

POSTGRADO EN PEDAGOGÍA SISTÉMICA

PRESENCIAL Y ONLINE



PRESENTACIÓN

El Postgrado en Pedagogía Sistémica del Institut Integratiu está reconocido por el Departament d'Ensenyament.

En un sentido amplio, la Pedagogía Sistémica es la educación que nos enseña a mirar, ubicarnos y relacionarnos adecuadamente con los sistemas humanos que nos rodean y con aquellos a los que pertenecemos; ya sean escolares, familiares, sociales u organizacionales.

Es la disciplina que, a través de diferentes técnicas, entre ellas los movimientos sistémicos, nos permite apreciar el funcionamiento de los sistemas, descubrir cómo sus integrantes se relacionan entre sí, el orden existente, y si cada cual ocupa el lugar que le corresponde dentro de ellos. Todo ello a fin de restablecer el equilibrio dentro de los mismos y poder así acceder a las fuentes de la fuerza que dichos sistemas albergan para cada uno de sus miembros (Pastor, 2006).

La pedagogía sistémica nos da herramientas para poder deshacer los enredos que no nos dejan avanzar en la vida. Cuando acompañamos a personas vemos que hay veces que la voluntad y la acción no van en la misma línea, es aquí donde, la pedagogía sistémica ampliando la mirada nos ayuda a reconocer las lealtades, salir del amor ciego y ayudar a la persona a crecer. Nos aporta recursos para poder actuar de forma preventiva en espacios escolares, socioeducativos y familiares.

Eres uno de nosotros. Miradas y soluciones sistémicas para alumnos/as, educandos/as, padres/madres, profesores/as y educadores/as sociales. Marianne Franque (2006)

Maestros/as, Profesores/as, Educadores/as Sociales, Psicopedagogos/as y Familias con alma y con futuro “desarrollamos procesos de transformación personal en educación. Buscamos el cambio generativo en las personas” y desde una perspectiva sistémica colocamos a la PERSONA en el centro y potenciamos un nuevo paradigma de EDUCACIÓN SISTÉMICA. Pastor Bustamante, Amparo (2013)

Lo interesante de este novedoso paradigma educativo es que aplicando la teoría de los Órdenes del Amor y de las Constelaciones Familiares de Bert Hellinger demuestra los beneficios escolares, socioeducativos y emocionales de incluir a los padres y aporta herramientas didácticas que, como los movimientos sistémicos, posibilitan que profesionales, familia, educandos y alumnos se desarrollen a nivel personal y emocional dentro de sus propios contextos educativos. Se trata de un curso de intervención socioeducativa, familiar y escolar, con enfoque sistémico.

Este programa se propone aportar un espacio de reflexión atenta y respetuosa acerca de los cambios profundos en la demanda profesional a docentes y educadores sociales, y padres (biológicos, acogedores o adoptivos), así como herramientas válidas para el día a día en el Centro Socioeducativo o en el Aula.

FINALIDAD

Adquirir la visión y actitud sistémica personal necesaria para una actuación educativa, sistémica y profesional eficaz, mediante una transformación personal.

OBJETIVOS

- Desarrollar la mirada sistémica en el análisis, comprensión y búsqueda de las diferentes problemáticas que se dan en los espacios educativos, mostrando los órdenes de los sistemas y atendiendo a éstos favoreciendo las soluciones.
- Conocer el uso de los “movimientos sistémicos” y las “Constelaciones Educativas” como herramientas básicas de trabajo.
- Comprender las implicaciones sistémicas de los sistemas familiares y su incidencia en nuestra vida personal y profesional.
- Propiciar la creación de puentes de comunicación entre la familia y la escuela, favoreciendo unas relaciones fluidas.
- Aplicar criterios y técnicas sistémicas que optimizan los recursos individuales de las personas y descubrir capacidades y talentos desconocidos.

- Entender la vocación educativa, de ayuda o terapéutica y la importancia de saber ubicarse en el lugar adecuado para poder ejercer con éxito su labor.

COMPETENCIAS BÁSICAS ESPECÍFICAS

- Intervenir o acompañar con una visión global sistémica y fenomenológica en el análisis, mejora y solución de problemas familiares, escolares y situaciones socioeducativas. Transversal
- Aplicar criterios y técnicas sistémicas que contribuyen a optimizar los recursos individuales de las personas y descubrir capacidades y talentos desconocidos. Transversal
- Aplicar estrategias y herramientas de prevención e intervención sistémicas básicas para el abordaje de los sistemas relacionales, de situación y de identidad. Transversal
- Intervenir en el ámbito socioeducativo, escolar y familiar, de educación social, integración social, pedagogía, psicología, psicopedagogía, de formación de los alumnos partiendo de diferentes herramientas pedagógicas y didácticas específicas de la Pedagogía Sistémica. Transversal.

Dirigido a: este postgrado va dirigido a todos aquellos Profesionales de la Ayuda que puedan necesitarla: Terapeutas Gestálticos, Coachs, profesionales de la PNL, Psicólogos, Pedagogos, Terapeutas Naturales, Trabajadores Sociales, Educadores Sociales, Consultores, RRHH. El Postgrado es para aquellos profesionales que trabajen en todo tipo de contextos familiares, pedagógicos, sociales y relacionales. Tiene aplicaciones en el área familiar, educativa, social, y empresarial.

También se dirige a toda persona que quiera trabajarse con este enfoque, en la comprensión de sí misma y de las dinámicas existentes en su familia. Con el deseo de aplicar esta forma de mirar y poner orden a sus propias vidas sin la intención de dedicarse profesionalmente a ello.

PROGRAMA

Módulo I. Bases teóricas de la Pedagogía Sistémica y conceptos básicos. Órdenes del amor de Bert Hellinger. Teoría de sistemas y fenomenología. Aina Argemí, 22-23-24 octubre

Módulo II. El movimiento sistémico. Aplicación de las constelaciones de Bert Hellinger en el ámbito pedagógico. El mosaico encantado de Ingrid Dykstra y los tapetes. Patricia De Diego. (Felicja) 26-27-28 noviembre

Módulo III. El coaching sistémico transgeneracional, una herramienta que nos ayuda a acompañar. Recursos para que el inconsciente hable. Visualizaciones sistémicas. Marta Albaladejo 17-18-19 diciembre

Módulo IV. Las profesiones de ayuda. El porque de nuestra elección. Los órdenes de la ayuda de Bert Hellinger. El triángulo: verdugo, víctima y salvador. El cuento metafórico. Aina Argemí 28-29-30 enero

Módulo V. Los movimientos sistémicos con Playmobil y las imágenes de fuerza. Ramon Alsina Artigues 25-26-27 febrero

Módulo VI. Las familias. Entrevista. Casos sociales. Los cambios en el sistema familiar, escolar: los rituales, despedida, encuentro. Y la escultura de Virginia Satir. Nuria Gros 18-19-20 marzo.

Módulo VII. El sistema de base. Sin raíces no hay alas. El padre y la madre. Las profesiones de ayuda. El porqué de nuestra elección. El genograma. La Pedagogía Sistémica, una pedagogía que pone la atención en el vínculo. El anclaje. Laura Pont 30-31 abril 1 de mayo.

Módulo VIII. El cierre. Aina Argemí 27-28-29 mayo.

METODOLOGÍA

Trabajaremos con una metodología que partirá de la vivencia para ir hacia la elaboración conceptual y teórica. Asimismo, el eje transversal de todo el postgrado será el trabajo personal.

El trabajo con lo que en cada persona se moviliza cuando está frente a un niño un adolescente y/o sus padres y que está directamente relacionado con los registros de nuestra propia infancia y educación recibida.

El trabajo con estas vivencias interiores y profundas será la clave para poder llegar a transformarnos y aproximarnos a una manera de estar con los niños y adolescentes, basada en el respeto por sus emociones, su mundo interior y su desarrollo lo más pleno y armonioso posible.

PROFESORADO

Aina Argemí Pont: Maestra de Educación Infantil, pedagoga sistémica, psicomotricista. Miembro del equipo gestor y coordinador de La Caseta. Formadora de educación Libre. Creadora del espacio de investigación del café sistémico. Coordinadora pedagógica durante un año en el proyecto social de Las escuelitas de Tareas a Mexicali. Monitorea y directora de Educación en el ocio.

Patricia de Diego (Felicía): Madre, pedagoga y consultora sistémica en empresas y organizaciones. Fundadora de IRINGAN (Consultoría Organizacional, Coaching y Acompañamiento Familiar Sistémico) Directora de la escuela de educación libre Xantala. Miembro del equipo coordinador de la Xarxa d'Educació Lliure, XELL. Formadora de profesorado. Exmiembro del ICE de la UB en Coaching Sistémico Organizacional. Acompañante y familia en proyectos de educación libre (crianza-infantil), con 14 años de experiencia. Formada en Acompañamiento Emocional, Educación Viva, Pedagogía Sistémica y coaching sistémico organizacional, por la UB, consultoría y coaching organizacional, por el IG, metodologías globalizadas y en Fortalecimiento de las capacidades del profesorado. Colaboradora en Espai psicopedagògic Kiona, Damara, Institut Integratiu Barcelona y Grafo's Gestalt Vitoria.

Laura Pont: Psicóloga desde 1982. Psicóloga infantil y escolar desde 1982. Terapeuta Gestalt y miembro titular de la AETG. Formada en Terapia Integrativa en el Programa SAT de Claudio Naranjo. Formada en Biodanza. Coordinadora de Postgrado de Gestalt Infantil, Institut Integratiu. Fundadora y directora de KIONA desde el año 1990.

Marta Albaladejo: Lingüista, psicoterapeuta en análisis transaccional, coach desde el 2002; maestra, pedagoga sistémica y formadora de profesorado.

Ramon Alsina Artigues: Terapeuta Sistémico y Formador del método PlayterapiaY . Formado en Constelaciones Familiares Sistémicas, Terapia Integrativa, Tantra, Terapia individual con figuras.

Núria Gros Carmona: Educadora social y Pedagoga. Especializada en el acompañamiento a niñxs desde la terapia de juego y Sandplay. Formada en pedagogía sistémica y constelaciones familiares individuales. Actual miembro de l'equipo de formadorxs de Pedagogía sistémica de MES (Moviment educatiu sistèmic). Directora de Damara, centro de acompañamiento terapéutico a niñxs y familias.

CERTIFICACIÓN

La Formación en Pedagogía Sistémica del Institut Integratiu está reconocida por el Departament d'Ensenyament.

Al finalizar el curso se expide uno de los dos certificados que se enumeran a continuación (a elección del alumno):

- Certificado Postgrado en Pedagogía Sistémica expedido por el Institut Integratiu
- Certificado Formación en Pedagogía Sistémica expedido por el Institut Integratiu y reconocido por el Departament d'Ensenyament

INFORMACIÓN PRÁCTICA

Modalidad Online entre semana

HORARIO: 3 miércoles al mes de 18h a 22h, los meses de enero a septiembre

FECHAS: 13, 20, 27 enero 2021; 10, 17, 24 febrero; 10, 17, 24 marzo; 14, 21, 28 abril; 12, 19, 26 mayo; 2, 9, 16 junio; 7, 14, 21 julio; 15, 22, 29 septiembre

PRECIOS: 1.200€. Se reparte en inscripción y mensualidades.

Modalidad Presencial Fines de Semana

HORARIO: Viernes de 19h a 22h, Sábado 10h a 14h y de 16h a 20h y Domingo de 10h a 14h, los meses de octubre a mayo.

FECHAS: 22-23-24 octubre; 26-27-28 noviembre; 17-18-19 diciembre; 28-29-30 enero; 25-26-27 febrero; 18-19-20 marzo; 30-31 abril 1 de mayo; 27-28-29 mayo..

PRECIOS: 1.200€. Se reparte en inscripción y mensualidades.

Modalidad Quincenal Tardes

HORARIO: de 18h a 21h.

FECHAS: a determinar.

PRECIOS: 1.200€. Se reparte en inscripción y mensualidades.

PRESENTACIÓN

Ciclos de tres encuentros anuales para vivir de forma más sana el rol de ayuda

La pedagogía sistémica nos aporta una mirada amplia al momento de acompañar a nivel familiar, educativo y/o social.

Como profesionales de la ayuda es importante nutrirnos, observar y disfrutar de un espacio de laboratorio donde podemos descubrir y construir.

«Ayudar es un arte. Como todo arte, se necesario conocerlo, aprender y practicar.

«Bert Hellinger

OBJETIVOS:

Prácticas de movimientos sistémicos:

- supervisión de casos prácticos
- revisión de prácticas pedagógicas en el acompañamiento en el ámbito: familiar, social o educativo
- prácticas de elaboración de programas de acompañamiento
- prácticas de herramientas de pedagogía sistémica.

Dirigido a: personas que ya hayan tenido un contacto con la pedagogía sistémica y tengan ganas de supervisar y hacer prácticas.

CONTENIDOS:

- herramientas de la pedagogía sistémica
- el movimiento sistémico.
- profundización en la entrevista
- profundización en las actitudes del acompañamiento sistémico.
- bases del acompañamiento sistémico

EQUIPO: Aina Argemí Pont y Patrícia de Diego (Felícia).

INFORMACIÓN PRÁCTICA

FECHAS: 18 diciembre, 26 febrero, 24 abril.

HORARIO: de 10h a 14h y de 15:30h a 19:30h.

PRECIO: 240€

BECAS Y BONIFICACIONES

BONIFICACIÓN FUNDAE (subvenciones a trabajadores: p.c. ajena y autónomos)

Nuestras formaciones pueden estar bonificadas por la Fundación Tripartita (ahora se llama FUNDAE), por lo que te adjunto la información. Cualquier trabajador/a por cuenta ajena y con contrato laboral tiene derecho a beneficiarse de la bonificación de la Fundación Fundae (esto no supone ningún coste para la empresa donde trabajas y siempre la conceden). El importe se calcula de un porcentaje de las cotizaciones que ha hecho la empresa cada año por sus trabajadores y ya está reservado en FUNDAE hasta que los trabajadores la piden (el importe mínimo bonificado es de 420€ por año en adelante) .

Por nuestra experiencia, sabemos que muchas veces los trámites se pueden dilatar si los gestionas por Fundae, o si lo realiza directamente la empresa. Es por eso que a continuación te facilitamos una empresa externa que te ayudará a agilizar todos los trámites (existen más en el mercado). Es la empresa EboGestion que podrá informarte con más detalle de cómo funciona y podrás realizar los trámites con ellos. Por nuestra experiencia la opción de Ebo Gestión o empresas similares es la más fácil y ágil en cuanto a la gestión de la bonificación. Recuerda que la otra opción también es que la haga directamente tu empresa ya que también puede hacer la gestión y trámite para solicitar la bonificación; no recomendamos esta opción ya que la empresa no siempre da prioridad a esta gestión

Óscar González (Director Ejecutivo de Ebogestión): 615 44 23 88

E-Mail: bonificaciones@ebogestion.es

EboGestion: 910327419

BECAS – COLABORACIÓN para formaciones

Es necesario una entrevista previa (por teléfono) con la coordinación del programa de becas. Puedes enviar un mail a: info@institut-integratiu.com con tus datos de contacto y tu disponibilidad horaria y así te contactarán para acordar la entrevista telefónica.

Las BECAS – COLABORACIÓN* son asignadas por porcentaje y puede llegar hasta el 50% El porcentaje asignado se verá reflejado proporcionalmente en la disminución del

precio de la formación en cuestión. El plazo para acceder y presentar la documentación para la beca para las formaciones empieza 2 meses antes de que inicie la formación (en la que estás interesado) y finaliza 48 horas antes de su inicio.

Si estás interesado/a en solicitar beca-colaboración pedimos algunos documentos para poder hacer la valoración (somos flexibles si algunos no pueden conseguir y existen varias alternativas de demostrar tu situación) :

1) Por razones económicas:

Última declaración de la Renta

Última nómina.

Si estás en paro: documento del SOC (actual) como solicitante de empleo y el importe que estás percibiendo.

Último recibo del alquiler del piso o hipoteca.

Certificado de convivencia

Recibos de: agua, luz, gas, teléfono, ...

Otros documentos.

2) Por razones familiares:

Carnet de familia monoparental o familia numerosa (si se da el caso).

Otros documentos.

3) Por razones de salud (tanto orgánico: grado de discapacidad, enfermedad.. / como emocional: depresión, ansiedad,...):

Informe médico o receta crónica (con la receta ya es suficiente).

Otros documentos.

¿Qué es una beca intercambio de colaboración libre y creativa?

Este tipo de becas se realiza a través de una colaboración libre y creativa, y será proporcional en tiempo y dedicación a lo que sientas que has recibido. Podrás colaborar (no en nuestra empresa, no necesitamos que nos devuelvas a nosotros) sino en GRAAS que es el Área Social de voluntariado que colabora con personas y entidades de obra social.

Será una colaboración de forma libre con lo que puedas y quieras aportar. La propuesta es que sea éste para ti un espacio de crecimiento y de mentoring (realizar algo que tú puedas disfrutar, aprender, poner en práctica y te sirva para creer en ti mismo/a y en tu misión).

Esta colaboración se hará de forma flexible cuando tengas disponibilidad de tiempo y a tu ritmo, y siempre con tareas/actividades de tu agrado que beneficien a personas del Área Social que lo necesiten. Es nuestro valor la colaboración creativa donde recibimos y damos al mundo, algo que se puede convertir a la vez en servicio y evolución personal; hemos observado muchas veces que este ponerse al Servicio marca la diferencia en los procesos personales de los alumnos/as que hacen que se evolucione exponencialmente.

BECAS DE TERAPIA INDIVIDUAL

El Institut Integratiu pone a disposición dos tipos de becas: Beca Social y Beca Alumno. Ambas compatibles

Siempre es necesario una entrevista previa (por teléfono) con la coordinación del programa de becas. Puedes enviar un mail a: pb.inetgratiu@gmail.com con tus datos de contacto y tu disponibilidad horaria y así te contactarán para acordar la entrevista telefónica.

Beca Social (no para alumnos/as):

La puede solicitar cualquier persona interesada y motivada en comenzar un proceso terapéutico, coaching u otras ayudas individuales

Se parte a determinados criterios y baremos de puntuación preestablecidos y sino eres alumno/a la beca social el precio te podrá quedar entre 55€ y 25€ la hora de terapia (dependerá de tus circunstancias personales y la documentación que lo acredite)

Los criterios que se tendrán presentes serán:

- Económicos: ingresos mensuales que dispone el solicitante o la unidad familiar y gastos de vivienda y otros
- Sociales: personas a cargo, apoyo social, etc.
- De salud emocional o física.

En la beca social, tras la entrevista telefónica, pediremos que nos envíes cierta documentación según sea el caso, como por ejemplo: declaración de la renta, nómina, demanda de ocupación, recibo de alquiler, libro de familia, etc. Estos datos serán tratados con la máxima discreción y confidencialidad, garantizando, en todo caso, la protección de los mismos y su carácter privado.

Beca de Alumno/a:

La puede solicitar cualquier alumno/a o ex-alumno/a del Institut Integratiu. Están avaladas por el Institut Integratiu para así poder completar las 80h requeridas por la AETG o sesiones de Coaching para ICF

Con la beca del alumno/a la tarifa se reduce a una horquilla de 45€/hora a 25€/hora

La puede solicitar cualquier alumno/a interesado/a

Se parte a determinados criterios y baremos de puntuación preestablecidos; dependerá de tus circunstancias personales y la documentación que lo acredite

Los criterios que se tendrán presentes serán:

Por el hecho de ser alumno/a ya se tienen puntos

Económicos: ingresos mensuales que dispone el solicitante o la unidad familiar y gastos de vivienda y otros

Sociales: personas a cargo, apoyo social, etc.

De salud emocional o física.

Otros.

En la beca social y de alumno/a, tras la entrevista telefónica, pediremos que nos envíes cierta documentación según sea el caso, como por ejemplo: declaración de la renta, nómina, demanda de ocupación, recibo de alquiler, libro de familia, etc. Estos datos serán tratados con la máxima discreción y confidencialidad, garantizando, en todo caso, la protección de los mismos y su carácter privado.

BECAS-COLABORACIÓN COVID para personas afectadas económicamente por el coronavirus

Es necesario una entrevista previa (por teléfono) con la coordinación del programa de becas. Puedes enviar un mail a: info@institut-integratiu.com con tus datos de contacto y tu disponibilidad horaria y así te contactarán para acordar la entrevista telefónica.

El Institut Integratiu pone al servicio las becas para personas afectadas por razones económicas del Coronavirus*.

En los casos en los que el alumno/a sea autónomo la documentación a presentar podrá ser algunas de las siguientes (somos flexibles si algunos no pueden conseguir y existen varias alternativas de demostrar tu situación) :

Documento de Cese de la actividad

Último recibo de autónomos abonado a la Seguridad Social

Última declaración de la Renta (completa; todas las páginas).

Último recibo del alquiler del piso o hipoteca (especificando si vives sola o compartes la vivienda -pareja, conocidos, compañeros de piso,...)

Último recibo recibo de: agua, luz, gas, teléfono, ...

Excel con el libro de facturas (emitidas y recibidas)

Modelos del trimestre: 303, 130 y 111

Otras formas de acreditación

En los casos en los que el alumno/a sea trabajador por cuenta ajena y se haya visto afectado por un ERTE la documentación a presentar podrá ser algunas de las siguientes (somos flexibles si algunos no pueden conseguir y existen varias alternativas de demostrar tu situación):

Documento de comunicación por parte de la empresa que estás en un ERTE. (Documento Comunicación individual al trabajador afectado. FIRMADO por la empresa)

Documento del SOC conforme estás en un ERTE y el recibo/s con la cantidad abonada por esta prestación.

Última nómina recibida por parte de la empresa donde trabajas.

Última declaración de la Renta (completa, todas las páginas).

Último recibo de alquiler de piso o hipoteca (especificando si vives sola o compartes la vivienda -Parejas, conocidos, compañeros de piso, ...)

Último recibo de: agua, luz, gas, teléfono, ...

Otras formas de acreditación

¿QUÉ ES UN BECA DE COLABORACIÓN LIBRE Y CREATIVA?

Este tipo de becas se realiza a través de una colaboración libre y creativa, y será proporcional en tiempo y dedicación a lo que sientas que has recibido. Podrás colaborar (no en nuestra empresa, no necesitamos que nos devuelvas a nosotros) sino en GRAAS que es el Área Social de voluntariado que colabora con personas y entidades de obra social.

Será una colaboración de forma libre con lo que puedas y quieras aportar. La propuesta es que sea éste para ti un espacio de crecimiento y de mentoring (realizar algo que tú puedas disfrutar, aprender, poner en práctica y te sirva para creer en ti mismo/a y en tu misión). Este intercambio se hará de forma flexible cuando tengas disponibilidad de tiempo y a tu ritmo, y siempre con tareas/actividades de tu agrado que beneficien a personas del Área Social que lo necesiten.

Es nuestro valor el intercambio creativo donde recibimos y damos al mundo, algo que se puede convertir a la vez en servicio y evolución personal; hemos observado muchas veces que este ponerse al Servicio marca la diferencia en los procesos personales de los alumnos/as que hacen que se evolucione exponencialmente.