

FORMACIÓN EN TERAPIA GESTALT



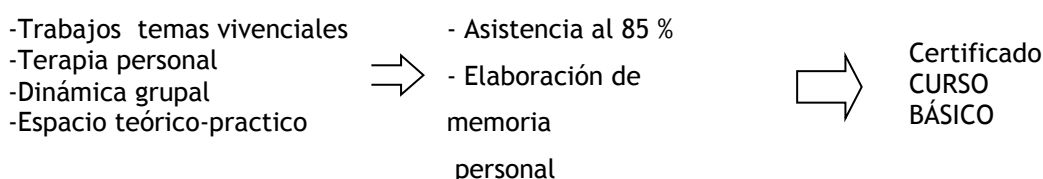
¿A QUIÉN VA DIRIGIDA LA FORMACIÓN?

- A toda persona que quiera hacer un trabajo personal desde este enfoque.
- A los profesionales de ayuda o a estudiantes (psicólogos, terapeutas, médicos, educadores, asistentes sociales, enfermeros, comunicadores, asesores, coaches...).
- A personas que quieran complementar su práctica espiritual o meditativa independientemente de su orientación.

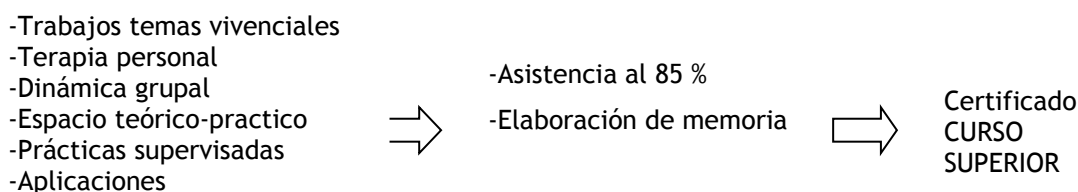
ESQUEMA DE LA FORMACIÓN

La formación completa en Terapia Gestalt esta avalada y reconocida por la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt) y consta de:

CURSO BÁSICO: 1 año, 200 horas



CURSO SUPERIOR: 2 años, 400 horas



DIPLOMA DE AETG: Con 80 horas de Terapia Individual y 10 horas de Supervisión. Existe Programa de Becas para que todo alumno/a pueda realizar estas horas; estas terapias becadas (La hora de terapia puede oscilar con la beca entre 25 y 45 euros). Estas terapias son realizadas por profesionales con una experiencia profesional en Gestalt entre 10 y 20 años (puedes pedir más información al Coordinador de este Programa Kiko Solanas: pb.integratiu@gmail.com)

OPCIONES POSTERIORES A LA FORMACIÓN

- GRUPOS DE SUPERVISIÓN
- FORMACIÓN EN CONSTELACIONES FAMILIARES.
- FORMACIÓN EN COACHING
- FORMACIÓN EN GESTALT INFANTIL Y ADOLESCENCIA
- POST-GRADO EN SEXUALIDAD
- POST-GRADO DE DUELO Y MUERTE
- POST-GRADO EN GESTALT CORPORAL

PROGRAMAS DE INCIO A LA VIDA PROFESIONAL

- PROGRAMA DE TERAPIA SOCIAL
- COLABORACION CON ENTIDADES SOCIALES, EDUCATIVAS Y EMPRESAS

STAGE DE PRE-FORMACIÓN EN TERAPIA GESTALT 2016

Se dirige a trabajar vivencialmente los contenidos básicos de la Gestalt y al trabajo personal de cada alumno dado lo esencial en este enfoque de la relación interpersonal y el propio autoconocimiento del terapeuta.

Tres son los aspectos fundamentales que empezaremos a tratar en este curso: PRESENCIA, CONCIENCIA y RESPONSABILIDAD para un proceso de cambio y transformación de una vida dominada por los automatismos a otra elegida libremente

Utilizamos técnicas corporales, trabajos emocionales, dinámicas de grupo, creatividad, meditación, juegos y dramatizaciones. Se generan contextos y situaciones en las que la persona puede ir indagando aspectos de uno mismo, con la aportación valiosa e imprescindible de sus compañeros. Estas indagaciones se realizan en un contexto seguro pues todo lo que allí ocurre se recoge y elabora terapéuticamente.

CONTENIDOS:

- □
Aqui-ahora. Trabajo constante sobre el presente. Conciencia y Darse Cuenta □
- Los tres centros: cognitivo, emocional, instintivo. □
- Ciclo de la experiencia: cómo cerrar “gestalts” abiertas, situaciones inconclusas. □
- Polaridades: exploración de aspectos no aceptados de uno mismo.
- □
Trabajo con el cuerpo a través del movimiento, la conciencia de sensaciones... como herramienta de orientación en la vida. □
- Exploraciones en las relaciones parentales (con la familia de origen) por considerar que allí está la matriz de nuestro carácter.

DESTINATARIOS: □

- A toda persona que quieran comprometerse con un proceso profundo de autoconocimiento y un viaje transformador al interior de uno mismo. □
- A profesionales de la relación de ayuda que quieran desarrollarse tanto a nivel personal como profesional. Permite acceder a la Formación completa en Terapia Gestalt.

COORDINAN: Laura Pont y Bernardo Armas

FECHAS: Stage el 2-3 de Julio.

HORARIO: De sábado a las 10h hasta domingo a las 14h)

PRECIO: 190€ (estancia incluida)

Se trata de un curso dirigido a asimilar los principales temas de la actitud, métodos y teoría de la Terapia Gestalt.

Objetivos

- Trabajo personal terapéutico
- Experimentación de los principales temas de este enfoque
- Adquirir la capacitación en la teoría gestalt

Estructura

TRABAJOS VIVENCIALES. Presentación y trabajo experiencial con los temas básicos de la Gestalt: Escucha, aquí y ahora/darse cuenta, polaridades/contacto-retirada, mecanismos de evitación... defensa... adaptación, ciclo de satisfacción de necesidades, Técnicas Gestálticas. Sueños y Fantasías, Gestalt Corporal, La Relación de Pareja y Las Figuras Parentales

TERAPIA PERSONAL. Espacios grupales de trabajo personal; el alumno podrá contar con el apoyo y acompañamiento de un tutor/a.

DINAMICA GRUPAL. Espacio dedicado a la interacción del grupo. Estudio y toma de conciencia de la creación, las fases, roles, etc. de una dinámica grupal. Aprendizaje de recursos útiles en la conducción de grupos.

ESPACIO TEORICO-PRACTICO. Elaboración teórica de los diferentes temas del curso. Bases filosóficas y teóricas de la Gestalt.

Equipo

Tutores: Laura Pont y Bernardo Armas.

Talleristas: Anik Billard, Marcelo Antoni, Noemí Casabón, Lluís Carbajal, Juana Gallardo, Pedro de Casso, Raquel Casals y Marc Fresquet.

Opciones de Horarios:

GRUPO A: FINES DE SEMANA

DURACIÓN: Octubre 2016 a Julio 2017.

HORARIO: Un fin de semana al mes en horario de Viernes de 18 a 22h; Sábado de 10 a 14h y de 16 a 20h y Domingo de 10 a 14h; más stage residencial en julio.

PRECIO: 1750 € (estancia stage de verano por parte del alumno).

GRUPO B: SEMANAL, MARTES TARDE

DURACIÓN: Octubre 2016 a Julio 2017.

HORARIO: Martes tarde semanal de 18:15 a 21:45h, más dos fines de semana y stage residencial en julio.

PRECIO: 1625 € (estancia stage de verano por parte del alumno).

Talleres (histórico curso Básico)

- 1- Dinámica de Grupo. Tutores
- 2- Aquí Ahora. Anik Billard.
- 3- Mecanismos de evitación I. Bernardo Armas.
- 4- Mecanismos de evitación II. Noemí Casabón
- 5- Ciclo de Necesidades. Marcelo Antoni
- 6- Polaridades. Anik Billard
- 7- Las formas del Contacto. Noemí Casabón
- 8- Técnicas Gestálticas. Juana Gallardo.
- 9- Gestalt Corporal. Lluís Carbajal.
- 10- Trabajo con Sueños. Raquel Casals
- 11- Stage de Trabajo con las Figuras Parentales. Tutores
- 12- Taller de Sueños: Pedro de Casso

Este curso ofrece una profundización en la actitud, metodología, aplicaciones y teoría de la Terapia Gestalt

Facilita el entrenamiento de la relación terapéutica y propone un espacio de supervisión de prácticas.

Objetivos

- Profundizar en el trabajo personal terapéutico para que *la persona* del terapeuta sea el recurso esencial.
- Entrenarse como terapeuta y encontrar el propio estilo.
- Adquirir el conocimiento de un mosaico con diferentes enfoques de psicoterapia, relaciones humanas y prácticas meditativas. Adquirir la capacidad de reconocer el encuentro común de estos tres ámbitos.

Estructura

TRABAJOS VIVENCIALES. Presentación y trabajo experiencial con los temas básicos de la Gestalt: Escucha y Comunicación Terapéutica, Gestalt grupal, Sexualidad. Gestalt y Voz, Relaciones Inter-personales. Talleres Monograficos: PNL, Constelaciones Familiares y Teatro. Relación terapéutica, transferencia /contratransferencia y escenas temidas del terapeuta. Trabajo con el duelo y la muerte. Aplicaciones o extensiones de la Gestalt.

TERAPIA PERSONAL. Espacios grupales de trabajo personal; el alumno podrá contar con el apoyo y acompañamiento de un tutor/a.

DINAMICA GRUPAL. Espacio dedicado a la interacción de los participantes del grupo; estudio y práctica de la creación, fases, roles de la dinámica grupal; adquisición de recursos útiles en la conducción de grupos.

PRACTICAS SUPERVISADAS. Dentro del grupo de formación cada alumno podrá hacer prácticas de terapia individual o grupal. Se incluyen personas externas.

ESPACIO TEÓRICO-PRÁCTICO: Profundización en aspectos teóricos en la terapia gestalt y sus aplicaciones. Teoría de la práctica terapéutica: encuadre, primera entrevista, hipótesis diagnóstica, seguimiento del proceso, finalización del proceso, y otros enfoques terapéuticos. Psicopatología y Gestalt.

Información de otros enfoques y teorías cercanas o complementarias: Meditación, Chamanismo, Análisis Transaccional, Movimiento Auténtico. Terapia Breve-Estratégica. Terapia Sistémica y Constelaciones Familiares. Análisis del carácter. PNL y Coaching. Bioenergética. Arte terapia. Respiración Holotrópica.

APLICACIONES: Aplicación a diferentes ámbitos: Salud y Terapias Naturales. Educación. Pareja y familia. Sexualidad. Creatividad. Coaching y Desarrollo Organizacional. Psicología Transpersonal e integración psicoespiritual.

INVESTIGACIÓN: Opción de colaborar en un trabajo de investigación como posibilidad de acercarse a la práctica de la Gestalt.

Opciones de Horarios:

A) GRUPO FINES DE SEMANA

Duración: 200h; en un fin de semana al mes de Septiembre 2017 a Julio 2019

Horario: Viernes: 18 a 22h., Sábado: 10 a 14h. y 16 a 20h y Domingo: 10 a 14h. En el mes de julio se realiza un stage residencial de tres días y medio.

Precio: 1750€

B) GRUPO SEMANAL MARTES TARDE

Duración: 200 horas repartidas en una tarde e las semana de Septiembre 2017 a Julio 2019.

Horario: Un Martes semanal de 18:15h a 21:45h . En el mes de julio se realiza un stage residencial de tres días y medio.

Precio: 1625€

Profesores:

Tutores: Laura Pont y Bernardo Armas.

Talleristas: Ginetta Pacella, Jorge Llano, Antonio Ferrara, Consuelo Trujillo, Anik Billard, Marcelo Antoni, Rosa Medina, Juana Gallardo, Francis Elizalde, Sergio Forgas, Lluís Carbajal, Jaione Garcia, Lluís Fusté, Marc Fresquet y Alain Vigneau (ver curriculum en apartado Equipo)

Talleres (histórico curso Superior I)

- 1- Dinámica de Grupo. Juana Gallardo y Bernardo Armas
- 2- Comunicación I . Modelo de Recepción, Resonancia y Respuesta. Marcelo Antoni.
- 3- Taller de Clown y Gestalt. Alain Vigneau
- 4- Comunicación II. Cognición, Emoción y Cuerpo. Marcelo Antoni.
- 5- Prácticas I. Equipo.

- 6- Monográfico de Sueños II. Francis Elizalde.
- 7- Dramatización Gestáltica. Consuelo Trujillo
- 8- Monográfico de Sexualidad. Anik Billard
- 9- Prácticas II. Equipo
- 10- Teatro Transformador. Antonio Ferrara.
- 11- Stage residencial Transformación Esencial. Tutores

Talleres (histórico curso Superior II)

- 12 Dinámica de Grupo. Tutores
- 22 Comunicación III . Modalidades de Intervención Comunicativa Sergio Forgas.
- 32 Gestalt y Voz. Rosa Medina
- 42 Tecnicas Gestálticas II. Juana Gallardo
- 52 La Liberación de los Deseos: La Fé Organísmica. Ginetta Pacella
- 62 Monográfico de Sueños II . Francis Elizalde.
- 72 Gestalt Transpersonal. Anik Billard.
- 82 Transferencia y Contratransferencia. Marcelo Antoni
- 92 Constelaciones Familiares. Jorge Llano
- 102 Prácticas III. Juana Gallardo. Tutores
- 112 Stage residencial. Duelo y Muerte. Tutores

EQUIPO DE LA FORMACIÓN

- **Bernardo Armas:** Postgrad. en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Dipl. en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt. Formado en el Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador suyo en el programa Sateduca y en Investigación. Terapeuta de Constelaciones Familiares Gestálticas. Didacta en PNL y Coaching. Titular de la AETG, de la AEPNL y Psicoterapeuta de la FEAP.
- **Noemí Casabón:** Psicóloga. Terapeuta Gestáltica. Miembro titular de la AETG. Formada en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo. Master en Coaching y PNL. Didacta en PNL. Entrenamiento y supervisión en psicoterapia integrativa por The Institute for Integrative de Nueva York. Profesora colaboradora de la Universitat Ramon Llull.
- **Anik Billard:** Formada en Psicología Clínica, Universidad de Toulouse Mirai. Terapeuta Gestalt. Formada en Psicología Integrativa en el programa SAT; colaboradora y discípula de Claudio Naranjo. Practitioner en PNL. Practitioner en la técnica del Sistema Rioabierto. Ordenación de monja en el budismo soto zen en el 1986. Iniciada a técnicas chamánismo siberiano y brasilero. Miembro titular del AETG
- **Marcelo Antoni:** Postgraduado en Psicoterapia Cognitivo-Social. Terapeuta gestáltico. Practitioner en PNL. Especialista en técnicas de encuentro y psicodramáticas. Formado en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo y colaborador suyo. Miembro titular de la AETG. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP.
- **Juana Gallardo:** Profesora de Filosofía. Terapeuta Gestalt. Asesora Filosófica. Miembro titular de la AETG
- **Rosa Medina:** Educada a la música (piano, flauta, canto) en el seno de una familia de músicos, psicóloga y psicoterapeuta gestáltica y corenergética, formada en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT con Claudio Naranjo, integra el trabajo con la voz en su actividad psicoterapéutica grupal e individual
- **Sergio Forgas:** Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Terapeuta Gestáltico. Miembro titular de la AETG. Filósofo asesor reconocido por ASEPRAF. Formado en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Practitioner en PNL.
- **Luis Carbajal:** Psicólogo. Terapeuta Gestáltico. Terapeuta integrativo (Programa SAT e IPETG). Formado en el test Hartman. Autor del libro "Hablar con el cuerpo. La expresión corporal un camino para el bienestar"
- **Jaione Garcia:** Psicóloga. Terapeuta Gestalt. Formada en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT con el Dr. Claudio Naranjo. Formada por Suzy Stroke en Terapia de Parejas y Restauración de Relaciones.
- **Lluís Fusté:** Lic. en Ciencias Económicas y Empresariales, Dramaturgia y Psicología. Terapeuta Gestalt. Programa SAT de Claudio Naranjo. Trabajo

con La Fura del Baus y director de Escena. Profesor del Aula de Teatro de la U.P.F., gané un premio del I.T. para investigar sobre el maridaje entre la terapia y el teatreo. Colabara en el programa SAT de Brasil y de España

- **Raquel Casals:** Terapeuta Gestalt. Terapeuta Psicocorporal Integrativa Formada en Psicoterapeuta Integrativa en el programa SAT de Claudio Naranjo. Postgrado en Psicoanálisis aplicado a la Gestalt. Formación en Meditación Vipassana discípula de Dhiravamsa.
- **María Inés Gómez:** Terapeuta Gestalt. Investigadora en el campo de la salud y trabajo corporal desde el año 1982. Formada en Masaje Californiano Instituto Esalen de California. Formada en Terapia Integrativa, en el programa SAT de Claudio Naranjo. Formación en Gimnasia Consciente (sist. Fedora Aberastury).
- **Laura Pont:** Psicóloga desde 1982. Terapeuta Gestalt. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Fundadora y directora de KIONA.
- **Nona Martin:** (colaboradora)Coach y consultora organizacional con 15 años de experiencia. Terapeuta Gestalt. Trainer PNL. Formada en el Programa SAT de Claudio Naranjo. M.B.A. (Máster in business Administration) y Máster en Dirección de Empresas por ISDE. **Colaboradora académica de ESADE.**
- **Marc Fresquet:** Es Coach (Life & Business) y posee una trayectoria de más de 16 años en el ejercicio de la terapia Gestalt. Formado en Programa Superior en Excelencia Personal/ self-coaching. Formador y supervisor de terapeutas desde el año 2000. Miembro titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt (AETG).

PROFESORES INVITADOS DE EXPERIENCIA INTERNACIONA

- **Ginetta Pacella:** Psicóloga y Counselor Gestalt. Diplomada en Terapia de Rehabilitación. Especializada en “Postura Corporal y Lengüaje”. Formación en la terapia Biosistémica (Jerome Liss) y en la Escuela del SAT (Claudio Naranjo). Formación en cursos de Gestalt-Counseling Individual y de Pareja (P.Clarkson; S.Stroke), Psicoterapia Corporal (G.Downing), Terapia Corporal Gestáltica (R. Hall), Terapia Existencial (R. Laing), Musicoterapia (R. Benenzon), la Terapia Imaginativa (J.Stattman). Ha trabajado de manera constante durante varios años con la comunidad psiquiátrica. Regularmente lleva grupos de crecimiento personal y "Análisis del carácter" y participa en la coordinación del programa de la Escuela SAT de Claudio Naranjo, donde es didacta en Italia, España y en varios países del mundo

- **Ramón Resino:** In Memoriam.

- **Antonio Ferrara,** psicólogo-psicoterapeuta, Director de la Escuela Cuatrienal de Especialización en Psicoterapia Gestalt, reconocida por el MURST. Presidente del FISIG, Federación Italiana de Escuelas e Institutos de Gestalt. Analista Transaccional. Forma parte del equipo de supervisión de los programas SAT, dirigidos por Claudio Naranjo en Italia, España, Brasil y Australia. Dirige el IGAT - Instituto de Gestalt y Análisis Transaccional - Nápoles.

- **Francis Elizalde:** Psicólogo Clínico. Formado en Biogestalt y Dinámica Grupal con Antonio Asín; en Gestalt con la AETG, y en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Colaborador en el Programa SAT-educa Miembro Titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt.

- **Jorge Llano:** Fundador de la Escuela de Gestalt Claudio Naranjo Transformación Humana Colombia y la Escuela Colombiana de Constelaciones Familiares. Discípulo y colaborador permanente de Claudio Naranjo desde hace mas de 20 años. Chamán sirviente de la Compañía de Don Lucio Campos por mas de 20 años, granicero, rayado y sanador

- **Pedro de Casso:** Licenciado en Derecho, Filosofía y Psicología. Especialista en Terapia Gestalt e Integrativa. Formado en Psicoanálisis, Bioenergética y Proceso Hoffman. Miembro titular de la AETG. Miembro de la FEAP. Discípulo de Claudio Naranjo. Co-autor del libro El hombre integral y la Psicología Humanista publicado por Editorial Marova. Autor del libro Gestalt, terapia de autenticidad publicado por Editorial Kairos

- **Consuelo Trujillo** (Colaboradora)

- **Alain Vigneau** (Colaborador)

POSTGRADO DE COACHING 2016-17

Post-grado dirigido a los profesionales de ayuda en general que quieran especializarse en Coaching (formadores, terapeutas, profesionales de la salud, educadores, trabajadores sociales, comunicadores, responsables de recursos humanos y organizaciones, y a toda persona interesada en las nuevas aplicaciones del Coaching tanto a nivel personal como profesional).

Desde la base de la Gestalt se pueden realizar procesos de Coaching de una extraordinaria calidad ya que el profesional realiza en su formación un trabajo personal en cuanto a su autoconocimiento transformador y a su capacidad interpersonal que marca una diferencia muy significativa respecto a otros Coaches y que a su vez es la mejor garantía de su futuro personal y profesional .

Desde la PNL nutrimos al Coaching con herramientas muy valiosas y eficaces: una buena formulación de objetivos, las prácticas de comunicación, el modelado de la excelencia Personal, la sabiduría de la relación de ayuda y las aportaciones de de Robert Dilts de 3ª y 4ª Generación.

PROGRAMA

Apertura. Encuadre.

- Expectativas de los participantes.
- Venciendo miedos y barreras: creencias facilitadoras.
- Responsabilización del participante.
- Establecimiento de Metas: objetivos y planes de acción.
- Estado actual y Estado Deseado: Puente al futuro.
- Ecología y áreas de la vida: quiebres como oportunidades de desarrollo.

Coaching: Principios básicos

- Historia y definición del coaching. Aplicaciones
- Diferenciación: Coaching / Mentoring / Terapia / Consultoría.
- Tipos de Coaching: personal y corporate.
- Roles: Coach / Coachee o Cliente.
- Actitudes del coach: Conscience, Opening, Attention, Connection, Hold.
- El manejo de las emociones
- Ética y la confidencialidad del proceso.

Competencias del coach

- Generar confianza
- Escuchar al coachee.
- Expresar lo que percibo como coach: recapitular, resignificar, interpretar.
- Motivar, responsabilizar y comprometer al coachee.
- Utilizar la agenda del cliente: centrarme en el interés del coachee.
- Mover al coachee a la acción.
- Fluir con lo que surja en el proceso de coaching y fiarme de mi intuición

- Dar feedback al cliente, y darme auto-feedback
- Diseñar tareas para el proceso
- Funcionar con flexibilidad

La PNL y el Coaching: Principios básicos

- Integración de la PNL en el proceso de coaching.
- El POPS
- El ser esencial y el amor.
- El mapa de la vida y la línea del tiempo
- El modelo de Robert Dilts
- Coaching Generativo: la PNL de Tercera Generación.
- Coaching Evolutivo: la Transformación de la Identidad.
- Coaching Transpersonal: El trabajo psico-espiritual.
- Coaching Wingwage: PNL , EMDR y Kinesiología

Comunicación, creencias y valores

- Comunicación analógica y digital.
- Comunicación eficaz en el proceso
- El papel de las conversaciones en el proceso
- Componentes de una conversación.
- Los actos lingüísticos básicos.
- Manejar el diálogo interno.
- Los predicados, acompasamiento y el rapport.
- Escucha activa.
- Preguntas poderosas.
- Feedback adecuado
- Creencias limitantes vs potenciadoras.
- Re-encuadre.
- Alineación de Valores.
- Identidad: quién soy, para qué estoy aquí.

Constelaciones Familiares y Coaching Sistémico

- Ordenes de amor: Familia de Origen. Conformación del sistema familiar. El Orden del Amor. Las Jerarquías. El vínculo y el equilibrio entre dar y recibir. La Pertenencia
- Trabajo con la familia de origen. Trabajos vivencia les. Biografía y revisión de nuestra historia personal.
- Trabajo con la pareja. Ordenes en la Relación de Pareja
- El cambio en las organizaciones.
- Visión sistémica en las organizaciones.
- El coaching como instrumento de cambio.
- Resolución de problemas a través de nuevas dinámicas.
- Constelaciones y coaching: camino a seguir.

Autocuidado del coach

- El manejo del diálogo interno del coach y del cliente en el proceso
- Las actitudes potenciadoras
- El mantenimiento del estado adecuado del coach durante el proceso
- Herramientas y actitudes de auto-cuidado del coach.
- La supervisión
- El precio y el cobro de las sesiones

AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Al inicio del curso, en el primer encuentro, se establecerá para todos los participantes una pareja estable , en la que jugarán, de forma alternativa, los roles de coach y de coachee. Desde un inicio, se establecerán los objetivos personales de cada participante, para así elaborar el plan de acción que ayudará a su ejecución.

Durante todo el curso cada uno de los participantes contará con seis sesiones de coaching, tanto como coach como de coachee. El área de Desarrollo personal del coach se tratará de forma transversal en todos estos encuentros, como núcleo profesionalizador del curso

Desarrollo personal del coach

- Ego y Alma: carácter y esencia
- Emociones dominantes.
- metaprogramas cognitivos.

Movimiento corporal

- Corazas y limitaciones.
- 5 ritmos.
- Buscando el centro a través del movimiento.

Seguimiento y supervisión del participante

- Áreas de desarrollo.
- Estado actual y deseado.
- Objetivos y plan de acción.

COORDINAN

Jorge Llano: Coach y consultor de empresas de alto nivel. Referente internacional del trabajo de Constelaciones Familiares. Fundador de la Escuela de Gestalt Claudio Naranjo Transformación Humana Colombia y la Escuela Colombiana de Constelaciones Familiares. Discípulo y colaborador permanente de Claudio Naranjo desde hace mas de 20 años. Chamán sirviente de la Compañía de Don Lucio Campos por mas de 20 años, granicero, rayado y sanador

Nona Martin: Colaboradora de Coachig con el equipo de Didactas de PNL. Coach y consultora organizacional con 17 años de experiencia. Trainer PNL. Terapeuta Gestalt. Formada en el Programa SAT de Claudio Naranjo. M.B.A. (Máster in business Administration) y Máster en Dirección de Empresas por ISDE. Colaboradora académica de ESADE y de distintas escuelas

Marcelo Antoni: Abogado, Didacta y Supervisor de Terapia Gestalt con 37 años de experiencia profesional, pionero en España. Practitioner en PNL. Especialista en técnicas de encuentro y psicodramáticas. Formado en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo y colaborador suyo. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP. Postgrado en Coaching

Anik Billard: Formada en Psicología Clínica, Universidad de Toulouse Mirai. Terapeuta Gestalt. Formada en Psicología Integrativa en el programa SAT; colaboradora y discípula de Claudio Naranjo. Practitioner en PNL. Practitioner en la técnica del Sistema Rioabierto. Ordenación de monja en el budismo soto zen en el 1986. Iniciada a técnicas chamánismo siberiano y brasilero. Miembro titular del AETG

Cristina Dicuzzo: Didacta y supervisora de Terapia Gestalt con más de 22 años de experiencia profesional. Profesora y Supervisora del Proceso Hofman. Profesora de Trabajo Corporal. Colaboradora del Programa SAT de Claudio Naranjo.

Jordi Sales: Psicólogo. Dedicado al desarrollo de las personas y de las organizaciones desde el año 1.989 . Psicoterapeuta Gestalt. Miembro titular de la AETG. Formado en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Trainer PNL. Ha realizado procesos de coaching individual y grupal desde el año 1995 en diferentes empresas y en consulta individual.

Bernardo Armas: Postgrad. en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Dipl. en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Formador y Supervisor de Terapeuta Gestalt. Formado en el Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador suyo. Terapeuta de Constelaciones Familiares. Didacta en PNL (AEPNL).

CERTIFICACIÓN

Opciones:

- ✦ Institut Integratiu expide Diploma de Post-grado en Coaching aplicado a una profesión de ayuda (Terapeutas, psicólogos, médicos, sanitarios, educadores, consultores, trabajadores sociales,...).
- ✦ Diploma de Post-Grado en Coaching Gestáltico a los alumnos que tengan junto este curso tengan la base de la formación de Gestalt.
- ✦ Este curso permite obtener la certificación de Coach por ICF Y OCCI

Modalidades de realización del posgrado

A) Fines de semana:

9 fines de semana de octubre de 2016 a junio de 2017

Horario: Viernes de 19h a 22h, sábados de 10h a 14h y de 16h a 20.15h, más un fin de semana residencial en junio de viernes desde las 19h a sábado a las 20h.

Fechas: a determinar (el fin de semana de Junio es residencial, estancia incluida en precio)

B) Semanal:

B.1) Miércoles semanal de 18:30h a 21:30h. De octubre de 2016 a junio de 2017. Acaba en el mes de Junio con un fin de semana residencial (estancia incluida en el precio). Inicio Octubre

B.2) Miércoles semanal de 10h a 13:45h. De Enero a Junio de 2017: Más un fin de semana residencial en junio (estancia incluida en el precio). Inicio Enero

Precio

Modalidad Fines de Semana: 1400€ (1200€ inscripciones efectivas antes del 15 de Junio 2016). Se reparte en inscripción y mensualidades.

Modalidad Semanal Miércoles Tarde: 1400€ (1200€ inscripciones efectivas antes del 15 de Junio 2016)

POST-GRADO CONSTELACIONES FAMILIARES GUESTÁLTICAS 2016-17

(Contenidos reconocidos por la AEBH: Asociación Española Bert Hellinger, el 26 de marzo de 2010.)

Las Constelaciones Familiares Sistémicas son un método de valoración, ayuda y solución de problemas, que fue creado por Bert Hellinger y que está basado en unas normas y Leyes Universales que regulan los sistemas humanos, que él denomina “Ordenes del Amor”. El orden está por encima del amor y sólo se desarrolla dentro del orden, pudiendo así crecer y prosperar. Es un método fundamentalmente fenomenológico, que nos muestra de una manera muy clara “qué es lo que hay”, mediante imágenes representadas, tanto por personas (que actúan como representantes), cómo por objetos. ▢

Bert Hellinger es el creador de las Constelaciones Familiares Sistémicas. Filósofo, teólogo y pedagogo alemán, fue durante 16 años misionero de una orden religiosa católica en Sudáfrica. Posteriormente se forma en psicoanálisis, dinámica de grupo, terapia primal, hipnosis y análisis transaccional. Trata también con la terapia gestalt y la PNL. De su trabajo genealógico extrae también una visión transgeneracional en el acercamiento a los problemas y eso le lleva hacia la Ayuda y la Terapia Sistémica. ▢

Al profundizar descubre los sistemas de compensación que se utilizan en las dinámicas familiares y observa que los síntomas no están vinculados a nuestra historia personal, sino que tienen su origen en una lealtad familiar anterior, que quiere que una generación reanude los conflictos no regulados de las generaciones anteriores. ▢

Un taller de Constelaciones Familiares Sistémicas es un espacio de descubrimiento y liberación, que permite entender y soltar los patrones de la vida que nos hacen sufrir lo que limita nuestras realizaciones.

Este programa está adaptado a los requerimientos de la AEBH en cuanto a contenidos y número de horas de formación y demás requisitos referentes a la participación en la misma de Formadores Didáctas de la AEBH.

A lo largo de toda la formación será necesario que el alumno/a adquiera: Unos fundamentos teóricos básicos, Una actitud terapéutica y un nivel suficiente de recursos y habilidades que le permitan interactuar, tanto a nivel individual, como grupal.

DESTINATARIOS

Esta Formación va dirigida a todos aquellos Profesionales de la Ayuda que puedan necesitarla: Terapeutas Gestálticos, Coachs, profesionales de la PNL; Psicólogos, Pedagogos, Terapeutas naturales, Trabajadores Sociales, Educadores Sociales, Consultores, RRHH, que trabajen en todo tipo de contextos familiares, pedagógicos, sociales y relacionales. Tiene aplicaciones en el área familiar, educativa, social, y empresarial. Y también se dirige a toda persona que quiera trabajarse con este enfoque en la comprensión de sí misma y de las dinámicas existentes en su familia, con el deseo de aplicar esta forma de mirar y poner orden a sus propias vidas sin la intención de dedicarse profesionalmente a ello. Este método continúa renovándose y ampliándose con nuevas comprensiones en el ámbito de las relaciones humanas, gracias principalmente a las aportaciones de Bert Hellinger, recogidas en el ámbito de la Hellinger Sciencie, a las experiencias de muchos terapeutas que vienen desarrollando este método en los últimos años y a tantas y tantas personas que han vivenciado el profundo bienestar esencial que se deriva de su aplicación.

OBJETIVOS GENERALES

- Introducir las Constelaciones Familiares Sistémicas al propio proceso personal de los alumnos/as, ofreciendo a los participantes un recorrido de crecimiento, desde una nueva perspectiva, en la que cada uno se hace cargo de si mismo y evoluciona al ritmo que decida. Realizando trabajo personales entorno a las Constelaciones Familiares Sistémicas y a su propio sistema.
- Desarrollar la actitud y la mirada sistémica del alumno/a, así como la capacidad para adquirir y utilizar diferentes herramientas para aplicarlas en su profesión como Facilitadores.
- Comprender la teoría, la evolución, la filosofía y el método de las Constelaciones Familiares de Bert Hellinger
- Enseñar las leyes de la Hellinger Sciencia, descubiertas por Bert Hellinger para aplicarlas nuestras vidas. Acercar al alumno al movimiento y el Amor el Espiritu.
- Facilitar recursos terapéuticos idóneos para el Trabajo de las Constelaciones Familiares Sistémicas en los diferentes ámbitos.
- Ayudar a cada alumno/a con el apoyo de un tutor-coach a que logre conseguir su misión.
- Iniciarse como profesionales a través de los Programas de colaboración con entidades sociales, educativas y de empresas.
- Conseguir el aprendizaje del método para dirigir grupos de Constelaciones o aplicarlo a sesiones individuales.

DURACIÓN

El primer curso de la formación consta de un total de 225 horas de trabajo, repartidas de la siguiente manera:

- 7 talleres de fin de semana (105h) .Viernes: 19-22hs. Sábado: 10-14h y 16-20hs. Domingo: 10-14hs.
- Trabajos personales y trabajo grupal. Lecturas de textos (25h)
- Prácticas supervisadas en grupo (15h un fin de semana)
- Prácticas libres en grupitos y supervisadas posteriormente (25h)
- Asistencia al Taller periódico de Constelaciones Familiares Sistémicas del Instituto, para realizar trabajos personales, practicar y colaborar como observador y representante.
- Tutoría y supervisión personalizada.

EVALUACIÓN

Evaluación continuada de los alumnos por el Tutor de forma grupal e individual.

Presentación de trabajos a lo largo de la formación.

Prácticas libres supervisadas y Prácticas directas supervisadas.

Asistencia a los Talleres periódicos de Constelaciones Familiares.

PROGRAMA

Primer Nivel (Para ser Facilitador en Constelaciones Sistémicas)

1. Introducción a las Constelaciones Familiares de Bert Hellinger. Historia y evolución: Ordenes del Amor. Movimientos del Alma. Movimientos del Espíritu. Evolución del Método de las Constelaciones Familiares.

Comprensión de los Ordenes del Amor y de los Movimientos del Alma.

Enfoque Fenomenológico. Teoría de la Comunicación (verbal y no-verbal)
Dinámicas de Grupo.

2. Fundamentos Científicos. Rupert Seldhrake. Campos Morfogenéticos.

Paradigma Cuántico. Proyecto Sentido: Concepción, embarazo, parto.

Desarrollo evolutivo y emocional, sus crisis coyunturales y estructurales

3. Fundamentos Filosóficos: Sexualidad. Vida/muerte. Conciencias: Culpa / Inocencia, Expiación / sacrificio. Compensación, Recompensa, Amor ciego. Vínculos /Duelos. Movimiento interrumpido y consecuencias.Rupturas y Consecuencias. Personalidad / Esencia del Ser. Las nuevas Constelaciones Familiares Sistémicas según la última actualización de Bert Hellinger (México-Avila-Alemania)

4. El Genograma y la importancia de la mirada Transgeneracional. Teoría y práctica de las constelaciones El sistema de origen. Las relaciones en el genograma. El árbol genealógico. El significado del nombre. Que fechas coinciden en mi vida con eventos sistémicos. Los destinos compartidos. Lo transgeneracional (dobles y afines). Garnier y el desdoblamiento del tiempo. La adaptación de Alejandra Casado

5. Comprensión teórica de los procesos sistémicos: Origen y fundamentos de la Terapia Sistémica y del enfoque Sistémico en psicoterapia. Conceptos básicos: sistema, circularidad, contexto, Otros conceptos: Jerarquía Familiar, Juegos Familiares, Lealtades. Comprensión Sistémica General. Familiarización con Movimientos del Espíritu y Movimientos del Amor.

6. La integración de la actitud Gestáltica.

7. Fundamentos básicos de PNL. Comunicación no verbal. Creencias
8. Pedagogía Sistémica. Órdenes de ayuda en la educación escolar y ámbitos socioeducativos y familiares. La práctica de la Pedagogía Sistémica Fenomenológica con el enfoque Bert Hellinger. Utilización del genograma, sociograma, los dibujos y las esculturas. Historias de vida y familia. El cuento sistémico y Las metáforas. Introducción al trabajo con símbolos: muñecos, maderas, piedras, vasos, Los Movimientos Sistémicos. Las Viñetas.

(El orden del Temario y los contenidos no es el mismo que el orden de los Módulos. Al inicio de cada Módulo se facilitará el Programa correspondiente al mismo)

METODOLOGIA

Partiendo de una exposición teórico-práctica breve, apuntes recopilatorios del tema, revisada y complementada a través de la vivencia y la propia experiencia, se trata de ir pasando por todo un proceso metodológico circular centrado en la persona, que tenga en cuenta el “aquí y el ahora” de todo el grupo: La situación previa al momento de todos/as alumnos/as y equipo. Punto de partida inicial y rueda de resituación. Procedimiento. Análisis de lo que hay. Valoración del proceso. Inicio y final. Análisis del contenido. Complementos. Método del Caso y Trabajo experiencial grupal de simulación.

Ejercicios vivenciales, esencialmente fenomenológicos, corporales y espaciales, constelaciones familiares sobre abstracciones o hechos concretos que permitan observar, descubrir y entender la realidad sistémica e iniciar movimientos de sanación y tomas de consciencia..

COORDINACIÓN Y TUTORÍA

Montse Costa i Canals (Titular Didacta de la AEBH): Profesora Emérita de la Universidad de Barcelona. Pedagoga y Psicóloga Social. Máster en Pedagogía Sistémica (ITGB) y Postgrado Educación Sistémica (Beth con M.Franke) Especialista en Intervención Familiar Sistémica (Sluzky y Pakman, M. - Massachusetts University) Terapeuta Gestalt (ITGV) y Analista Bioenergética (Lowen) Máster en PNL. Coach Personal y Sistémico. Especialista en EMDR. Postgrado en Constelaciones Familiares y especialista en Hellinger Sciencia. Miembro Didacta de la AEBH y Miembro de la ISCA (International Systemic Constellations Association).

Jorge Llano: Referente internacional del trabajo de Constelaciones Familiares. Fundador de la Escuela de Gestalt Claudio Naranjo Transformación Humana Colombia y la Escuela Colombiana de Constelaciones Familiares. Discípulo y colaborador permanente de Claudio Naranjo desde hace más de 20 años. Chamán sirviente de la Compañía de Don Lucio Campos por más de 20 años.

Jose Miguel Dóniz: Con más de 20 años de experiencia como terapeuta, trabaja con el sistema que él mismo ha desarrollado en el que integra las Constelaciones Familiares junto con la Terapia Gestalt del aquí y ahora, la Terapia Simbólica inspirada en C.G. Jung, el Chamanismo, el Movimiento

Expresivo de Graciela Figueroa y la Psicomagia de Alejandro Jodorowsky. Discípulo de Guillermo Borja- y formado con Claudio Naranjo. Miembro de la Hellinger Ciencia.

Bernardo Armas: Postgrado en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Diplomado en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt. Didacta en PNL y Coaching. Terapeuta de Constelaciones Familiares. Formado en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador en el Programa SAT-Educación. Miembro titular de la AETG y AEPNL. Psicoterapeuta de la FEAP.

Luz Rodriguez: Psicóloga y Pedagoga. Especialista en Constelaciones Familiares Sistémicas (Carola Castillo) y en Pedagogía Sistémica (Cudec - A.Olvera) Coach Sistémico y Personal. Máster en Constelaciones Organizacionales especialista en Exito y Prosperidad. Diseño, creación y dirección del Portal de Formación on-line Ordenes del Amor y Pionera Internacional en Constelaciones on-line.

Brigitte Champertier.
María Colodrón

CERTIFICACIÓN

· Se expide Diploma de Facilitador en Constelaciones Familiares Sistémicas. Este nivel forma parte de la Formación reconocido por la AEBH (Asociación Española Bert Hellinger) y permite realizar el segundo nivel de formación reconocida por la AEBH a los que quieran ser Especialistas en Constelaciones Familiares Sistémicas.

· A los alumnos que tengan la formación de Gestalt se les expide tambien un Diploma de Facilitador en Constelaciones Sistémicas Guestálticas. ▫

FECHAS: 8 Fines de Semana de Octubre 2016 a Junio 2017 (El el ultimo fin de semana de Junio es residencial)

HORARIO: Viernes de 19h a 22h; sábado de 10h a 14h y de 16h a 20:10h y domingo de 10h a 14h.

PRECIO: 1350€.(incluye estancia de Stage) Se reparte en Inscripción y mensualidades

INSCRIPCIÓN: Para formalizar una inscripción puedes enviar un mail a info@institut-integratiu.com. Si deseas concertar entrevista previa (recomendado) puedes llamar al 93 305 74 94

POST-GRADO GESTALT INFANTIL 2016-17

Dirigido a profesionales de la ayuda (educación, salud, PNL y coaching, counselling y asesoramiento, terapias naturales, trabajo social, creatividad y áreas similares) y a personas que acompañan a niños que quieren incorporar herramientas dentro de un marco preventivo y de acompañamiento en los procesos de crianza, educación y el desarrollo de las áreas expresivas, comunicativas y emocionales del niño.

Siguiendo los principios de la Gestalt, se introducirán los conceptos del trabajo sistémico como forma de aproximarnos a un tipo de mirada hacia la familia y la escuela que nos permita comprender los procesos de los niños/as desde una perspectiva integradora e inclusiva que nos ayude y aporte herramientas para el acompañamiento.

Esta formación acerca al profesional de ayuda y a las personas que acompañan niños desde una perspectiva del crecimiento y desarrollo personal, dando herramientas para detectar cuando existe sufrimiento que se instaura en un síntoma y derivar o trabajar en equipo con un profesional especialista.

Dentro de la formación se transmitirán recursos y técnicas específicas que posibilitan el trabajo con los niños y niñas a través de los lenguajes expresivos y las técnicas que favorecen la expresión de las emociones, la comunicación y el desarrollo holístico, que contempla el área emocional, corporal, intelectual y espiritual del niño.

Trabajaremos con una metodología que partirá de la vivencia para ir hacia la elaboración conceptual y teórica. Asimismo el eje transversal de toda la formación será el trabajo personal. El trabajo con lo que en cada persona se moviliza cuando está frente a un niño y que está directamente relacionado con los registros de nuestra propia infancia y educación recibida.

El trabajo con estas vivencias interiores y profundas será la clave para poder llegar a transformarnos y aproximarnos a una manera de estar con los niños basada en el respeto por sus emociones, su mundo interior y su desarrollo lo más pleno y armonioso posible.

CONTENIDOS:

Módulo I (Laura Pont) : Inicio terapia, encuentro, Vinculación, Formación y cohesión del grupo terapéutico o clase. Entrevista con los padres, anamnesis, primer contacto con el niño, adolescente.

Módulos II (Laura Pont) - Comprensión dinámica por etapas: Perinatal y primera infancia, hasta 3 años.

Módulo III (Maribel Rodríguez) -Entrevistas con los padres. Entrevistas con el niño. Técnicas Gestálticas aplicadas a la psicoterapia con niños y adolescentes.

Módulo IV (Verónica Antón) - Comprensión dinámica por etapas: Infancia y adolescencia. La clínica en infancia y adolescencia, a partir del estudio de casos.

Módulo V (Diana Cornejo) - La psicopatología Infantil II. Teoría a partir de la práctica y de la presentación de casos clínicos. Técnicas de valoración diagnóstica.

Módulo VI (Verónica Antón) - El proceso terapéutico y de acompañamiento desde el Juego y la Psicomotricidad, la expresión plástica y la expresión verbal como herramientas básicas.

Módulo VII (Montse Costa) - Proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres. Mirada sistémica.

Módulo VIII (Ignasi Salvatella i Mercè Trepal) - Enfoque holístico en la atención y acompañamiento a niños, pre-adolescentes y adolescentes.

Proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres. II.

Módulo IX - Stage (Laura Pont) - Cierre, despedida. Desapego. Valoración del proceso terminado, objetivos alcanzados.

□

CERTIFICACIÓN

Se obtiene diploma de Posgrado Infantil avalado por el Institut Integratiu y la **Associació de Gestalt Educativa** . Esta formación cumple los requisitos para ser avalada por la AETG.

COORDINACIÓN

Laura Pont, Psicóloga desde 1982. Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Terapeuta Gestalt. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Coordinadora de Postgrado de Gestalt Infantil, Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990.

Verónica Anton, Licenciada en Psicología. terapeuta Gestalt. Psicóloga Infantil. Psicomotricista. Formada en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT y discípula del Dr. Claudio Naranjo. Formó parte del equipo de La Caseta hasta 2011. Formó parte del equipo de pedagogía de la Escuela Primaria Congrés-Indians.

Maribel Rodríguez, Psicóloga - psicoterapeuta. (Colegiada nº6183 en COPC)(equipo de UmayQuipa)

Diana Cornejo, Miembro fundador de la Asociación Peruana de Terapia Gestáltica. Miembro asociado de la Asociación Peruana de Psicoterapia Psicoanalítica de niños y adolescentes (APPPNA). Miembro de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt). Miembro docente , supervisor y terapeuta para UmayQuipa (España y Latinoamérica)

Montse Costa, Pedagoga. Máster en Pedagogía Sistémica enfoque Bert Hellinger. Diplomada como Consteladora Familiar Sistémica. Directora de un CRAE. Directora y colaboradora del Máster en Pedagogía Sistémica UB

Ignasi Salvatella, Padre, maestro y pedagogo, investigador en educación integral y holística como mirada global y motor de cambio en el sistema educativo. Fundador del Institut Obert d'Educació Holística y el programa "Educació22-des de la creació i la vivència". Director del Máster en Desarrollo Integral y Educación Holística. Realiza cursos para el profesorado, educadores, padres y madres y uno mismo, sesiones de asesoramiento y procesos de cambio. Impulsor de los movimientos Adhyayana22-educándonos en conciencia, Educándonos en el Ahora, Niños y Jóvenes del Tercer Milenio, Pedagoogia3000, Asiri y La educación holística es posible.

Mercè Trepàt, Madre, diseñadora y maestra. Investigación de lenguajes de integración y comunicación esencial. Facilitadora de formación en Educación Holística. Co-impulsora del programa de transformación educativa Educacio22-desde la creación y la vivencia y Adhyayana22-educándonos con conciencia. Formación en Arte, PNL, Hipnosis, Focusing, Danza libre, Movimiento espontáneo, Sistema consciente, técnica del movimiento de F. Aberastury, Breema y Awareness Through the Body. Imparte desde 1995 talleres de expresión, creatividad, sinergia y sesiones de acompañamiento emocional, de movimiento, escucha y asesoramiento individual y grupal.

FECHAS

De Octubre a Junio.

HORARIOS

Viernes de 19h a 22h, sábado de 10h a 14h y de 16h a 20h y domingo de 10h a 14h).

PRECIO

1400 € repartidos entre inscripción y 9 mensualidades.

INSCRIPCIÓN

Para formalizar una inscripción puedes enviar un mail a info@institut-integratiu.com. Si deseas concertar entrevista previa (recomendado) puedes llamar al 93 305 74 94

OTRAS OPCIONES POSTERIORES A LA FORMACIÓN

- GRUPOS DE SUPERVISIÓN.
- POST-GRADO DE CONSTELACIONES FAMILIARES.
- POST-GRADO DE COACHING.
- POST-GRADO GESTALT INFANTIL.
- POST-GRADO SEXUALIDAD
- POST-GRADO GESTALT CORPORAL

PROGRAMAS PUENTE A LA VIDA PROFESIONAL

- FORMACIONES DE INSTITUT INTEGRATIU
Colaboración como observador y participante en el Equipo
- △ COLABORACION CON ENTIDADES SOCIALES.
Como facilitador de grupos de Desarrollo Personal y de procesos individuales
- △ COLABORACIÓN CON ENTIDADES EDUCATIVAS.
Como facilitador de grupos de Desarrollo Personal junto a un profesional consolidado.
- △ COLABORACION CON EMPRESAS.
Gestión e intervención en empresas a través de un equipo de trabajo profesional
- △ PROGRAMA DE TERAPIA SOCIAL.
Terapeuta o Coach con clientes becados del programa social.
- △ COLABORACIÓN EN INVESTIGACIÓN DE ENEGRAMA. Investigación a propuesta de Claudio Naranjo sobre Fallas en el Maternaje y Paternaje

EQUIPO DE LA FORMACIÓN

- [**Bernardo Armas**: Postgrad. en Análisis y Conducción de Grupos (UB). Dipl. en Terapia Familiar Sistémica (UAB). Terapeuta Gestalt. Formado en el Programa SAT. Discípulo de Claudio Naranjo y colaborador suyo en el programa Sateduca. Terapeuta de Constelaciones Familiares Gestálticas. Didacta en PNL y Coaching. Titular de la AETG, de la AEPNL y Psicoterapeuta de la FEAP.
- [**Noemí Casabón**: Psicóloga. Terapeuta Gestáltica. Miembro titular de la AETG. Formada en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo. Master en Coaching y PNL. Didacta en PNL. Entrenamiento y supervisión en psicoterapia integrativa por The Institute for Integrative de Nueva York. Profesora colaboradora de la Universitat Ramon Llull.
- [**Anik Billard**: Formada en Psicología Clínica, Universidad de Toulouse Mirai. Terapeuta Gestalt. Formada en Psicología Integrativa en el programa SAT; colaboradora y discípula de Claudio Naranjo. Practitioner en PNL. Practitioner en la técnica del Sistema Rioabierto. Ordenación de monja en el budismo soto zen en el 1986. Iniciada a técnicas chamánismo siberiano y brasilero. Miembro titular del AETG
- [**Marcelo Antoni**: Postgraduado en Psicoterapia Cognitivo-Social. Terapeuta gestáltico. Practitioner en PNL. Especialista en técnicas de encuentro y psicodramáticas. Formado en Psicoterapia Integrativa con Claudio Naranjo y colaborador suyo. Miembro titular de la AETG. Psicoterapeuta reconocido por la FEAP.
- [**Juana Gallardo**: Profesora de Filosofía. Terapeuta Gestalt. Asesora Filosófica. Miembro titular de la AETG
- [**Cristina Dicuzzo**: In Memoriam.
- [**Rosa Medina**: Educada a la música (piano, flauta, canto) en el seno de una familia de músicos, psicóloga y psicoterapeuta gestáltica y corenergética, formada en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT con Claudio Naranjo, integra el trabajo con la voz en su actividad psicoterapéutica grupal e individual
- [**Sergio Forgas**: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Terapeuta Gestáltico. Miembro titular de la AETG. Filósofo asesor reconocido por ASEPRAF. Formado en psicoterapia integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Practitioner en PNL.
- [**Luis Carbajal**: Psicólogo. Terapeuta Gestáltico. Terapeuta integrativo (Programa SAT e IPETG). Formado en el test Hartman. Autor del libro

"Hablar con el cuerpo. La expresión corporal un camino para el bienestar"

- [**Jaione Garcia:** Psicóloga. Terapeuta Gestalt. Formada en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT con el Dr. Claudio Naranjo. Formada por Suzy Stroke en Terapia de Parejas y Restauración de Relaciones.
- [**Lluís Fusté:** Lic. en Ciencias Económicas y Empresariales, Dramaturgia y Psicología. Terapeuta Gestalt. Programa SAT de Claudio Naranjo. Trabajo con La Fura del Baus y director de Escena. Profesor del Aula de Teatro de la U.P.F., gané un premio del I.T. para investigar sobre el maridaje entre la terapia y el teatreo. Colabara en el programa SAT de Brasil y de España
- [**Raquel Casals:** Terapeuta Gestalt. Terapeuta Psicocorporal Integrativa Formada en Psicoterapeuta Integrativa en el programa SAT de Claudio Naranjo. Postgrado en Psicoanálisis aplicado a la Gestalt. Formación en Meditación Vipassana discípula de Dhiravamsa.
- [**María Inés Gómez:** Terapeuta Gestalt. Investigadora en el campo de la salud y trabajo corporal desde el año 1982. Formada en Masaje Californiano Instituto Esalen de California. Formada en Terapia Integrativa, en el programa SAT de Claudio Naranjo. Formación en Gimnasia Consciente (sist. Fedora Aberastury).
- [**Laura Pont:** Psicóloga desde 1982. Terapeuta Gestalt. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Fundadora y directora de KIONA.
- [**Nona Martin:** (colaboradora)Coach y consultora organizacional con 15 años de experiencia. Terapeuta Gestalt. Trainer PNL. Formada en el Programa SAT de Claudio Naranjo. M.B.A. (Máster in business Administration) y Máster en Dirección de Empresas por ISDE. Colaboradora académica de ESADE.

PROFESORES INVITADOS DE EXPERIENCIA INTERNACIONAL

- [**Ginetta Pacella:** Psicóloga y Counselor Gestalt. Diplomada en Terapia de Rehabilitación. Especializada en "Postura Corporal y Lengüaje". Formación en la terapia Biosistémica (Jerome Liss) y en la Escuela del SAT (Claudio Naranjo). Formación en cursos de Gestalt-Counseling Individual y de Pareja (P.Clarkson; S.Stroke), Psicoterapia Corporal (G.Downing), Terapia Corporal Guestáltica (R. Hall), Terapia Existencial (R. Laing), Musicoterapia (R. Benenzon), la Terapia Imaginativa (J.Stattman). Ha trabajado de manera constante durante varios años con la comunidad psiquiátrica. Regularmente lleva grupos de crecimiento personal y "Análisis del carácter" y participa en la coordinación del programa de la Escuela SAT de Claudio Naranjo, donde es didacta en Italia, España y en varios países del mundo
- [**Ramón Resino:** In Memoriam.
- [**Antonio Ferrara,** psicólogo-psicoterapeuta, Director de la Escuela Cuatrienal de Especialización en Psicoterapia Gestalt, reconocida por el MURST. Presidente del FISIG, Federación Italiana de Escuelas e Institutos de Gestalt. Analista Transaccional. Forma parte del equipo de supervisión de los programas SAT, dirigidos por Claudio Naranjo en Italia, España, Brasil y Australia. Dirige el IGAT - Instituto de Gestalt y Análisis Transaccional - Nápoles.
- [**Francis Elizalde:** Psicólogo Clínico. Formado en Biogestalt y Dinámica Grupal con Antonio Asín; en Gestalt con la AETG, y en Psicoterapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Colaborador en el Programa SAT-educa Miembro Titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt.
- [**Jorge Llano:** Fundador de la Escuela de Gestalt Claudio Naranjo Transformación Humana Colombia y la Escuela Colombiana de Constelaciones Familiares. Discípulo y colaborador permanente de Claudio Naranjo desde hace mas de 20 años. Chamán sirviente de la Compañía de Don Lucio Campos por mas de 20 años, granicero, rayado y sanador
- [**Pedro de Casso:** Licenciado en Derecho, Filosofía y Psicología. Especialista en Terapia Gestalt e Integrativa. Formado en Psicoanálisis, Bioenergética y Proceso Hoffman. Miembro titular de la AETG. Miembro de la FEAP. Discípulo de Claudio Naranjo. Co-autor Co-autor del libro El hombre integral y la Psicología Humanista publicado por Editorial Marova. Autor del libro Gestalt, terapia de autenticidad publicado por Editorial Kairos
- [Consuelo Trujillo (Colaboradora)
- [Alain Vigneau (Colaborador)

