

FORMACIÓN EN COACHING INTEGRATIVO MALAGA



PRESENTACIÓN

Dirigido a los profesionales de ayuda en general que quieran especializarse en Coaching (formadores, terapeutas, profesionales de la salud, educadores, trabajadores sociales, comunicadores, responsables de recursos humanos y organizaciones) y a toda persona interesada en las nuevas aplicaciones del Coaching tanto a nivel personal como profesional.

Desde la base de la Gestalt, se pueden realizar procesos de Coaching de una extraordinaria calidad ya que el profesional realiza en su formación un trabajo personal en cuanto a su autoconocimiento transformador y a su capacidad interpersonal, lo cual marca una diferencia muy significativa respecto a otras formaciones de Coaching y que a su vez es la mejor garantía de futuro personal y profesional.

Desde la PNL de 3ª y 4ª Generación surge el Coaching Generativo de Robert Dilts y Stephen Gilligan que aporta un destilado de recursos muy concretos y eficaces para el cambio y la generación de elecciones: crear el estado Coach, trabajo a niveles profundos (Mentor y Apadrinamiento), el trabajo con el Ego y “El viaje del Héroe” entre otros muchos.

Desde las Constelaciones Familiares y Organizacionales empleamos esta poderosa herramienta para desvelar el orden en lo profundo de nuestro sistema familiar y organización.

También integramos trabajos de meditación para el cultivo del estado del Coach desde el enfoque de Claudio Naranjo uniendo transformación personal y desarrollo pisco-espiritual.

PROGRAMA

- **APERTURA. ENCUADRE.**

- Presentación programa Coaching Integrativo.
- Presentación prácticas coach-coachee.
- Presentación Competencias ICF, certificación ICF y condiciones.
- Expectativas/Responsabilización del participante (asistencia, lecturas, memorias y desarrollo personal y profesional del coach.

- **COACHING: PRINCIPIOS BÁSICOS. ESTABLECER CIMIENTOS.**

- Historia y definición del Coaching. Aplicaciones.
- Diferenciación: Coaching / Mentoring / Terapia / Consultoría.
- Tipos de Coaching: Personal y Corporate.
- Roles: Coach / Coachee o Cliente.
- Coaching como proceso y coaching como vínculo.
- Actitudes del coach: Conscience, Opening, Attention, Connection, Hold.
- El manejo de las emociones.
- El acuerdo en coaching: formal y de relación.
- Ética y la confidencialidad del proceso.

- **COMPETENCIAS: CREAR RELACIÓN**

- Establecer confianza e intimidad.
- Estar presente en el Coaching. El poder de la presencia.
- Explicaciones de los elementos que favorecen la intimidad y confianza con el coachee (confidencialidad, honestidad, sinceridad, revisión del acuerdo, creer en el cliente, puntualidad, apoyo ecológico al cliente).
- Crear relación desde conversación-curiosidad. Preguntas para crear relación.
- Explicación de la importancia de que los objetivos del cliente estén en consonancia con el ser. Importancia del correcto encuadre para iniciar un proceso de

coaching.

- Respaldar y apadrinar; el apoyo del coach

- **COMPETENCIAS: COMUNICACIÓN EFECTIVA**

- Fundamentos competencia comunicación efectiva.
- Capacidad cuestionamiento. Preguntas potentes. Características.
- Explicación diferencia mapa-territorio.
- Explicación objetivo coach facilitar cambio forma de observador realidad.
- Comunicación directa. Explicación de qué es la comunicación directa. Características. -Impacto. Comunicar desde el centro; unión del instinto, la mente y la emoción.
- Habilidades en la escucha; silencio, postura, lenguaje corporal, asentimiento, recapitulación, refuerzo positivo, validación, reformulación, expresión de sentimientos y percepciones.
- Niveles de escucha; Explicación de las posibilidades de escucha desde lo físico, emocional y desde lo menta.

- **COMPETENCIAS: FACILITAR APRENDIZAJE Y RESULTADOS.**

- Estado actual y estado deseado: Puente al futuro.
- Ecología y áreas de la vida: quiebres como oportunidades de desarrollo.
- Establecimiento de metas: objetivos y planes de acción. Modelos. Conversación, preguntas y recursos.
- Gestión del progreso y la responsabilidad. Modelos. Conversación, preguntas y recursos.
- Coaching para la mejora de resultados. Misión del coach. Posicionamientos del cliente y actuaciones del coach

- **CAMBIO DE CREENCIAS Y PNL**

- El Coaching desde la PNL (Coaching generativo).
- Niveles de aprendizaje y cambio. Entorno. Acciones. Capacidades. Valores y

Creencias. Identidad.

- Creencias limitantes. Cambio de creencias. Reimpronta.
- Técnica de “Transformación generativa”. De la estructura superficial a la estructura profunda. Descubrimiento de recursos.

- **COACHING DE VALORES**

- Creación de consciencia. Técnicas para facilitar la toma de conciencia; meditación y centramiento, visualización, preguntas potentes, técnicas de expresión y de integración.
- Los valores como elementos de equilibrio del coachee.
- Identificación de Valores que refuerzan las capacidades para actuar y alcanzar objetivos.
- Identificación y transformación de limitaciones personales, preocupaciones ocultas, maneras fijas y típicas de percibirse a sí mismo y al mundo.

- **COACHING DE IDENTIDAD: EL VIAJE DEL HÉROE**

- El cambio a nivel de identidad. Los desafíos del cambio.
- Desarrollo del propósito y nueva identidad.
- Resistencias, retos y transformación.
- Herramientas, recursos y energías arquetípicas.

- **CONSTELACIONES FAMILIARES Y COACHING SISTÉMICO**

- Órdenes de amor: Familia de origen. Conformación del sistema familiar. El orden del amor. Las jerarquías. El vínculo y el equilibrio entre dar y recibir. La pertenencia.
- Trabajo con la familia de origen: Trabajos vivenciales. Biografía y revisión de nuestra historia personal. Reconocer a los antepasados.
- Trabajo con la pareja. Ordenes en la Relación de Pareja.
- El cambio en las organizaciones.
- Visión sistémica en las organizaciones.

- El coaching como instrumento de cambio.
- Resolución de problemas a través de nuevas dinámicas.
- Constelaciones y coaching: camino a seguir.
- **AUTOCUIDADO Y DESARROLLO CONTINUO DEL COACH**
 - El autocuidado: Autoexploración y el autodesarrollo del coach.
 - Toma de conciencia y desarrollo de recursos de autocuidado.
 - La integración y organización de recursos aprendidos.
 - El manejo de la interacción coach-coachee. Resonancias. Patrones de interacción.
 - La supervisión como elemento de desarrollo, evolución y responsabilidad del coach.
 - El desarrollo del propio estilo.

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Al inicio del curso, en el primer encuentro, se establecerá para todos los participantes una pareja estable, en la que jugarán, de forma alternativa, los roles de coach y de coachee. Desde un inicio, se establecerán los objetivos personales de cada participante, para así elaborar el plan de acción que ayudará a su ejecución. Durante todo el curso cada uno de los participantes contará con seis sesiones de coaching, tanto como coach como de coachee.

El área de Desarrollo personal del coach se tratará de forma transversal en todos estos encuentros, como núcleo profesionalizador del curso.

- **Desarrollo personal del Coach**
 - Ego y Alma: carácter y esencia.
 - Emociones básicas.
 - Metaprogramas.

- **Movimiento**
 - Movimiento auténtico.
 - Bioenergética
 - 5 ritmos.
- **Aplicaciones de la meditación al estado coach**
 - Práctica y exploración de diferentes tipos de meditación
- **Seguimiento y supervisión**
 - Tutorías, mentoring grupal, dinámicas de grupo y supervisión

PROFESORADO

Lidia Torres: De formación psicóloga y coach ontológica certificada el año 2005 con Julio Olalla. Newfield Network Chile. Self Creative Coaching con Stephen Guillian University of San Diego, Certificada en Coaching avanzado en cuerpo y movimiento. Ti- Cinco. Rodrigo Pacheco. Master Coaching & PNL (Institut Gestalt). Titulada en Psicoterapia Gestalt. Eneagrama (Instituto Hermens, Claudio Naranjo). Alba Emoting (método psicofisiológico emociones. Susana Bloc) Training en salud sistémica (Stephen Hausner. Institut Gestalt). Master en RRHH y consultoria de procesos (Universitat de Barcelona).

Ferrán Cortina: Coach ACC certificado por ICF. Postgrado Coaching Integrativo y Master Coaching & PNL. Terapeuta Gestalt. Licenciado en Derecho por la UB. Docente de formación ocupacional y de empresas en la Fundación Pere Tarrés desde el año 2007.

Eloisa Álvarez: Psicóloga col. nº 6708. Psicoterapeuta Integrativa formada en el Programa SAT con Claudio Naranjo. Formación de cinco años en Análisis Bioenergético IIBA (International Institute for Bioenergetic Analysis). Didacta desde 1998 reconocida por la APIH (Asociación Psicoterapia Integradora Humanista), especializada en técnicas psico-corporales. Didacta por la APNLI (Asociación PNL Integrativa). Formadora en Constelaciones Familiares Integrativas. Psicoterapeuta de la FEAP.

Pilar Pineda Pérez: Postgrado en Coaching Integrativo. Coach wingwave. Fundadora de Viventi Escuela de Comunicación y Desarrollo Personal. Formada en el Programa SAT de Claudio Naranjo y terapeuta humanista. Especialista en comunicación y oratoria. Licenciada en Periodismo.

Leonor Cabrera Torrado: Coach Profesional Certificada por la Asociación Española de Coaching (Asesco). Coach wingwave. Fundadora de Viventi Escuela de Comunicación y Desarrollo Personal. Master Practitioner en PNL. Terapeuta integrativa formada en el Programa SAT de Claudio Naranjo y terapeuta humanista. Colaboradora de medios de comunicación, como la Cadena SER o elmundo.es, entre otros, especializada en desarrollo personal y profesional. Licenciada en Periodismo.

Marc Rovira: Coach y Terapeuta Gestalt. Master Trainer en PNL (Programación Neuro Lingüística), Coaching con PNL, formado en el Programa SAT del Dr. Claudio Naranjo y en Clown Esencial con Alain Vigneau. Diplomado en Comunicación por la Universidad de Barcelona, Máster en Administración y Dirección de empresas MBA por la EAE (Escuela de Administración de Empresas de Barcelona), Master in Arts por la Nottingham Trent University y Máster en Dirección de Comunicación por la EAE. Miembro adherente de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt) y socio titular de la AEPNL (Asociación española de Programación Neuro Lingüística).

CERTIFICACIÓN

Este curso está aprobado por ICF – International Coach Federation con 50 horas de ASCTH (Approved Coach Training Hours) y permite cumplir los requisitos para pedir la certificación. ICF pide también para obtener dicha acreditación: 100 horas de prácticas, 10 A los alumnos que tengan la formación de Gestalt se expide Diploma de Postgrado en Coaching Gestáltico.

INFORMACIÓN PRÁCTICA

MODALIDAD FINES DE SEMANA

HORARIO: Viernes de 19h a 22h; y Sábados de 10h a 14h y de 16h a 20:15h; más un fin de semana residencial en Junio de viernes desde las 19h a sábado a las 20h.

FECHAS: a determinar.

PRECIO: 1.400€ Se reparte en inscripción y mensualidades (gastos de alojamiento del stage incluidos).