familiares y la Meditación.

AUTOCONOCERSE PARA
ACOMPañAR AL NIÑO

La vinculación es la herramienta



LAURA PONT PLANA

Prólogo de Loretta Cornejo

HakaBooks.com
e-books

WWW.INSTITUT-INTEGRATIU.COM

✉ integratiu.gia@gmail.com
☎ **933 057 494 / 623 569 930**



INSTITUT
INTEGRATIU