

FORMACIÓN GESTALT APLICADA A LA INFANCIA Y A LA ADOLESCENCIA



Formación Gestalt aplicada a la Infancia y a la Adolescencia

Curso de aplicación y vivencia de la actitud, las herramientas y los recursos gestálticos desde una mirada sistémica, para el acompañamiento al niño, al adolescente y a sus familias.

Dirigido a profesionales de la ayuda (educación, salud, PNL y coaching, counselling y asesoramiento, terapias naturales, trabajo social, creatividad y áreas similares) y a personas que acompañan a niños. Que quieran incorporar herramientas dentro de un marco preventivo y de acompañamiento en los procesos de crianza, educación y el desarrollo de las áreas expresivas, comunicativas y emocionales del niño.

Siguiendo los principios de la Gestalt, se introducirán los conceptos del trabajo sistémico como forma de aproximarnos a un tipo de mirada hacia la familia y la escuela. Que nos permita comprender los procesos de los niños/as desde una perspectiva integradora e inclusiva que nos ayude y aporte herramientas para el acompañamiento.

Esta formación acerca al profesional de ayuda y a las personas que acompañan niños desde una perspectiva del crecimiento y desarrollo personal. Dando herramientas para detectar cuando existe sufrimiento, que se instaura en un síntoma y derivar o trabajar en equipo con un profesional especialista.

Dentro de la formación se transmitirán recursos y técnicas específicas que posibilitan el trabajo con los niños y niñas a través de los lenguajes expresivos y las técnicas que favorecen la expresión de las emociones, la comunicación y el desarrollo holístico, que contempla el área emocional, corporal, intelectual y espiritual del niño. Ilo holístico, que contempla el área emocional, corporal, intelectual y espiritual del niño.

PROGRAMA

Módulo I: Inicio y vinculación. Primer encuentro, vinculación, formación y cohesión del grupo terapéutico o clase. El apego seguro. Primer contacto con el niño o con el adolescente. Laura Pont

Módulo II: Pedagogía sistémica : proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres. Mirada sistémica. Aina Argemí

Módulo III: El proceso terapéutico y de acompañamiento desde el juego y la psicomotricidad, la expresión plástica y la expresión verbal, como herramientas básicas. Neus Llop.

Módulo IV: Comprensión dinámica por etapas: perinatal y primera infancia hasta los 3 años. Laura Pont

Módulo V: Comprensión dinámica por etapas: infancia a partir 4 años hasta la adolescencia. Maribel Rodríguez (Del equipo Umayquipa dirigido por Loretta Cornejo)

Módulo VI: El acompañamiento terapéutico en la pubertad y la adolescencia: desarrollo psicoafectivo y relacional. Técnicas de valoración diagnóstica a partir del análisis del dibujo. Martin Padilla. (Del equipo Umayquipa dirigido por Loretta Cornejo)

Módulo VII: La psicopatología infantil I. Teoría y práctica de técnicas gestálticas y

elementos de valoración. (Tània Rojo)

Módulo VIII: Enfoque holístico en la atención y acompañamiento a niños y a adolescentes. Proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres II. Ignasi Salvatella y Mercè Trepàt

Módulo IX STAGE: Cierre, despedida y desapego. Valoración del proceso andado y terminado, objetivos alcanzados. Laura Pont

8 Módulos más stage en junio.

METODOLOGÍA

Trabajaremos con una metodología que partirá de la vivencia para ir hacia la elaboración conceptual y teórica. Asimismo el eje transversal de toda la formación será el trabajo personal. El trabajo con lo que en cada persona se moviliza cuando está frente a un niño y que está directamente relacionado con los registros de nuestra propia infancia y educación recibida. El trabajo con estas vivencias interiores y profundas será la clave para poder llegar a transformarnos y aproximarnos a una manera de estar con los niños basada en el respeto por sus emociones, su mundo interior y su desarrollo lo más pleno y armonioso posible.

PROFESORADO

LAURA PONT: Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Colegiada nº0246. Terapeuta Gestalt, miembro titular de la AETG, y miembro supervisor de orientación gestáltica. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Formada en Constelaciones Familiares. Coordinadora de la Formación de Gestalt aplicada a la Infancia y a la adolescencia del Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990. Autora del libro: Autoconocerse para acompañar al niño. La vinculación como herramienta. Editorial: Hakabooks, 2019.

MARIBEL RODRÍGUEZ (EQUIPO LORETTA CORNEJO): Psicóloga clínica y psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos, formada en Psicoterapia Humanista en el Instituto Erich Fromm (Barcelona), en Psicología Dinámica en la Escuela Mirasierra (Madrid) y Societat Catalana de Rorschach (Barcelona) y en Constelaciones Familiares en Beth Sistemas Humanos (Sabadell) e Institut Gestalt (Barcelona). Especialista en psicodiagnóstico, psicopatología y psicoterapia, actualmente se está formando en maltrato, abuso y violencia familiar con A.Kipen, C.Madanes, J.Corsi, N.Rygaard y otros. Actualmente es cofundadora y codirectora del Centro de Salud Latay, en Sant Cugat del Vallés (Barcelona), donde ejerce su actividad como psicoterapeuta. Colaboradora docente del Centro UmayQuipa.

MERCÉ TREPAT: Madre, diseñadora y maestra. Investigación de lenguajes de integración y comunicación esencial. Facilitadora de formación en Educación Holística. Co-impulsora del programa de transformación educativa Educacio22-desde la creación y la vivencia y Adhyayana22-educándonos con conciencia. Formación en Arte, PNL, Hipnosis, Focusing, Danza libre, Movimiento espontáneo, Sistema consciente, técnica del movimiento de F. Aberastury, Breema y Awareness Through the Body.

IGNASI SALVATELLA: Maestro y pedagogo, 18 años en ONG sociales, experiencia en desarrollo integral, educación holística y espiritual desde diversas visiones. Da cursos de formación para profesorado y es asesor educativo. Preside la asociación “Adhyayana22 -educándonos en conciencia”. Representante de Pedagoogía 3000 en España, co-impulsa el programa “educació22-des de la creació i la vivència”. Coordinador del Congreso “Niños y Jóvenes del Tercer Milenio” y co-organizador del Encuentro Internacional La Educación Holística en Ecuador 2009. Co-impulsor del enlace mundial para la nueva educación “emAne”.

NEUS LLOP Psicomotricista en la línea de Bernard Aucouturier en Educación, Prevención y Terapia (AEC. Barelona). Educadora Social. Acompañante, gestora y coordinadora durante más de 10 años en el proyecto de educación libre La Caseta. Trabajo ofreciendo psicomotricidad en familia y psicomotricidad de ayuda terapéutica a nivel individual con niños de 0 a 6 años.

TÀNIA ROJO: Psicóloga. Col. 21804, Terapeuta Gestalt y Gestalt Infantil. Terapeuta Integrativa formada en el Programa SAT del Dr.Claudio Naranjo. Educadora activa. Vinculada a la Fundación Claudio Naranjo en el ámbito educativo y familiar. Lleva 8 años colaborando como tallerista para adolescentes con el Tritó (Plataforma de prevención de drogas del Baix Montseny). Lleva 7 años formando parte del equipo de Kiona como psicoterapeuta. Supervisora y formadora de equipos pedagógicos y educativos. Co-Creadora de la Formación en educación consciente “Me veo, te veo”. Coordinadora Postgrado Gestalt Infantil en el Institut Integratiu en Tarragona.

MARTÍN PADILLA: Psicólogo y psicoterapeuta de orientación gestáltica y psicodinámica, de niños, adolescentes y adultos. Colaborador de UmayQuipa como terapeuta de grupo de crecimiento personal y desarrollo emocional de jóvenes y niños, “Los Samurais”. Psicoterapeuta Individual y Grupal con niños y adolescentes de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos a Mujeres. Psicólogo Colaborador de Cielo 133, Entidad Colaboradora de Adopción Internacional con Etiopía. Coterapeuta del grupo Peques en Construcción y Los Samurais.

AINA ARGEMÍ: maestra de Educación Infantil, pedagoga sistémica, psicomotricista. Miembro del equipo gestor y coordinador de La Caseta. Formadora de educación Libre. Creadora del espacio de investigación del café sistémico. Coordinadora pedagógica durante un año en el proyecto social de Las escuelitas de Tareas a Mexicali. Monitora y directora de Educación en el ocio.

CERTIFICACIÓN

Formación reconocida por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat.

Se obtiene diploma de Postgrado en Gestalt Infantil y Adolescencia avalado por la “Associació de Gestalt Educativa” y el Institut Integratiu.

Para las personas que tienen la formación Gestalt de Adultos hay otras posibilidades de certificación. Más información en Secretaría.

INFORMACIÓN PRÁCTICA

Modalidad Fin de semana

HORARIO: Viernes de 19:00h a 22:00h; Sábado de 10:00h a 14:00h y de 16:00h a 20:00h; y Domingo de 10:00h a 14:00h.

FECHAS: 22-24 octubre 2021; 26-28 noviembre; 14-16 enero; 4-6 febrero; 11-13 marzo; 1-3 abril; 6-8 mayo; 17-19 junio; 8-10 julio, Stage.

PRECIO: 1.450 € repartidos entre inscripción y mensualidades (estancia del stage incluida en el precio)

GRUPO DE SUPERVISIÓN

SUPERVISIÓN PROFESIONAL GESTÁLTICA CON MIRADA SISTÉMICA EN EL ÁMBITO INFANTO-JUVENIL

Supervisar, se puede definir de diferentes maneras, Francisco Peñarrubia se refiere como la “terapia del terapeuta”.

Después de más de 35 años de experiencia en el acompañamiento a niños, adolescentes, familias y adultos superviso las terapias, las prácticas, las experiencias grupales. Es un espacio para compartir y ampliar conocimientos que a veces tienen que ver con la técnica y también provienen de la experiencia. Desde mi formación como psicóloga, terapeuta Gestalt, consteladora familiar, facilitadora de Biodanza, formada en psicología Integrativa en el programa SAT de Claudio Naranjo, acompaño personas y equipos que están trabajando tanto con niños, como con adolescentes como con sus familias.

Los terapeutas, educadores escolares, infantiles y sociales, psicólogos, mediadores y otros profesionales del acompañamiento en el mundo infanto-juvenil exponemos las dificultades con las que se encuentran en la práctica, tales como inseguridades propias, falta de recursos, trabajo de la presencia y la empatía, respeto por el ritmo del proceso de los clientes...

El acto de acompañar el proceso de crecimiento de una persona implica el crecimiento de uno mismo.

SUPERVISION GESTALT EN EL AMBITO INFANTO-JUVENIL

A quién va dirigido: A personas que acompañan otras personas. Psicólogos, terapeutas, educadores, técnicos de la salud, mediadores.

HORARIO: Jueves de 20h a 22h.

PRECIO: 20€ sesión

COORDINA

Laura Pont: Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Colegiada nº0246. Terapeuta Gestalt y miembro titular de la AETG. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Coordinadora de Postgrado de Gestalt Infantil, Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990.

BECAS Y BONIFICACIONES

BONIFICACIÓN FUNDAE (subvenciones a trabajadores: p.c. ajena y autónomos)

Nuestras formaciones pueden estar bonificadas por la Fundación Tripartita (ahora se llama FUNDAE), por lo que te adjunto la información. Cualquier trabajador/a por cuenta ajena y con contrato laboral tiene derecho a beneficiarse de la bonificación de la Fundación Fundae (esto no supone ningún coste para la empresa donde trabajas y siempre la conceden). El importe se calcula de un porcentaje de las cotizaciones que ha hecho la empresa cada año por sus trabajadores y ya está reservado en FUNDAE hasta que los trabajadores la piden (el importe mínimo bonificado es de 420€ por año en adelante) .

Por nuestra experiencia, sabemos que muchas veces los trámites se pueden dilatar si los gestionas por Fundae, o si lo realiza directamente la empresa. Es por eso que a continuación te facilitamos una empresa externa que te ayudará a agilizar todos los trámites (existen más en el mercado). Es la empresa EboGestion que podrá informarte con más detalle de cómo funciona y podrás realizar los trámites con ellos. Por nuestra experiencia la opción de Ebo Gestión o empresas similares es la más fácil y ágil en cuanto a la gestión de la bonificación. Recuerda que la otra opción también es que la haga directamente tu empresa ya que también puede hacer la gestión y trámite para solicitar la bonificación; no recomendamos esta opción ya que la empresa no siempre da prioridad a esta gestión

Óscar González (Director Ejecutivo de Ebogestión): 615 44 23 88

E-Mail: bonificaciones@ebogestion.es

EboGestion: 910327419

BECAS – COLABORACIÓN para formaciones

Es necesario una entrevista previa (por teléfono) con la coordinación del programa de becas. Puedes enviar un mail a: pb.integratiu@gmail.com con tus datos de contacto y tu disponibilidad horaria y así te contactarán para acordar la entrevista telefónica.

Las BECAS – COLABORACIÓN* son asignadas por porcentaje y puede llegar hasta el 50%. El porcentaje asignado se verá reflejado proporcionalmente en la disminución del precio de la formación en cuestión. El plazo para acceder y presentar la documentación para la beca para las formaciones empieza 2 meses antes de que inicie la formación (en la que estás interesado) y finaliza 48 horas antes de su inicio.

Si estás interesado/a en solicitar beca-colaboración pedimos algunos documentos para poder hacer la valoración (somos flexibles si algunos no pueden conseguir y existen varias alternativas de demostrar tu situación) :

1) Por razones económicas:

Última declaración de la Renta

Última nómina.

Si estás en paro: documento del SOC (actual) como solicitante de empleo y el importe que estás percibiendo.

Último recibo del alquiler del piso o hipoteca.

Certificado de convivencia

Recibos de: agua, luz, gas, teléfono, ...

Otros documentos.

2) Por razones familiares:

Carnet de familia monoparental o familia numerosa (si se da el caso).

Otros documentos.

3) Por razones de salud (tanto orgánico: grado de discapacidad, enfermedad.. / como emocional: depresión, ansiedad,...):

Informe médico o receta crónica (con la receta ya es suficiente).

Otros documentos.

¿Qué es una beca intercambio de colaboración libre y creativa?

Este tipo de becas se realiza a través de una colaboración libre y creativa, y será proporcional en tiempo y dedicación a lo que sientas que has recibido. Podrás colaborar (no en nuestra empresa, no necesitamos que nos devuelvas a nosotros) sino en GRAAS que es el Área Social de voluntariado que colabora con personas y entidades de obra social.

Será una colaboración de forma libre con lo que puedas y quieras aportar. La propuesta es que sea éste para ti un espacio de crecimiento y de mentoring (realizar algo que tú puedas disfrutar, aprender, poner en práctica y te sirva para creer en ti mismo/a y en tu misión).

Esta colaboración se hará de forma flexible cuando tengas disponibilidad de tiempo y a tu ritmo, y siempre con tareas/actividades de tu agrado que beneficien a personas del Área Social que lo necesiten. Es nuestro valor la colaboración creativa donde recibimos y damos al mundo, algo que se puede convertir a la vez en servicio y evolución personal; hemos observado muchas veces que este ponerse al Servicio marca la diferencia en los procesos personales de los alumnos/as que hacen que se evolucione exponencialmente.

BECAS DE TERAPIA INDIVIDUAL

El Institut Integratiu pone a disposición dos tipos de becas: Beca Social y Beca Alumno. Ambas compatibles

Siempre es necesario una entrevista previa (por teléfono) con la coordinación del programa de becas. Puedes enviar un mail a: pb.inetgratiu@gmail.com con tus datos de contac-

to y tu disponibilidad horaria y así te contactarán para acordar la entrevista telefónica.

Beca Social (no para alumnos/as):

La puede solicitar cualquier persona interesada y motivada en comenzar un proceso terapéutico, coaching u otras ayudas individuales

Se parte a determinados criterios y baremos de puntuación preestablecidos y sino eres alumno/a la beca social el precio te podrá quedar entre 55€ y 25€ la hora de terapia (dependerá de tus circunstancias personales y la documentación que lo acredite)

Los criterios que se tendrán presentes serán:

- Económicos: ingresos mensuales que dispone el solicitante o la unidad familiar y gastos de vivienda y otros
- Sociales: personas a cargo, apoyo social, etc.
- De salud emocional o física.

En la beca social, tras la entrevista telefónica, pediremos que nos envíes cierta documentación según sea el caso, como por ejemplo: declaración de la renta, nómina, demanda de ocupación, recibo de alquiler, libro de familia, etc. Estos datos serán tratados con la máxima discreción y confidencialidad, garantizando, en todo caso, la protección de los mismos y su carácter privado.

Beca de Alumno/a:

La puede solicitar cualquier alumno/a o ex-alumno/a del Institut Integratiu. Están avaladas por el Institut Integratiu para así poder completar las 80h requeridas por la AETG o sesiones de Coaching para ICF

Con la beca del alumno/a la tarifa se reduce a una horquilla de 45€/hora a 25€/hora

La puede solicitar cualquier alumno/a interesado/a

Se parte a determinados criterios y baremos de puntuación preestablecidos; dependerá

de tus circunstancias personales y la documentación que lo acredite

Los criterios que se tendrán presentes serán:

Por el hecho de ser alumno/a ya se tienen puntos

Económicos: ingresos mensuales que dispone el solicitante o la unidad familiar y gastos de vivienda y otros

Sociales: personas a cargo, apoyo social, etc.

De salud emocional o física.

Otros.

En la beca social y de alumno/a, tras la entrevista telefónica, pediremos que nos envíes cierta documentación según sea el caso, como por ejemplo: declaración de la renta, nómina, demanda de ocupación, recibo de alquiler, libro de familia, etc. Estos datos serán tratados con la máxima discreción y confidencialidad, garantizando, en todo caso, la protección de los mismos y su carácter privado.

BECAS-COLABORACIÓN COVID para personas afectadas económicamente por el coronavirus

Es necesario una entrevista previa (por teléfono) con la coordinación del programa de becas. Puedes enviar un mail a: pb.integratiu@gmail.com con tus datos de contacto y tu disponibilidad horaria y así te contactarán para acordar la entrevista telefónica.

El Institut Integratiu pone al servicio las becas para personas afectadas por razones económicas del Coronavirus*.

En los casos en los que el alumno/a sea autónomo la documentación a presentar podrá ser algunas de las siguientes (somos flexibles si algunos no pueden conseguir y existen varias alternativas de demostrar tu situación) :

Documento de Cese de la actividad

Último recibo de autónomos abonado a la Seguridad Social

Última declaración de la Renta (completa; todas las páginas).

Último recibo del alquiler del piso o hipoteca (especificando si vives sola o compartes la vivienda -pareja, conocidos, compañeros de piso,...)

Último recibo de: agua, luz, gas, teléfono, ...

Excel con el libro de facturas (emitidas y recibidas)

Modelos del trimestre: 303, 130 y 111

Otras formas de acreditación

En los casos en los que el alumno/a sea trabajador por cuenta ajena y se haya visto afectado por un ERTE la documentación a presentar podrá ser algunas de las siguientes (somos flexibles si algunos no pueden conseguir y existen varias alternativas de demostrar tu situación):

Documento de comunicación por parte de la empresa que estás en un ERTE. (Documento Comunicación individual al trabajador afectado. FIRMADO por la empresa)

Documento del SOC conforme estás en un ERTE y el recibo/s con la cantidad abonada por esta prestación.

Última nómina recibida por parte de la empresa donde trabajas.

Última declaración de la Renta (completa, todas las páginas).

Último recibo de alquiler de piso o hipoteca (especificando si vives sola o compartes la vivienda -Parejas, conocidos, compañeros de piso, ...)

Último recibo de: agua, luz, gas, teléfono, ...

Otras formas de acreditación

¿QUÉ ES UN BECA DE COLABORACIÓN LIBRE Y CREATIVA?

Este tipo de becas se realiza a través de una colaboración libre y creativa, y será proporcional en tiempo y dedicación a lo que sientas que has recibido. Podrás colaborar (no en nuestra empresa, no necesitamos que nos devuelvas a nosotros) sino en GRAAS que es el Área Social de voluntariado que colabora con personas y entidades de obra social.

Será una colaboración de forma libre con lo que puedas y quieras aportar. La propuesta es que sea éste para ti un espacio de crecimiento y de mentoring (realizar algo que tú puedas disfrutar, aprender, poner en práctica y te sirva para creer en ti mismo/a y en tu misión). Este intercambio se hará de forma flexible cuando tengas disponibilidad de tiempo y a tu ritmo, y siempre con tareas/actividades de tu agrado que beneficien a personas del Área Social que lo necesiten.

Es nuestro valor el intercambio creativo donde recibimos y damos al mundo, algo que se puede convertir a la vez en servicio y evolución personal; hemos observado muchas veces que este ponerse al Servicio marca la diferencia en los procesos personales de los alumnos/as que hacen que se evolucione exponencialmente.