

FORMACIÓN GESTALT APLICADA A LA INFANCIA Y A LA ADOLESCENCIA VITORIA



PRESENTACIÓN

Curso de aplicación y vivencia de la actitud, las herramientas y los recursos gestálticos desde una mirada sistémica, para el acompañamiento al niño, al adolescente y a sus familias.

Dirigido a profesionales de la ayuda (educación, salud, PNL y coaching, counselling y asesoramiento, terapias naturales, trabajo social, creatividad y áreas similares) y a personas que acompañan a niños. Que quieran incorporar herramientas dentro de un marco preventivo y de acompañamiento en los procesos de crianza, educación y el desarrollo de las áreas expresivas, comunicativas y emocionales del niño.

Siguiendo los principios de la Gestalt, se introducirán los conceptos del trabajo sistémico como forma de aproximarnos a un tipo de mirada hacia la familia y la escuela. Que nos permita comprender los procesos de los niños/as desde una perspectiva integradora e inclusiva que nos ayude y aporte herramientas para el acompañamiento.

Esta formación acerca al profesional de ayuda y a las personas que acompañan niños desde una perspectiva del crecimiento y desarrollo personal. Dando herramientas para detectar cuando existe sufrimiento, que se instaura en un síntoma y derivar o trabajar en equipo con un profesional especialista.

Dentro de la formación se transmitirán recursos y técnicas específicas que posibilitan el trabajo con los niños y niñas a través de los lenguajes expresivos y las técnicas que favorecen la expresión de las emociones, la comunicación y el desarrollo holístico, que contempla el área emocional, corporal, intelectual y espiritual del niño. lo holístico, que contempla el área emocional, corporal, intelectual y espiritual del niño.

PROGRAMA

MÓDULOS GESTALT INFANTIL Y ADOLESCENCIA VITORIA

Módulo I: Inicio y vinculación. Primer encuentro, vinculación, formación y cohesión del grupo terapéutico o clase. El apego seguro. Primer contacto con el niño o con el adolescente.

Módulo II: Pedagogía sistémica : proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres. Mirada sistémica.

Módulo III: Comprensión dinámica por etapas: perinatal y primera infancia hasta los 3 años.

Módulo IV: La psicopatología infantil I. Teoría y práctica de técnicas gestálticas y elementos de valoración.

Módulo V: Comprensión dinámica por etapas: infancia a partir 4 años hasta la adolescencia.

Módulo VI: El acompañamiento terapéutico en la pubertad y la adolescencia: desarrollo psicoafectivo y relacional. Técnicas de valoración diagnóstica a partir del análisis del dibujo.

Módulo VII: El proceso terapéutico y de acompañamiento desde el juego y la psicomotricidad, la expresión plástica y la expresión verbal, como herramientas básicas.

Módulo VIII: Enfoque holístico en la atención y acompañamiento a niños y a adolescentes. Proceso de acompañamiento individual y grupal. Trabajo con los padres II.

Módulo IX STAGE: Cierre, despedida y desapego. Valoración del proceso andado y terminado, objetivos alcanzados.

METODOLOGÍA

Trabajaremos con una metodología que partirá de la vivencia para ir hacia la elaboración conceptual y teórica. Asimismo el eje transversal de toda la formación será el trabajo personal. El trabajo con lo que en cada persona se moviliza cuando está frente a un niño y que está directamente relacionado con los registros de nuestra propia infancia y educación recibida. El trabajo con estas vivencias interiores y profundas será la clave para poder llegar a transformarnos y aproximarnos a una manera de estar con los niños basada en el respeto por sus emociones, su mundo interior y su desarrollo lo más pleno y armonioso posible.

COORDINACIÓN

Elsa Garrido (tutora): Maestra y Psicopedagoga, Psicoterapeuta familiar y de pareja, Postgrado en Gestalt de infancia y adolescencia. Formadora de profesorado y de monitores de ocio y tiempo libre. Experta en trastornos de la conducta alimentaria. Formación en terapia individual sistémica y constelaciones familiares. Evaluación, diagnóstico e intervención con menores que están cumpliendo una medida judicial y sus familias en el País Vasco. Colaboradora con Psikopompo en la evaluación del impacto emocional de los usuarios. Coordinadora del Postgrado Gestalt infantil y adolescencia Vitoria, Gestalt Zentroa.

Tània Rojo Giménez: Psicóloga. Col. 21804, Terapeuta Gestalt y Gestalt Infantil. Terapeuta Integrativa formada en el Programa SAT del Dr. Claudio Naranjo. Educadora activa. Vinculada a la Fundación Claudio Naranjo en el ámbito educativo y familiar. Lleva 8 años colaborando como tallerista para adolescentes con el Tritó (Plataforma de prevención de drogas del Baix Montseny). Lleva 7 años formando parte del equipo de Kiona como psicoterapeuta. Supervisora y formadora de equipos pedagógicos y educativos. Co-Creadora de la Formación en educación consciente “Me veo, te veo”.

Patricia de Diego (Felicia): Pedagoga sistémica. Acompañante, coordinadora pedagógica y gestora del proyecto de educación libre Xantala. Miembro del grupo de Trabajo de la Xarxa d'Educació Lliure. Formadora de profesorado. Exmiembro del ICE de la UB en Coaching Sistémico Organizacional. Consultora sistémica en empresas y organizaciones. Formada en Acompañamiento Emocional, Educación Viva, Pedagogía Sistémica y coaching sistémico organizacional, por la UB, metodologías globalizadas y en Fortalecimiento de las capacidades del profesorado.

Laura Pont: Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Colegiada nº0246. Terapeuta Gestalt y miembro titular de la AETG. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Coordinadora de Postgrado de Gestalt Infantil, Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990.

Diana Cornejo (Equipo Loretta Cornejo): Magister, Psicólogo. Psicoterapeuta de niños y adolescentes. Perteneciente a la Asociación de Psicoterapia de niños y adolescentes del Perú, APPPNA. Miembro de la Asociación Gestalt del Perú. Asesoría psicológica de la escuela de baile Angeles de D1 que trabaja con jóvenes de sectores marginales cuyo objetivo es generar líderes a través del arte y el baile. Miembro fundadora de UmayQuipa.

Elena Banzo Arguis: Psicóloga general sanitaria. Colegiada nº A-2256. Formación psicoanalítica. Formada en Gestalt Infantil y Adolescencia. Formada en Terapia sistémica familiar. Formación en autoconocimiento y consciencia corporal a través de la danza. Formación en Ayuryoga. Colabora como especialista en infancia y adolescencia en el Institut Integratiu y en Centro Kiona desde 2012. Docente en el Postgrado Gestalt Infantil y adolescencia en Tarragona y Barcelona. Coordinadora de Postgrado Gestalt infantil y adolescencia Huesca, Institut Integratiu.

Mercé Trepas: Madre, diseñadora y maestra. Investigación de lenguajes de integración y comunicación esencial. Facilitadora de formación en Educación Holística. Co-impulsora del programa de transformación educativa Educacio22-desde la creación y la vivencia y Adhyayana22-educándonos con conciencia. Formación en Arte, PNL, Hipnosis, Focusing, Danza libre, Movimiento espontáneo, Sistema consciente, técnica del movimiento de F. Aberastury, Breema y Awareness Through the Body.

Ignasi Salvatella: Maestro y pedagogo, 18 años en ONG sociales, experiencia en desarrollo integral, educación holística y espiritual desde diversas visiones. Da cursos de formación para profesorado y es asesor educativo. Preside la asociación "Adhyayana22-educándonos en conciencia". Representante de Pedagogía 3000 en España, co-impulsa el programa "educació22-des de la creació i la vivència". Coordinador del Congreso "Niños y Jóvenes del Tercer Milenio" y co-organizador del Encuentro Internacional La Educación Holística en Ecuador 2009. Co-impulsor del enlace mundial para la nueva educación "emAne".

Maribel Rodríguez (Equipo Loretta Cornejo): Psicóloga clínica y psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos, formada en Psicoterapia Humanista en el Instituto Erich Fromm (Barcelona), en Psicología Dinámica en la Escuela Mirasierra (Madrid) y Societat Catalana de Rorschach (Barcelona) y en Constelaciones Familiares en Beth Sistemas Humanos (Sabadell) e Institut Gestalt (Barcelona). Especialista en psicodiagnóstico, psicopatología y psicoterapia, actualmente se está formando en maltrato, abuso y violencia familiar con A.Kipen, C.Madanes, J.Corsi, N.Rygaard y otros. Actualmente es cofundadora y

codirectora del Centro de Salud Latay, en Sant Cugat del Vallés (Barcelona), donde ejerce su actividad como psicoterapeuta. Colaboradora docente del Centro UmayQuipa.

Alicia Apolo: Psicomotricista en la línea de Bernard Aucouturier en Educación, Prevención y Terapia (AEC. Barelona).Terapeuta Ocupacional. Acompañante y coordinadora en diferentes proyectos de educación libre, viva y activa. Psicomotricidad de Ayuda Terapéutica a nivel individual y grupal con niños y niñas de 0 a 6 años.

CERTIFICACIÓN

Se obtiene diploma de Posgrado Infantil avalado por el Institut Integratiu y la “Associació de Gestalt Educativa”. Este curso cumple con los requisitos para poder llegar a ser avalado por la AETG.

INFORMACIÓN PRÁCTICA

FIN DE SEMANA

FECHAS:

23-25 octubre – Vinculación – Tània Rojo.
20-22 noviembre – Pedagogía Sistémica – Felicia de Diego
15-17 enero – perinatal – Laura Pont
19-21 febrero – Diana B. Cornejo
12-14 marzo – Evolutiva Elena Banzo
9-11 abril – Motricidad y Juego – Alicia Apolo
7-9 mayo – Adolescencia Maribel Rodríguez
11-13 junio – Enfoque Holístico – Ignasi Salvatella y Mercè Trepàt
9-10-11 julio – Stage Tània Rojo

HORARIO: Viernes de 19h a 22h, sábado de 10h a 14 y de 16h a 20h, domingo de 9h a 14h.

PRECIO: 1.450 € repartidos entre inscripción y mensualidades (estancia del stage incluida en el precio)