

# FORMACIÓN EN COACHING INTEGRATIVO



## PRESENTACIÓN

Dirigido a los profesionales de ayuda en general que quieran especializarse en Coaching (formadores, terapeutas, profesionales de la salud, educadores, trabajadores sociales, comunicadores, responsables de recursos humanos y organizaciones) y a toda persona interesada en las nuevas aplicaciones del Coaching tanto a nivel personal como profesional.

Desde la base de la Gestalt, se pueden realizar procesos de Coaching de una extraordinaria calidad ya que el profesional realiza en su formación un trabajo personal en cuanto a su autoconocimiento transformador y a su capacidad interpersonal, lo cual marca una diferencia muy significativa respecto a otras formaciones de Coaching y que a su vez es la mejor garantía de futuro personal y profesional.

Desde la PNL de 3ª y 4ª Generación surge el Coaching Generativo de Robert Dilts y Stephen Gilligan que aporta un destilado de recursos muy concretos y eficaces para el cambio y la generación de elecciones: crear el estado Coach, trabajo a niveles profundos (Mentor y Apadrinamiento), el trabajo con el Ego y “El viaje del Héroe” entre otros muchos.

Desde las Constelaciones Familiares y Organizacionales empleamos esta poderosa herramienta para desvelar el orden en lo profundo de nuestro sistema familiar y organización.

También integramos trabajos de meditación para el cultivo del estado del Coach desde el enfoque de Claudio Naranjo uniendo transformación personal y desarrollo pisco-espiritual.

## PROGRAMA

- **APERTURA. ENCUADRE.**

- Presentación programa Coaching Integrativo.
- Presentación prácticas coach-coachee.
- Presentación Competencias ICF, certificación ICF y condiciones.
- Expectativas/Responsabilización del participante (asistencia, lecturas, memorias y desarrollo personal y profesional del coach.

- **COACHING: PRINCIPIOS BÁSICOS. ESTABLECER CIMIENTOS.**

- Historia y definición del Coaching. Aplicaciones.
- Diferenciación: Coaching / Mentoring / Terapia / Consultoría.
- Tipos de Coaching: Personal y Corporate.
- Roles: Coach / Coachee o Cliente.
- Coaching como proceso y coaching como vínculo.
- Actitudes del coach: Conscience, Opening, Attention, Connection, Hold.
- El manejo de las emociones.
- El acuerdo en coaching: formal y de relación.
- Ética y la confidencialidad del proceso.

- **COMPETENCIAS: CREAR RELACIÓN**

- Establecer confianza e intimidad.
- Estar presente en el Coaching. El poder de la presencia.
- Explicaciones de los elementos que favorecen la intimidad y confianza con el coachee (confidencialidad, honestidad, sinceridad, revisión del acuerdo, creer en el cliente, puntualidad, apoyo ecológico al cliente).
- Crear relación desde conversación-curiosidad. Preguntas para crear relación.
- Explicación de la importancia de que los objetivos del cliente estén en consonancia con el ser. Importancia del correcto encuadre para iniciar un proceso de

coaching.

- Respaldar y apadrinar; el apoyo del coach

- **COMPETENCIAS: COMUNICACIÓN EFECTIVA**

- Fundamentos competencia comunicación efectiva.
- Capacidad cuestionamiento. Preguntas potentes. Características.
- Explicación diferencia mapa-territorio.
- Explicación objetivo coach facilitar cambio forma de observador realidad.
- Comunicación directa. Explicación de qué es la comunicación directa. Características. -Impacto. Comunicar desde el centro; unión del instinto, la mente y la emoción.
- Habilidades en la escucha; silencio, postura, lenguaje corporal, asentimiento, recapitulación, refuerzo positivo, validación, reformulación, expresión de sentimientos y percepciones.
- Niveles de escucha; Explicación de las posibilidades de escucha desde lo físico, emocional y desde lo menta.

- **COMPETENCIAS: FACILITAR APRENDIZAJE Y RESULTADOS.**

- Estado actual y estado deseado: Puente al futuro.
- Ecología y áreas de la vida: quiebres como oportunidades de desarrollo.
- Establecimiento de metas: objetivos y planes de acción. Modelos. Conversación, preguntas y recursos.
- Gestión del progreso y la responsabilidad. Modelos. Conversación, preguntas y recursos.
- Coaching para la mejora de resultados. Misión del coach. Posicionamientos del cliente y actuaciones del coach

- **CAMBIO DE CREENCIAS Y PNL**

- El Coaching desde la PNL (Coaching generativo).
- Niveles de aprendizaje y cambio. Entorno. Acciones. Capacidades. Valores y

Creencias. Identidad.

- Creencias limitantes. Cambio de creencias. Reimpronta.
- Técnica de “Transformación generativa”. De la estructura superficial a la estructura profunda. Descubrimiento de recursos.

- **COACHING DE VALORES**

- Creación de consciencia. Técnicas para facilitar la toma de conciencia; meditación y centramiento, visualización, preguntas potentes, técnicas de expresión y de integración.
- Los valores como elementos de equilibrio del coachee.
- Identificación de Valores que refuerzan las capacidades para actuar y alcanzar objetivos.
- Identificación y transformación de limitaciones personales, preocupaciones ocultas, maneras fijas y típicas de percibirse a sí mismo y al mundo.

- **COACHING DE IDENTIDAD: EL VIAJE DEL HÉROE**

- El cambio a nivel de identidad. Los desafíos del cambio.
- Desarrollo del propósito y nueva identidad.
- Resistencias, retos y transformación.
- Herramientas, recursos y energías arquetípicas.

- **CONSTELACIONES FAMILIARES Y COACHING SISTÉMICO**

- Órdenes de amor: Familia de origen. Conformación del sistema familiar. El orden del amor. Las jerarquías. El vínculo y el equilibrio entre dar y recibir. La pertenencia.
- Trabajo con la familia de origen: Trabajos vivenciales. Biografía y revisión de nuestra historia personal. Reconocer a los antepasados.
- Trabajo con la pareja. Ordenes en la Relación de Pareja.
- El cambio en las organizaciones.
- Visión sistémica en las organizaciones.

- El coaching como instrumento de cambio.
  - Resolución de problemas a través de nuevas dinámicas.
  - Constelaciones y coaching: camino a seguir.
- **AUTOCUIDADO Y DESARROLLO CONTINUO DEL COACH**
    - El autocuidado: Autoexploración y el autodesarrollo del coach.
    - Toma de conciencia y desarrollo de recursos de autocuidado.
    - La integración y organización de recursos aprendidos.
    - El manejo de la interacción coach-coachee. Resonancias. Patrones de interacción.
    - La supervisión como elemento de desarrollo, evolución y responsabilidad del coach.
    - El desarrollo del propio estilo.

## **ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL**

Al inicio del curso, en el primer encuentro, se establecerá para todos los participantes una pareja estable, en la que jugarán, de forma alternativa, los roles de coach y de coachee. Desde un inicio, se establecerán los objetivos personales de cada participante, para así elaborar el plan de acción que ayudará a su ejecución. Durante todo el curso cada uno de los participantes contará con seis sesiones de coaching, tanto como coach como de coachee.

El área de Desarrollo personal del coach se tratará de forma transversal en todos estos encuentros, como núcleo profesionalizador del curso.

### **CONTENIDO DEL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL DEL COACH**

- **Desarrollo personal del Coach**
  - Ego y Alma: carácter y esencia.
  - Emociones básicas.

- Metaprogramas.
- **Movimiento**
  - Movimiento auténtico.
  - Bioenergética
  - 5 ritmos.
- **Aplicaciones de la meditación al estado coach**
  - Práctica y exploración de diferentes tipos de meditación
- **Seguimiento y supervisión**
  - Tutorías, mentoring grupal, dinámicas de grupo y supervisión

## **PROGRAMAS DE INICIO PROFESIONAL**

Es un objetivo fundamental de nuestra escuela el inicio profesional, para ello damos a todo alumno formado la posibilidad de entrar a colaborar y participar en los siguientes programas desarrollando a la vez trabajo de equipo:

- EQUIPO DEL PROGRAMA DE ENTIDADES SOCIALES. Facilitador de grupos de Desarrollo Personal y atención individual. Coordina Came Navarro Baeza.
- EQUIPO DEL PROGRAMA DE ENTIDADES EDUCATIVA. Como facilitador de grupos de padres y niños. Coordina Elizabet Tebar.
- EQUIPO DEL PROGRAMA DE EMPRESAS. El alumno se integra como profesional en proyectos de desarrollo organizacional, de equipo y formación Coordina Ferran Cortina

## **PROFESORADO**

**Lidia Torres:** De formación psicóloga y coach ontológica certificada el año 2005 con Julio Olalla. Newfield Network Chile. Self Creative Coaching con Stephen Gilligan University of San Diego, Certificada en Coaching avanzado en cuerpo y movimiento. Ti- Cinco. Rodrigo Pacheco. Master Coaching & PNL (Institut Gestalt). Titulada en Psicoterapia Gestalt. Eneagrama (Instituto Hermens, Claudio Naranjo). Alba Emoting (método psicofisiológico emociones. Susana Bloc) Training en salud sistémica (Stephen Hausner. Institut Gestalt). Master en RRHH y consultoría de procesos (Universitat de Barcelona).

**Marcelo Antoni Lobo:** Abogado. Didacta y Supervisor de Terapia Gestalt con 37 años de experiencia profesional, y 33 como formador (pionero en España). Postgrado en Coaching. Practitioner en PNL. Especialista en técnicas de encuentro y psicodramáticas. Formado en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo y colaborador suyo.

**Bernardo Armas:** Postgrado en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Diploma en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt, formación fundamental y prácticas en el Programa SAT. Discípulo y colaborador de Claudio Naranjo desde 2001 (Profesor Programa SAT-Educación, Investigador de Eneagrama, organizador y profesor de los cursos de la Gestalt de Claudio Naranjo: Vuelta al Existencialismo Ateórico). Didacta de Coaching, PNL y Constelaciones Gestálticas. Didacta y Supervisor por la AETG y la APNLI. Psicoterapeuta de la FEAP.

**Ferrán Cortina:** Coach PCC certificado por ICF. Postgrado Coaching Integrativo y Master Coaching & PNL. Terapeuta Gestalt. Licenciado en Derecho por la UB. Docente de formación ocupacional y de empresas en la Fundación Pere Tarrés desde el año 2007. Formado en psicoterapia integrativa y Eneagrama en el programa SAT de Claudio Naranjo.

**Ana de Ossó:** Terapeuta Gestalt. Formadora en Coaching Integrativo. Formación en Facilitación de Análisis Somatoenergético (Bioenergética). En formación en el programa SAT de Claudio Naranjo.



## **CERTIFICACIÓN**

El Postgrado de Coaching Integrativo está aprobado por ICF – International Coach Federation con 60 horas de ASCTH (Approved Coach Training Hours) y permite cumplir los requisitos para pedir la certificación. ICF pide también para obtener dicha acreditación: 100 horas de prácticas, 10 horas de Coaching con un Coach Mentor acreditado por ICF y unas pruebas evaluativas.

Este programa posibilita también el acceso a las pruebas de certificación de OCC Internacional, como socios fundadores.

Para los alumnos que poseen el practitioner de PNL hay una Master Coaching&PNL avalado por la AEPNL (ver sección formación PNL).

A los profesionales de ayuda se expide Diploma de Postgrado en Coaching aplicado a su ámbito (terapeutas, psicólogos, médicos, sanitarios, educadores, consultores, trabajadores sociales,...).

A los alumnos que tengan la formación de Gestalt se expide Diploma de Postgrado en Coaching Gestáltico.

Si bien los diplomas anteriores permiten el inicio del ejercicio profesional: a largo plazo recomendamos para garantizar el desarrollo personal del Coach así como la calidad de su trabajo, completar este curso con:

- 1) Proceso de trabajo individual de 60 horas (sirven diversos enfoques y existe un programa de becas).
- 2) Formación vivencial de Autoconocimiento con un mínimo de 160 horas. (Gestalt, Programa SAT...)
- 3) Supervisión personal y profesional de 40 horas (si se hace en grupo se computan por la mitad

## **INFORMACIÓN PRÁCTICA**

### **Modalidad Intensiva VERANO – JULIO 2021**

FECHAS: del 2 al 11 de julio.

HORARIO: de 10h a 20:30h con descansos y espacios para la comida.

### **MODALIDAD FINES DE SEMANA (inicio octubre 2021)**

HORARIO: Sábados de 10h a 14h y de 15:30h a 20h y Domingo de 10h a 14h + un fin de semana Stage Residencial en Junio (horario del Stage: de sábado a las 10h hasta domingo a las 14h).

FECHAS: 23 y 24 octubre, 27 y 28 noviembre, 15 y 16 enero, 12 y 13 de febrero, 19 y 20 marzo, 23 y 24 abril, 14 y 15 mayo, 4 y 5 junio.

### **MODALIDAD SEMANAL MIÉRCOLES TARDE (inicio octubre 2021)**

HORARIO: de 18:30h a las 21:30h + Stage Residencial en Junio (horario del Stage: de sábado a las 10h hasta domingo a las 14h).

FECHAS: Inicio 27 octubre. Stage 4 y 5 de Junio.

### **MODALIDAD ONLINE MARTES TARDE (inicio octubre 2021)**

HORARIO: Martes de 18h a 21h.

FECHAS: Inicio 26 octubre hasta 21 junio 2022.

### **MODALIDAD SEMANAL MIÉRCOLES MAÑANA (inicio enero 2022)**

HORARIO: Miércoles de 10h a 13:45h.

FECHAS: Inicio 12 enero hasta junio 2022.

## **PRECIOS**

\* Esta formación puede estar bonificada, total o parcialmente, por la Fundae a todos/as los trabajadores/as por cuenta ajena con contrato laboral (no funcionarios, ni autónomos). Siempre se da una cantidad bonificada que depende de lo que cotice la empresa a la Seguridad Social. Si esta gestión no la sabe hacer la empresa donde trabajas, recomendamos contactar a nuestra empresa colaboradora Ebogestión (coste máximo 15% de la cantidad bonificada con deducciones). Contacto: Oscar González 615 442 388

### **Modalidad Intensivo de Verano 2021**

1.300€ (1.180€ Para inscripciones formalizadas antes del 29 de junio de 2021). Se reparte en inscripción y mensualidades). Incluye dos sesiones de supervisión.

### **Modalidad Fin de Semana**

1.300€ (1.130€ Para inscripciones formalizadas antes del 2 de julio de 2021). Se reparte en inscripción y mensualidades.

### **Modalidad Semanal Miércoles Tarde**

1.300€ (1.130€ Para inscripciones formalizadas antes del 2 de julio de 2021). Se reparte en inscripción y mensualidades.

### **Modalidad ONLINE Martes Tarde**

1.300€ (1.130€ Para inscripciones formalizadas antes del 2 de julio de 2021). Se reparte en inscripción y mensualidades.

### **Modalidad Semanal Miércoles Mañana**

1.300€ (1.130€ Para inscripciones formalizadas antes del 2 de agosto de 2021). Se reparte en inscripción y mensualidades.

## PRESENTACIÓN

Te has formado como Coach y sientes que te falta seguridad, o que necesitas más recursos o más práctica? Hemos creado un espacio de formación, supervisión y mentoring donde que podrás encontrar lo que necesitas para continuar desarrollo de tu práctica profesional.

### Contenido

- Orientamos a personas que han finalizado su formación básica en Coaching y desean ganar confianza para salir al mundo profesional.
- Ofrecemos apoyo, soporte y orientación para poder realizar sesiones de Coaching de calidad.
- Acompañamos al desarrollo del propio estilo de Coaching, y con ello a la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la formación.
- Revisamos y desarrollamos las competencias de coaching según ICF.
- Ampliamos recursos del enfoque integrativo y de otras especialidades y aplicaciones en Coaching (Gestalt, PNL Generativa, Coaching Ontológico, Bionergética y Teoría Polivalgal, Constelaciones Familiares..)
- Sesiones demostrativas de los coach-mentor, y revisión de sesiones grabadas de los propios alumnos para aprender de procesos y situaciones reales.
- Espacio de Supervisión personal y profesional para un mayor aprendizaje y desarrollo profesional del coach, así como para la profundización en el trabajo personal del coach.

### Objetivos:

- Consolidar lo aprendido en la formación e impulsar en los alumnos a abrir su potencial individual como Coachs dentro de sus respectivos campos u orientación profesional.
- Dar soporte a cada alumno para que gane confianza, seguridad, y fluidez en las sesiones de coaching.
- Aprender nuevos recursos y estrategias de Coaching que combinan la dimensión emocional, espiritual, corporal, y cognitiva
- Desarrollar el propio estilo y la organización de los todos los recursos aprendidos (personales y profesionales)
- Ofrecer espacios de entrenamiento, evaluación y feedback para poder ejercer desde la

excelencia

- Acompañar al coach en su desarrollo personal y profesional.

## PROGRAMA

### SESIONES DE PRÁCTICAS

- Revisión y desarrollo competencial en base a la “Tabla de comparación de competencias básicas actuales de la ICF para nivel básico ACC”

[https://coachingfederation.org/app/uploads/2017/12/ICFCompetenciesLevelsTable\\_SPANISH.pdf](https://coachingfederation.org/app/uploads/2017/12/ICFCompetenciesLevelsTable_SPANISH.pdf)

- Dominar el Arte de dar feedback positivo y apreciativo y definir planes de acción con sus fases y pautas de seguimiento.

Se abordará: – Desarrollo de la habilidad del feedback como un Arte – La generación de contextos para ofrecerlo y la predisposición para recibirlo – La excelencia del feedback y errores frecuentes

- Prácticas de Gestalt y Coaching Corporal – Técnicas corporales, trabajos emocionales y de meditación desde el enfoque de la GESTALT y de Claudio Naranjo. – La actitud Gestáltica. Auto-realización organísmica y el modelo del Fluir. Darse Cuenta (Awareness). Consciencia, presencia y responsabilidad. – Disposiciones corporales para la acción. Respiración y Emociones. Fuerzas arquetípicas :Determinación , apertura , flexibilidad y ternura
- Prácticas de Coaching Generativo y PNL. – El desarrollo de los niveles neurológicos de Robert Dilts. – Niveles de apoyo al aprendizaje y cambio; del cuidador al despertador. Mapa de ruta para el Coaching con “C”mayúscula – Presuposiciones y estilo de los niveles de apoyo. – Herramientas y aplicaciones de los niveles de apoyo en la sesión de coaching. Psicogeografía, anclajes, visualización del éxito, el marco “como si”, patrocinio de cualidades, y estrategias de supervivencia.
- Prácticas de Coaching Sistémico y Organizacional. – Prácticas con movimiento sistémicos. Cambio en las organizaciones y equipos. Aplicaciones en Organizaciones y Equipos. Identidad, Valores y Cultura Organizativa. Procesos de Cambio y Desarrollo Organizacional. ¿Qué es y qué no es coaching de equipo? Alianzas equipo y coach. El coach como facilitador de nuevos aprendizajes e impulsor de nuevas posibilidades de futuro del equipo. Visión de equipo alineada con la estrategia organizativa.
- Aplicaciones del Coaching a la Salud y al Bienestar Acompañar el logro de metas relacionadas con la Salud como concepto más amplio de la “no enfermedad” . – El ABC de la sostenibilidad energética y emocional – Gestión del Estrés y Mindfulness. – Modelo

Tensiones, Emociones y Bienestar – Practicar intervenciones sistémicas orientadas a la Salud y el Bienestar – Empoderamiento de las personas que sufren dolor crónico SESIONES DE SUPERVISIÓN – El desarrollo del propio estilo. – La organización de los todos los recursos aprendidos (personales y profesionales) – Progresar en la observación y feedback compartido – Reciclaje e Integración con otros modelos ( Gestalt, Constelaciones, Corporal..) – Participación en los trabajos vivenciales que se hacen con los casos de otros compañeros además de los propios – Trabajo personal con los temas nucleares de cada Coach y PNL Coach – Como comenzar a tener clientes. Mostrarse y salir al mundo

## **PROFESORADO**

**Ferrán Cortina:** Coach PCC certificado por ICF. Postgrado Coaching Integrativo y Master Coaching & PNL. Terapeuta Gestalt. Licenciado en Derecho por la UB. Docente de formación ocupacional y de empresas en la Fundación Pere Tarrés desde el año 2007. Formado en psicoterapia integrativa y Eneagrama en el programa SAT de Claudio Naranjo.

**Lidia Torres:** De formación psicóloga y coach ontológica certificada el año 2005 con Julio Olalla. Newfield Network Chile. Self Creative Coaching con Stephen Gilligan University of San Diego, Certificada en Coaching avanzado en cuerpo y movimiento. Ti- Cinco. Rodrigo Pacheco. Master Coaching & PNL (Institut Gestalt). Titulada en Psicoterapia Gestalt. Eneagrama (Instituto Hermens, Claudio Naranjo). Alba Emoting (método psicofisiológico emociones. Susana Bloc) Training en salud sistémica (Stephen Hausner. Institut Gestalt). Master en RRHH y consultoria de procesos (Universitat de Barcelona).

**Marcelo Antoni:** Postgraduado en Psicoterapia Cognitivo-Social. Terapeuta gestáltico con 40 años de experiencia, pionero de la Gestalt en Barcelona. Practitioner en PNL. Especialista en técnicas de encuentro y psicodramáticas. Formado en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo y colaborador suyo. Miembro titular de la AETG. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP.

**Bernardo Armas:** Postgrado en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Diploma en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt, formación fundamental y prácticas en el Programa SAT. Discípulo y colaborador de Claudio Naranjo desde 2001 (Profesor Programa SAT-Educación, Investigador de Eneagrama, organizador y profesor de los cursos de

la Gestalt de Claudio Naranjo: Vuelta al Existencialismo Ateórico). Didacta de Coaching, PNL y Constelaciones Gestálticas. Didacta y Supervisor por la AETG y la APNLI. Psicoterapeuta de la FEAP.

## **METODOLOGÍA**

### **Área de desarrollo profesional y personal**

Sesiones prácticas de Coach con un cliente real externo al grupo. Durante todo el curso cada uno de los participantes deberá realizar un proceso de coaching externo como coach con un coachee escogido libremente. El alumno, como Coach, deberá entregar la ficha cumplimentada con todas las sesiones realizadas.

Proceso de coaching con Coach-Mentor: se recomienda realizar un proceso personal de entre 6-8 sesiones con un coach profesional del equipo del Institut Integratiu, mediante una tarifa subvencionada por el propio centro.

Si bien los diplomas para este Curso permiten el inicio del ejercicio profesional, a largo plazo recomendamos para garantizar el desarrollo personal del Coach así como la calidad de su trabajo.

### **Completar este curso con:**

-Proceso de Trabajo individual de 60 horas (sirven diversos enfoques y existe un programa de becas).

-Formación vivencial de Autoconocimiento con un mínimo de 160 horas (Gestalt, Programa SAT...)

-Supervisión personal y profesional de 40 horas (si se hace en grupo se computan por la mitad). Institut Integratiu facilita el acceso profesional a bolsa de trabajo en equipo a quienes cumplan las condiciones últimas indicadas.

## **INFORMACIÓN PRÁCTICA**

### **Modalidad Fin de Semana (2021-22)**

HORARIO: 8 encuentros, sábados de 10h a 14h y de 16h a 19h.

FECHAS: 16 octubre, 13 noviembre, 11 diciembre, 22 enero, 26 febrero, 26 marzo, 30 abril, 28 mayo.

### **Modalidad Online (2021-22)**

HORARIO: Martes quincenal de 18h a 21:30h.

FECHAS: 19 octubre, 2, 16 y 30 de noviembre, 14 de diciembre, 11 y 25 de enero, 8 y 22 febrero, 8 y 22 marzo, 5 y 19 de abril, 3, 17 y 31 de mayo.

## **PRECIOS**

### **Modalidad Fin de Semana**

560€ Se reparte en inscripción y mensualidades.

### **Modalidad Online**

560€ Se reparte en inscripción y mensualidades.



El trabajo personas, parejas, equipos y organizaciones desde el Coaching y la PNL necesita una Supervisión para garantizar la calidad de los procesos tanto de la intervención profesional como del desarrollo personal del Coach. En nuestra experiencia hemos confirmado que la Supervisión permite un avance continuado y marca la diferencia de los profesionales que evolucionan adecuadamente y con responsabilidad; sentimos es una necesidad más allá de que las certificadoras no lo pidan todavía.

### **OBJETIVOS**

- El desarrollo del propio estilo.
- La organización de los todos los recursos aprendidos (personales y profesionales)
- Progresar en la observación y feedback compartido
- Reciclaje e Integración con otros modelos ( Gestalt, Constelaciones, Corporal..)
- Participación en los trabajos vivenciales que se hacen con los casos de otros compañeros además de los propios
- Trabajo personal con los temas nucleares de cada Coach y PNL Coach
- Como comenzar a tener clientes. Mostrarse y salir al mundo

El único requisito para asistir a este espacio de supervisión es de tener formación en coaching y/ o PNL tanto si empiezas sin clientes, o estas en prácticas o estas trabajando integrando el Coaching y la PNL en los diversos ámbitos de relación de ayuda o ya eres Coach y PNL Coach profesional.

## **INFORMACIÓN PRÁCTICA**

### **Modalidad Fin de Semana (Presencial)**

HORARIO: de 16h a 19h.

FECHAS: 16 octubre, 13 noviembre, 11 diciembre, 22 enero, 26 febrero, 26 marzo, 30 abril, 28 mayo.

### **Modalidad Online (Mañanas)**

HORARIO: de 10h a 13h.

FECHAS: Miércoles mensual. Inicio octubre 2022.

### **Modalidad Online (Tardes)**

HORARIO: de 18h a 21:30h.

FECHAS: Martes mensual. Inicio octubre 2022.

**PRECIO:** 30€ al mes.

## **BECAS Y BONIFICACIONES**

### **BONIFICACIÓN FUNDAE (subvenciones a trabajadores: p.c. ajena y autónomos)**

Nuestras formaciones pueden estar bonificadas por la Fundación Tripartita ( ahora se llama FUNDAE), por lo que te adjunto la información. Cualquier trabajador/a por cuenta ajena y con contrato laboral tiene derecho a beneficiarse de la bonificación de la Fundación Fundae (esto no supone ningún coste para la empresa donde trabajas y siempre la conceden). El importe se calcula de un porcentaje de las cotizaciones que ha hecho la empresa cada año por sus trabajadores y ya está reservado en FUNDAE hasta que los trabajadores la piden (el importe mínimo bonificado es de 420€ por año en adelante) .

Por nuestra experiencia, sabemos que muchas veces los trámites se pueden dilatar si los gestionas por Fundae, o si lo realiza directamente la empresa. Es por eso que a continuación te facilitamos una empresa externa que te ayudará a agilizar todos los trámites (exis-

ten más en el mercado). Es la empresa EboGestion que podrá informarte con más detalle de cómo funciona y podrás realizar los trámites con ellos. Por nuestra experiencia la opción de Ebo Gestión o empresas similares es la más fácil y ágil en cuanto a la gestión de la bonificación. Recuerda que la otra opción también es que la haga directamente tu empresa ya que también puede hacer la gestión y trámite para solicitar la bonificación; no recomendamos esta opción ya que la empresa no siempre da prioridad a esta gestión

Óscar González (Director Ejecutivo de Ebogestión): 615 44 23 88

E-Mail: [bonificaciones@ebogestion.es](mailto:bonificaciones@ebogestion.es)

EboGestion: 910327419

### **BECAS – COLABORACIÓN para formaciones**

Es necesario una entrevista previa (por teléfono) con la coordinación del programa de becas. Puedes enviar un mail a: [info@institut-integratiu.com](mailto:info@institut-integratiu.com) con tus datos de contacto y tu disponibilidad horaria y así te contactarán para acordar la entrevista telefónica.

Las BECAS – COLABORACIÓN\* son asignadas por porcentaje y puede llegar hasta el 50% El porcentaje asignado se verá reflejado proporcionalmente en la disminución del precio de la formación en cuestión. El plazo para acceder y presentar la documentación para la beca para las formaciones empieza 2 meses antes de que inicie la formación (en la que estás interesado) y finaliza 48 horas antes de su inicio.

Si estás interesado/a en solicitar beca-colaboración pedimos algunos documentos para poder hacer la valoración (somos flexibles si algunos no pueden conseguir y existen varias alternativas de demostrar tu situación) :

1) Por razones económicas:

Última declaración de la Renta

Última nómina.

Si estás en paro: documento del SOC (actual) como solicitante de empleo y el importe que estás percibiendo.

Último recibo del alquiler del piso o hipoteca.

Certificado de convivencia

Recibos de: agua, luz, gas, teléfono, ...

Otros documentos.

2) Por razones familiares:

Carnet de familia monoparental o familia numerosa (si se da el caso).

Otros documentos.

3) Por razones de salud (tanto orgánico: grado de discapacidad, enfermedad.. / como emocional: depresión, ansiedad,...):

Informe médico o receta crónica (con la receta ya es suficiente).

Otros documentos.

¿Qué es una beca intercambio de colaboración libre y creativa?

Este tipo de becas se realiza a través de una colaboración libre y creativa, y será proporcional en tiempo y dedicación a lo que sientas que has recibido. Podrás colaborar (no en nuestra empresa, no necesitamos que nos devuelvas a nosotros) sino en GRAAS que es el Área Social de voluntariado que colabora con personas y entidades de obra social.

Será una colaboración de forma libre con lo que puedas y quieras aportar. La propuesta es que sea éste para ti un espacio de crecimiento y de mentoring (realizar algo que tú puedas disfrutar, aprender, poner en práctica y te sirva para creer en ti mismo/a y en tu misión).

Esta colaboración se hará de forma flexible cuando tengas disponibilidad de tiempo y a tu ritmo, y siempre con tareas/actividades de tu agrado que beneficien a personas del Área Social que lo necesiten. Es nuestro valor la colaboración creativa donde recibimos y damos al mundo, algo que se puede convertir a la vez en servicio y evolución personal; he-

mos observado muchas veces que este ponerse al Servicio marca la diferencia en los procesos personales de los alumnos/as que hacen que se evolucione exponencialmente.

## **BECAS DE TERAPIA INDIVIDUAL**

El Institut Integratiu pone a disposición dos tipos de becas: Beca Social y Beca Alumno. Ambas compatibles

Siempre es necesario una entrevista previa (por teléfono) con la coordinación del programa de becas. Puedes enviar un mail a: [pb.inetgratiu@gmail.com](mailto:pb.inetgratiu@gmail.com) con tus datos de contacto y tu disponibilidad horaria y así te contactarán para acordar la entrevista telefónica.

Beca Social (no para alumnos/as):

La puede solicitar cualquier persona interesada y motivada en comenzar un proceso terapéutico, coaching u otras ayudas individuales

Se parte a determinados criterios y baremos de puntuación preestablecidos y sino eres alumno/a la beca social el precio te podrá quedar entre 55€ y 25€ la hora de terapia (dependerá de tus circunstancias personales y la documentación que lo acredite)

Los criterios que se tendrán presentes serán:

- Económicos: ingresos mensuales que dispone el solicitante o la unidad familiar y gastos de vivienda y otros
- Sociales: personas a cargo, apoyo social, etc.
- De salud emocional o física.

En la beca social, tras la entrevista telefónica, pediremos que nos envíes cierta documentación según sea el caso, como por ejemplo: declaración de la renta, nómina, demanda de ocupación, recibo de alquiler, libro de familia, etc. Estos datos serán tratados con la máxima discreción y confidencialidad, garantizando, en todo caso, la protección de los mismos y su carácter privado.

Beca de Alumno/a:

La puede solicitar cualquier alumno/a o ex-alumno/a del Institut Integratiu. Están avaladas por el Institut Integratiu para así poder completar las 80h requeridas por la AETG o sesiones de Coaching para ICF

Con la beca del alumno/a la tarifa se reduce a una horquilla de 45€/hora a 25€/hora

La puede solicitar cualquier alumno/a interesado/a

Se parte a determinados criterios y baremos de puntuación preestablecidos; dependerá de tus circunstancias personales y la documentación que lo acredite

Los criterios que se tendrán presentes serán:

Por el hecho de ser alumno/a ya se tienen puntos

Económicos: ingresos mensuales que dispone el solicitante o la unidad familiar y gastos de vivienda y otros

Sociales: personas a cargo, apoyo social, etc.

De salud emocional o física.

Otros.

En la beca social y de alumno/a, tras la entrevista telefónica, pediremos que nos envíes cierta documentación según sea el caso, como por ejemplo: declaración de la renta, nómina, demanda de ocupación, recibo de alquiler, libro de familia, etc. Estos datos serán tratados con la máxima discreción y confidencialidad, garantizando, en todo caso, la protección de los mismos y su carácter privado.

### **BECAS-COLABORACIÓN COVID para personas afectadas económicamente por el coronavirus**

Es necesario una entrevista previa (por teléfono) con la coordinación del programa de becas. Puedes enviar un mail a: [info@institut-integratiu.com](mailto:info@institut-integratiu.com) con tus datos de contacto y tu disponibilidad horaria y así te contactarán para acordar la entrevista telefónica.

El Institut Integratiu pone al servicio las becas para personas afectadas por razones económicas del Coronavirus\*.

En los casos en los que el alumno/a sea autónomo la documentación a presentar podrá ser algunas de las siguientes (somos flexibles si algunos no pueden conseguir y existen varias alternativas de demostrar tu situación) :

Documento de Cese de la actividad

Último recibo de autónomos abonado a la Seguridad Social

Última declaración de la Renta (completa; todas las páginas).

Último recibo del alquiler del piso o hipoteca (especificando si vives sola o compartes la vivienda -pareja, conocidos, compañeros de piso,...)

Último recibo recibo de: agua, luz, gas, teléfono, ...

Excel con el libro de facturas (emitidas y recibidas)

Modelos del trimestre: 303, 130 y 111

Otras formas de acreditación

En los casos en los que el alumno/a sea trabajador por cuenta ajena y se haya visto afectado por un ERTE la documentación a presentar podrá ser algunas de las siguientes (somos flexibles si algunos no pueden conseguir y existen varias alternativas de demostrar tu situación):

Documento de comunicación por parte de la empresa que estás en un ERTE. (Documento Comunicación individual al trabajador afectado. FIRMADO por la empresa)

Documento del SOC conforme estás en un ERTE y el recibo/s con la cantidad abonada por esta prestación.

Última nómina recibida por parte de la empresa donde trabajas.

Última declaración de la Renta (completa, todas las páginas).

Último recibo de alquiler de piso o hipoteca (especificando si vives sola o compartes la vivienda -Parejas, conocidos, compañeros de piso, ...)

Último recibo de: agua, luz, gas, teléfono, ...

Otras formas de acreditación

## **¿QUÉ ES UN BECA DE COLABORACIÓN LIBRE Y CREATIVA?**

Este tipo de becas se realiza a través de una colaboración libre y creativa, y será proporcional en tiempo y dedicación a lo que sientas que has recibido. Podrás colaborar (no en nuestra empresa, no necesitamos que nos devuelvas a nosotros) sino en GRAAS que es el Área Social de voluntariado que colabora con personas y entidades de obra social.

Será una colaboración de forma libre con lo que puedas y quieras aportar. La propuesta es que sea éste para ti un espacio de crecimiento y de mentoring (realizar algo que tú puedas disfrutar, aprender, poner en práctica y te sirva para creer en ti mismo/a y en tu misión). Este intercambio se hará de forma flexible cuando tengas disponibilidad de tiempo y a tu ritmo, y siempre con tareas/actividades de tu agrado que beneficien a personas del Área Social que lo necesiten.

Es nuestro valor el intercambio creativo donde recibimos y damos al mundo, algo que se puede convertir a la vez en servicio y evolución personal; hemos observado muchas veces que este ponerse al Servicio marca la diferencia en los procesos personales de los alumnos/as que hacen que se evolucione exponencialmente.